



ಶ್ರೀಎಂಜುಗಂಡ್ಡಿರುಲಂಕರಾಜಾಯ್
ಶ್ರೀಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀಎಂಹಾಸ್ತಾಮಿಗಂಪರ
ಮಹಾಸಂರಕ್ಷಕತ್ವದ

ಧನುಷ ಭಾರತೀಲ

ಸತ್ಯಮೇವೋಽಪಾಮ್ಯಃ

ಶಾವರೆ | ಅಷಾಢ್-ಶ್ರಾವಣ | ಜುಲೈ-2020 | ಸಂಪುಟ 20 | ಸಂಜಿಕೆ 10 | ₹ 20/-



ವಂದೇ ಗುರುಣಾಮ್..!





೦೬ ಜೂನ್, ಗೌರಕಣ: ಗೌರಕಣ-ಅಶೋಲಕೆ ರಸ್ತೆಯ ನವೀಕರಣ ಕಾರ್ಮಗಾರಿಯು ಅಂಗವಾಗಿ ಭೂಮಿಮೊಜೆಯು ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಂಗಾರ್ಥ ಅಮೃತಹಸ್ತದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಕುಮಣ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ದಿನಕರ ಶೈಟ್ಟರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀರಾಮಾಂತ್ರಾಪುರಸ್ತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನಿಧಿ

ನಾವೆಂಬಿನ ಮತ್ತು ರಾಜರಾಜೇಷ್ಟ್‌ರಿಂದ ಗುರುತುಲಗಳ ಪಡೆ ವೆಚ್ಚನ್ನು ಬಂದು ನೂರಾರು ಅರ್ವ, ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ನಿಧಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ನೆರವು ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ಬಂಗಾರವಾಗಿಸಲಿದೆ.



VIDYANIDHI

KARNATAKA BANK, RT NAGAR, BENGALURU
A/C NO : 1202500100720401 IFSC : KARB0000120

ಮುಂದ ಬನ್ನಿ, ವಿದ್ಯಾನಿಧಿಗೆ ಕ್ಯೇಲಾದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ.

@Prastuti, Sri RamachandrapuraMatha

ವಿದ್ಯಾರಂಧುಗಳೇ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲೀಳ ಮತ್ತು ಗುರುತುಲಗಳ ನೀಡತಲುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಂದು ಅರ್ಥಕರಾಗಿ ಸಬಲರಲ್ಲದವರಿಗೂ ಲಭಿಸುವುದ್ದಿ ನೆರವಾಗಿ.

ಮುಟ
ಸೇವೆ

ಕಳಾಶ್ಟರಿ ಭಣ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ್ ಭಣ್
ಎ. ಬಿ. ಎನ್. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಂಪ್ಲೇಟ್‌ಎನ್‌ (I) ಪ್ರೈ.ಆ., ಮುಂಬಯಿ





ಪ್ರಕಾಶಕ
ಕ.ಕ. ಶಿವಸಂದ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
ವಿಧ್ಯಾನ್ ಜಗದೀಶಮಾರ್ ಸಂಪ ಎಂ.ಎ.
ಡಾ. ಗಿರಿಧರ ಕಚ್ಚೆ
ಗಮಕ ತೇಕ್ಕಿಕೆ ಸುಖ್ಯಾಂತಿ ಭಟ್ಟೆ
ಪ್ರಥಮ ಸಂಪಾದಕ
ಮಹಿಳೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಂಯೋಜನೆ
ಸುಮಾ ನಡವಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಲಾಪಸಂಪಾದಕರು
ವಿನಯಶಂಕರ ಹೆಚ್.ಮಾನ್, ಕಾಸರಗೊಡು
ಮುಟ್ಟಿವಿನ್ಯಾಸ
ಜಗದೀಶ ಚಂಪಕಾಮರ್
ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಕ್ಷ್ಯ
ಸುಖ್ಯಾಂತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀ
ಪ್ರಸರಣಾಧಿಕಾರಿ
ಕೃಂಜಾಂತ ಅವಿನಂದ್
ನಿವರ್ಹಣಾಸಹಕಾರ
ಅದಿತಿ ಬಿ. ಎಸ್. ಭಟ್ಟೆ
ಶ್ರೀಮತಿ ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟೆ
ಸರಸ್ವತೀ ಜ್ಯಾಮಿತಿ
ಪ್ರಾಣಿ ಗೋವಿಂದರಾಜ್
ಅಭಿನವ ಜೋಗೀಮೂಲೆ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಗ್ರಂಥ ಜೀ.ಲ್ಲಾ.
ಎ. ರವೀಂದ್ರ ಭಟ್ಟೆ. ಎಲ್.
ಎ. ಗೌಪತೆ ಹೆಚ್.ಸರ

ಸಂಪರ್ಕ

ಧರ್ಮಭಾರತಿ, ಶ್ರೀರಾಮಾಲ್ಯಮ್, #2/ಎ, 2ನೇ
ಮಹಡಿ, ಜೆ.ಆರ್. ರಸ್ತೆ, ಮೊದಲಹಂತ, ಗಿರಿನಗರ,
ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೪೫.

080-26726776, [+91 9591542454](tel:+919591542454)

[M: info@dharmabharathi.org](mailto:info@dharmabharathi.org)
[M: editor@dharmabharathi.org](mailto:editor@dharmabharathi.org)
[@dharma_bharathi](https://www.dharma_bharathi.info)

ಜಂಡಾವಿವರ

ವಾಷಿಂ : 150.00

ಪಂಚವಾಹಿನಿ : 700.00

ಹೋಳಜಕ : 5000.00

ಅಕ್ಷಾಂಶ ವಿವರ

BHARATHI PRAKASHANA

3132500100604701

ಕಣಾಂಡಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ | ಹೊಸನಗರ

IFSC : KARB0000313

ಧರ್ಮಭಾರತಿ

ಭಾರತ-ಇಂಡಿಯಾಕ್ ಸೂಪರ್‌ನ್ಯಾರ್-ಈಸ್ಟ್‌ಪ್ರೈವೆಟ್ ಕಾರ್ಬ್‌ಕಾರ್-ಎಲ್‌ಎಲ್‌ಎಲ್

ಅಂತರಂಗ



02 | ಸಂಪಾದಕಿಳಿಯ



04 | ಪಂಡೀ ಗುರುಣಾಮ್..!

ಗಮಕ ತೇಕ್ಕಿಕೆ ಸುಖ್ಯಾಂತಿ ಭಟ್ಟೆ



18 | ಮರಾಲೀಬಿ

ಡಾ. ಪಾದೇಶಕಲ್ಲು ವಿಷ್ಟು ಭಟ್ಟೆ



21 | ಧಾರಾರಾಮಾಯಣ ಪ್ರವಚನ ಸ್ಕ್ರಿಷ್ಟ

ಮಂಗಲಾ ಯಶಸ್ವಿ



24 | ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಗಳು

ವಿ. ನೀಲಕಂಠ ಯಾಜಿಂ ಭೇಲೂರು



26 | ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ

ಡಾ. ರಾಮಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟೆ ಕೂಚೀಲು



28 | ಯೋಗ-ಜಿವನ

ಡಾ. ಶ್ರೀಲತಾ ಪದ್ಮಾಣಿ



30 | ಮರಾಣ ಪಾಠ

ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂ. ಮಾವಿನಕುಳಿ



32 | ಭಂಡಕಾವ್ಯ

ಕೆ. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟೆ



35 | ಭಾತ್ರ ಕವಿತೆ

ಕಾವ್ಯಿ. ಬಿ. ಹೆಗಡೆ



36 |

ರಸತ್ವಶೈಲಿ

ಸಂಧಾರ್ಯ ಕಾನತ್ತೂರು



38 |

ಪದಬಂಧ

ಮಮತಾ ಎಷ್ಟು



39 |

ಶ್ರೀಮುಖ ಸುದ್ದಿಗಳು

ನಿಶಾಂತ



43 |

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ

ಕಳೆ ಪ್ರಸನ್ನ



45 |

ಶ್ರೀರಾಮೋದಂತಮ್

ಡಾ. ಕೆ.ಎಂ. ಭಟ್ಟೆ



46 |

ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರ

ದೀಪಕ್ರೀರ್



‘ವಿದ್ಯಾ~ಜಾತುಮಾಡನ್ಸ್’ ದ ಶುಭಪೀಠಿಕೆಯೊಳ್ಳು ಗುರುವಿರಲೇನ್ನ ಮಾನಸದಿ..

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವನ್ನು ಸಾರುವ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕೋಂದು ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ – ಅದು ಜನಶ್ರುತನ ಕಥೆ. ಜನಶ್ರುತನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದ. ಧರ್ಮಶಾಲಾಯಾಗಿಯೂ, ಜನಾನುರಾಗಿಯಾಗಿಯೂ, ಉಪಕಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ. ರಾಜ್ಯದ ಜನಲಿಗೂ ಒಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ. ಇದು ಅವನಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿತ್ತು. ಈ ಹೆಮ್ಮೆಯೇ ಕ್ರಮೇಣ ಜನಶ್ರುತನಲ್ಲಿ ಮುದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲೊಡಿತು. ಒಂದು ದಿನ ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಹೋಮಿದ್ದಾಗ ಹಂಸರಳೆರಡರ ಮಾತುಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನಂತೆ. ‘ಜನಶ್ರುತ ಒಹಳ ಮಣಿವಂತ’ನೆಂದು ಒಂದು ಹಂಸವು ಹೇಳಿದರೆ, ‘ಇಲ್ಲ, ರಾವಿಕನೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ’ವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಹಂಸವು ಹೇಳಿತೆಂತೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜನಿಗೆ ಮದಭಂಗವಂಪಂಬಾಯಿತು. ಹಗರಾಯಿ ಇಂತಿಸಿದ; ಯಾರು ಈ ರಾವಿಕ? ಅವನನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲೇ ಬೇಕು! ಎಂದುಕೊಂಡ. ರಾಜಾಷ್ಟ್ರ ಹೋರಿಲಿದ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾರಾಧಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹುಡುಕಿಯೇ ಹುಡುಕಿದರು. ಕೊನೆಗೂ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದರು ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ಎಳೆಯೆವ ರಾವಿಕನನ್ನು. ‘ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಂತೆ’ ಎಂದರು ರಾಜಭಂಗರು. ‘ಇಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ, ರಾಜನೇ ಬರಲ’ ಎಂದ. ರಾಜನು ತಾತುತೀರ್ಥಾಗಿ ಬಂದು ರಾವಿಕನಲ್ಲಿ ‘ವೇದದ ಸಾರಾವನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನವನ್ನು ತಿಳಿದಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆ. ಅದನ್ನೇಲ್ಲ ನನಗೆ ಕೊಡು’ ಎಂದನಂತೆ. ದೌಲತ್ತಿನಲ್ಲ. ಒಲ್ಲನೆಂದ, ರಾವಿಕ.

ಬಲಿಗ್ಯಾಯಿಲ್ಲ ಹಿಂಬಿರುಣಿದ ಜನಶ್ರುತನು ವಿಮುಕ್ತಿಮಾಡಲು ತೊಡಗಿದ. ರಾವಿಕನು ಜ್ಞಾನಾನುಗ್ರಹ ಮಾಡಲು, ಗುರುವಾಗಲು ನಾನು ನಿಜಶಿಷ್ಯನಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನಗೊಂಡ. ಈ ತಿಳಿವಾದೊಡನೆ ಮನಃ ಹೋರಿ, ಈ ಬಾಲ ರಾಜನಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ. ರಾವಿಕನು ಸಂತೋಷವಿಂದ ಜನಶ್ರುತನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಲಿ, ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ಹಲಿಲಿದನಂತೆ.



ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಮನೀಶಾಪಂಚಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿದ್ದಾರೆ – ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ನ್ನಿಜನಾಗಲ ಯಾ ಪಂಚಮನಾಗಲ – “ರುರು” ಎಂದೇ ಶ್ವೇತಲಿಸು, ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಾಲಯ ಧರ್ಮಭಾರತಿ ಸಂಜಿಕೆಯಲ್ಲ “ರುರು” ಎಂಬ ಮಹತ್ತಿನ ಬಗೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲೇಖನವಿದೆ. ವ್ಯಾತ ಗಮಕಿಗಳೂ, ಜಿಂತಕರೂ ಆದ ತಕ್ಕಿಕರೆ ಸುಭ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಟ್ಟರು ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯ ಬಗೆಗೆ ನೂರಾಯ ಆಕರಣಿಗಂಡ ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಪಾಠಿಮೆಯ ಧರ್ಮಭಾರತಿ ಸಂಜಿಕೆಗೆ ಇದಲಿಂದ ಉತ್ತಮ ವಿಷಯವಿನ್ನೇವಿದೆ!? ಈ ಸಂಗ್ರಹಯೋಧ್ಯೇ ಬರೆಹ ನಿಮಗೂ ಇಷ್ಟವಾದಿತೆಂದು ನಮ್ಮ ನಂಭಿಕೆ!

ಜಿನ್ ಮಾಸದ 21 ಎಂದರೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಧದಿನವೂ ಹೌದು. ಡಾ. ಶ್ರೀಲತಾರು ಯೋಧನಾಸನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚೆಂಡದ ಲೇಖನಮಾಲಕೆಯನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಧ್ಯ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಯೋಧ ಮಾಡಿ. ಆರೋಧ್ಯವಾಗಿ. ಎಂದಿನಂತೆ ವಿಷ್ಣುತ್ರಾಣ ಸುರಾಲೇಖ, ಮಹಾಭಾರತ ಕಥಿಗಳು, ಸುರಾಣಕಥಿಗಳವೇ. ಅಸ್ತ್ರಾಯ ಸಿದ್ಧವಿಕೆಗೆ ರಾಮೋಧಂತ, ಸುಭಾಷಿತದಿಗಳವೇ. ಭಾತ್ರಭಾರತಿ, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಪದಬಂಧಗಳವೇ. ಸಂಜಿಕೆಯು ಸಂಗ್ರಹಯೋಧ್ಯೇ, ಆಸ್ತ್ರಿಕರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಗೂ ವಿದ್ಯಾ~ಚಾತುಮಾರ್ಪಣ ಸಂಜಿಕೆಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು..

ವಂದನೆಗಳು



ಮಹೇಶ ಎಳ್ಳಡ್ಡು
ದೃಢಾನ ಸಂಪಾದಕ
e.mahesha@gmail.com

ಇದೇ ಜುಲೈ 5ರಿಂದ ಶ್ರೀಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ 27ನೇ ಚಾತುಮಾರ್ಪಣವುತ್ಪತ್ತಾರಂಭ. ಈ ಬಾರಿ “ವಿದ್ಯಾ~ಚಾತುಮಾರ್ಪಣ”ವನ್ನಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಕೊಂಡ ಅಶೋಕೇಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬರಲಿರುವ “ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠ”ದ ಹಿನ್ನೆಲೆ-ಮುನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಈ ಚಾತುಮಾರ್ಪಣವು ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿ, ಮೈತ್ರಿತ್ವಪೂರ್ವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ. ಕೊರೊನ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಾತುಮಾರ್ಪಣ ಅತಿ ಸರಳ ಆದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ನಡೆಯಲಿದೆ.



ವಂದೇ ಗುರುವಾಯಾ..!



ಗಮಕಿ ತಕ್ಷಕರೆ ಸುಭೃತ್ಯಾ ಭಟ್ಟ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ವಾತ ಗಮಕಿಗಳು,
ಅಂಚೆ – ತಂತಿ ನಿವೃತ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು,

ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರುವಿಷಣ್ಣಃ ಗುರುದೇವಪೋಮಹೇಶ್ವರಃ
ಗುರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಯೈ ಶ್ರೀಗುರವೇ ನಮಃ॥

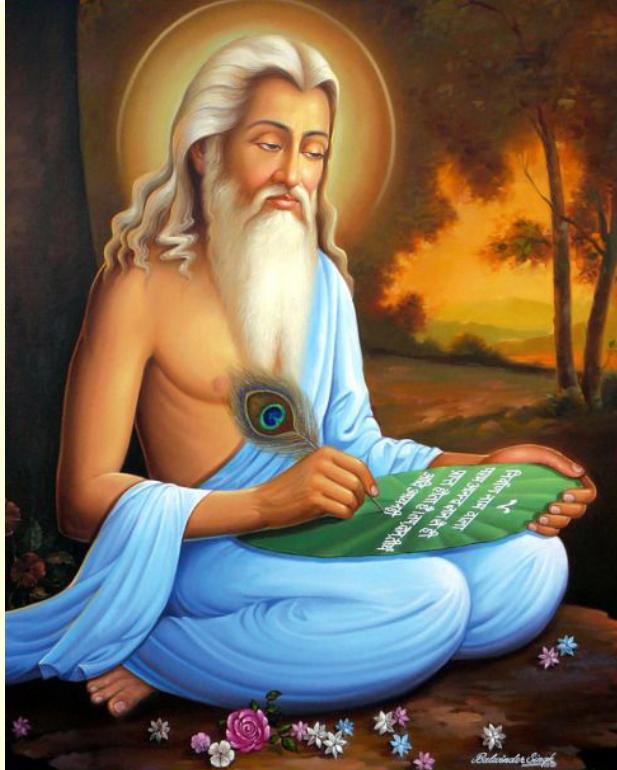
ವಂದೇ ಗುರೋಽಂ ಚರಣಾರವಿಂದೇ
 ಸಂದತ್ತಿತಸ್ವಾತ್ಮೈ ಸುಖಾವಚೋಧೇ!
 ಜನಸ್ಯ ಯೇ ಜಾಂಗಲಿಕಾಯ ಮಾನೇ
 ಸಂಶಾರ ಹಾಲಹಲ ಮೋಹ ಶಾಂತ್ಯೈ ॥

‘ಗುರು’ ಯಾರು? ಏನು?

ಭಾ ರತೀಯ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಗುರು’ವಿನ ಸ್ಥಾನ ಮಹತ್ವಾದುದು. ಗುರುವನ್ನು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಾಯಿಗೆ ಮೊದಲ ವಂದನೆಯಾದರೆ, ತಂದೆಗೆ ಅನಂತರದಲ್ಲಿಯೂ, ಗುರುವಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ‘ಮಾತ್ರದೇವೋಭವ, ಪಿತ್ರದೇವೋಭವ, ಆಚಾರ್ಯದೇವೋಭವ,’ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಜೀತನಾಚೀತನಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮದೇ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವ ನವಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಐದನೆಯನವನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ‘ಗುರು’ವು ಉಳಿದ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಆಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡವನಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನವಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಆರನೆಯವನಾಗಿ ಶುಕ್ರನು ಪ್ರಭಾವೀ ಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗ್ರಹಗಳು ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ, ಮಾನವರ ಮತ್ತು ಜೀವಜಾಲಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯತ್ಮ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪೌರಾಣಿಕವಾಗಿ ‘ಗುರು’ವನ್ನು ದೇವಗುರುವೆಂದೂ, ಶುಕ್ರನನ್ನು ಅಸುರಗುರುವೆಂದೂ ಹೇಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತಾ ಸಮಾಧದ ಒಳಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದೇವಗುರು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಕ್ಷಸಗುರು ಶುಕ್ರಜಾರ್ಯನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿದವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ, ವಿರೋಧಿಸುವವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಸಮರ್ಥರಿವರು, ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿಯವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.



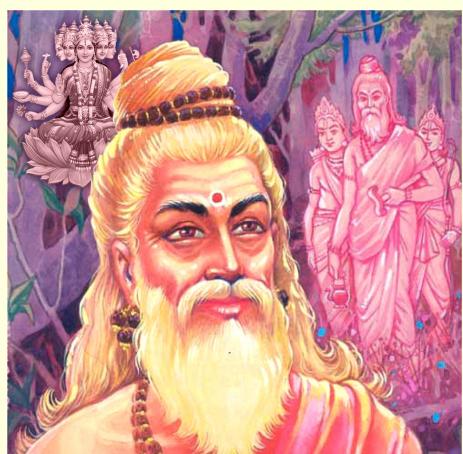
ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ‘ಗುರು’ ವೆಂದರೆ ಧರ್ಮಸಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ಭದ್ರಗೊಳಿಸಿ, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಕ್ಕತೆಗೆ ಕಾರಣರಾದವರೆಂಬ



గౌరవదింద
‘జగద్గురు’వేంబ
బిరుదిగే పాత్రరాగిద్దారే.
రామాయణ, మహాభారత,
భాగవత కాలదింద
చారిత్రిక కాలద
వరేగిన ఇతిహాసవన్న
అవలోకిసిదాగ
‘గురు’గళ బగ్గె అనేక
ఘటనావళిగళు సిగుత్తేవే.
అల్లదే అవరు ఇందిగొ
జనమానసదల్లి నేలేశిద్దారే.
రామాయణవన్న
రచిసి, కుతె-లవర
మూలక ఆ కావ్యవన్న
జిరసాయిగోళిసిద మహషి

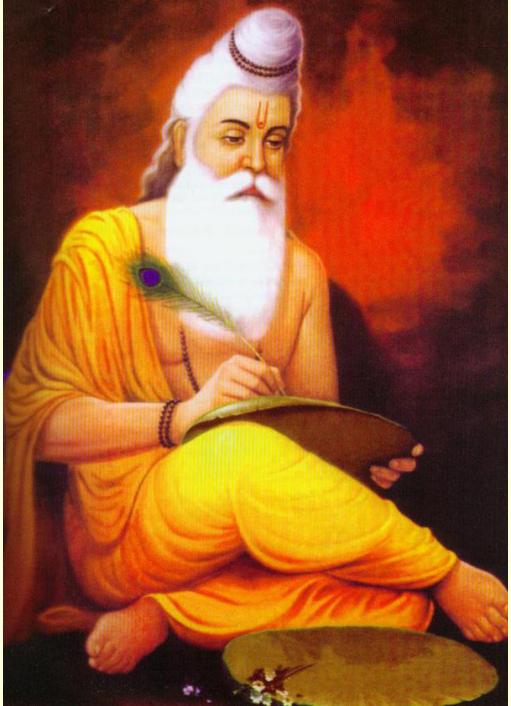
వాల్మీకిగళు ఆదికవియేనిసి, గురుగౌరవశ్శు పాత్రరాదరు. రామాయణదల్లి
కులగురుగళేనిసిద బ్రహ్మషివసిష్టరు, ‘ధిక్ బలం క్షత్రియ బలం, బ్రహ్మతేజో
బలం బలం’, ఎందు క్షత్రియత్వపన్న
తృజిసి సాధనేయింద బ్రహ్మషివ
స్థానవన్న పడేద విల్మామిత్రు
లేఎకళ్ళ గాయత్రీ మంత్రపన్న
కరుణిసి ప్రాతః స్తురణీయరాగి,
గురుగళాదరు. వేదరాతియన్న
వింగజిసి చతుర్వేదగళన్న
అష్టాదశ మరాణగళన్న
మహాభారతవేంబ పంచమ
వేదవన్న రజిసిద కృష్ణప్పేపాయన
వేదవ్యాసరు పరంపరేయ
గురుగళాగి వందనీయరాదరు.

ఖ్యాతిశాస్త్రాన్తర్జన్మ

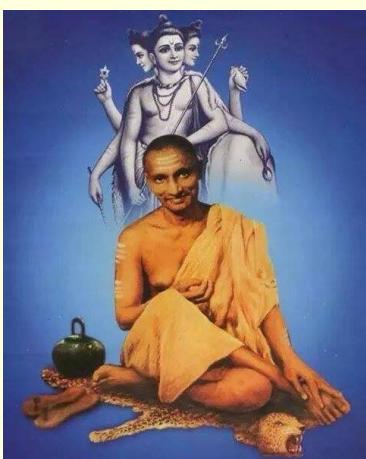


భాగవతదల్లి గాగ్రరు
కులగురుగళాగి వృష్ణిపంశీయరిగే మాగ్రదశన మాడిదరు. బలరామ,
శ్రీకృష్ణరంథవరిగే సంస్కారపిత్తవరివరు! చారిత్రిక కాలక్షే బందాగ, విజయనగర

ಸಾಫನಾಚಾರ್ಯರಾದ ವಿದ್ಯಾರಘ್ಯರು
 ಹಕ್ಕೆ-ಬುಕ್ಕರ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
 ಪಡೆದ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಫನೆಗೆ
 ಕಾರಣರಾದರು. ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಜಿಗೆ
 ಗುರುಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ
 ಸಮರ್ಪ ರಾಮದಾಸರು ಹಿಂದೆವೇ
 ರಾಜ್ಯ ಸಾಫನೆಯ ಶಿಲ್ಪಿಯಾದರು.
 ಗುರುಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೂಲಕ
 ಸಿವ್ಮಿರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿದ
 ಗುರುಗೋವಿಂದ ಸಿಂಗರು,
 ಗುರುವಾಗಿ ದೈವಸ್ಥರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
 ವಿಶೇಷಿಸಾಸವನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ,
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜೈನ ಧರ್ಮದವರು
 ತೀರ್ಥಂಕರರನ್ನು 'ಗುರು'ಗಳೆಂದು
 ಮಾಜಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
 ಬುದ್ಧನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ-ಬೊಧ್ವರಿಗೆ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನೇ ಮಹಾಗುರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ.



ಗೌಡ ಸಾರಸ್ವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜದವರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗಾಗಿ
 ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಕಾಶೀ ಪೀಠಾಧೀಶರರನ್ನು ಗೋಕಣ
 ಪರ್ವತಗಳಿ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಸ್ವೇಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 ವೀರಶೈವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಯತ ಸಮಾಜದವರೂ,
 ಕುರುಬ, ವಾಲ್ಯೈಕ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ, ಲಮಾಣಿ ಮೊದಲಾದ
 ಸಮಾಜದವರೂ ತಂತಮ್ಮ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
 ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.



ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಿದ್ಧಿ
 ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಗುರುಗಳಿನಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 ಯಾರೆಂದರೆ, ಪುಲಸೀರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದ
 ಸಂತ ತುಲಸೀದಾಸರು, ತತ್ತ್ವಾದಿಗಳಾದ ಸಂತ
 ಕಬೀರದಾಸರು, ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು, ಮಂತ್ರಾಲಯದ
 ಮಹಾಮಹಿಮ ಗುರು ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ

ಸಾರ್ವಭೌಮರು, ಶಿರಡಿಯ ಶ್ರೀಸಾಯಿ ಬಾಬಾ ಅವರು, ಬಂಗಾಳದ ಪ್ರಭು
 ಕೃಷ್ಣಚೈತನ್ಯರು, ಶಿವಮೋಗ್ಗ-ಸಾಗರದ ವರದಹಳ್ಳಿಯ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು,

ಕರ್ತಾರಪಣ್ಯ



ಮೌಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
ಸಾಘನೆಗೆ ಕಾರಣಾದ
ಚಂದಗುಪ್ತನ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ
ಚಾಣಕ್ಯ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ,
ಕೋಲ್ಯಾತ್ರೆ
ರಾಮಕೃಷ್ಣಪ್ರಮದ
ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿ
ರಾಮಕೃಷ್ಣ
ಪರಮಹಂಸರು
ಮತ್ತು ಇನ್ನನೇಕರು
ಭಾರತೀಯ ಸನಾತನ
ಧರ್ಮ—ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ
ನವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು

ತುಂಬಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರದ ಮೂಲಕ ಭಗವತ್ ತತ್ವವು ಆಂತರಿಕ ಸತ್ತವವನ್ನು ನಾಡಿನ, ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕಿರುವ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ತಲೆಪಿಸಿ ಜಾಗೃತಿಯಂಟವಾಡಿ ಗುರುಸಾನಕ್ಕೇರಿದರು; ಗುರುಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಮನಃ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಸರ ಮಹಾಭಾರತದ ಕಡೆಗೆ ಹಾಯಿಸಿದರೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ವವಾದ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ವ ರಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಯದ್ವಾರಂಭದ ಸನ್ನಿಹಿತ! ಕೆಂಜಿದೆಯ ಕಲಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಪಾರಂಭಿಸಬೇಕಿದ್ದ ಏರ ಪಾಠನಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನೋ ದೌರ್ಬಲ್ಯವುಂಟಾಗಿ ಯುದ್ಧಾದ್ಯುಗಕ್ಕೆ ವಿಮುವಿನಾದನು. ಆಗ ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಜುನನನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ, ಮನಷ್ಯರನ್ನುವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ‘ಗೀತೆ’ ಯನ್ನು ಉಪರೇತೀಸಿದನು. ಈ ಉಪದೇಶವು ಅಜುನನನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದುದಾದರೂ, ವಿಶ್ವದ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ‘ಕೃಷ್ಣಂ ವಂದೇ ಜಗದ್ಗರುಂ’, ಎಂಬ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಆದಿ ಜಗದ್ಗರುವಾದನು.

‘ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಳಾನಿಭರವತಿ ಭಾರತ |
ಅಭ್ಯಾತಾನಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹರ್ಮಾ॥’ (ಶ್ರೀ ಗೀತಾ-4/7)

“ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾತಿ ಬಂದಾಗ, ಅವನತಿಯಂಟಾದಾಗ, ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಜುಲ್ಲಿ । 2020

ಕೊನೆಗಣಿಸಿ, ಧರ್ಮ
 ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗೋಸ್ತರ ಯುಗ
 ಯುಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು
 ಅವಶರಿಸಿಬಿರುತ್ತೇನೆ.”
 ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು
 ಹೇಳಿದಂತೆ ಧರ್ಮವು
 ವಿಲವಾದಾಗ ದೈವಿಶಕ್ತಿಗಳು
 ಧರ್ಮೋತ್ತಾನಕ್ಕಾಗಿ
 ಮೂರೀಭವಿಸಿ, ಸಾಕಾರ
 ರೂಪವಾಗುವುದನ್ನು
 ನಾವು ಮರಾಟೇತಿಹಾಸಗಳ
 ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು.
 ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
 ‘ಗುರು’ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ
 ‘ಧರ್ಮ’ಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಾಭಾವ
 ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು
 ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ
 ‘ಆಚಾರಃ ಪರಮೋ
 ಧರ್ಮಃ’ ಮತ್ತು ‘ಧರ್ಮೋ
 ರಕ್ತತಿ ರಕ್ತಿತಃ’ ಎಂಬ ಶ್ಲೋತದಂತೆ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಸನ್ಯಾಗ್ರ
 ಪ್ರವರ್ತಕವಾಗಿರುವುದೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಾರು
 ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನು ಆ ಧರ್ಮವೇ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆಚಾರ-ಧರ್ಮ
 ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಸಂಬಂಧವು ಶಾಶ್ವತ ಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಭಾರತೀಯ ವೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳೆಂದು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ
 ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಆದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿ
 ಏಕಮೇವಾದ್ವೀತಿಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಲೋಕದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ
 ಕಾರಣರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಜಾನ್ಮಭಾಸ್ತರನೆನಿಸಿದರು; ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೀರವೇರಿದರು!
 ಇವರನಂತರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮ-ಜೀವಾತ್ಮದ ದರ್ಶನಪಡೆದು, ದ್ವೈತಾದ್ವೈತದ
 ಹಾದಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿದ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀ
 ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಬಳಿಕ ಅನತಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮವೇರಡರ
 ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ದ್ವೈತಮತ ಸಾಫನಾಚಾರ್ಯರೆನಿಸಿದ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀ
 ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮಗಳ ವಿಚಾರ ಮಂಡನೆಯಿಂದ, ಚಿಂತನೆಯಿಂದ
 ‘ತ್ರಿಮತಾಚಾರ್ಯರು’ ಎಂಬ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಆದಿಜಗದ್ಗುರು



ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅದ್ವೈತ ಮತದಿಂದಲೂ, ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಮತದಿಂದಲೂ, ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಮಧ್ಾಚಾರ್ಯರು ದ್ವೈತಮತದಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವಂತಾದರು, ಶ್ರೀಮತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರೆನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಷಣ್ಣತ್ತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಧರ್ಮ-ಸಮನ್ವಯತೆಯಿಂದ, ಅದ್ವೈತ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಮರೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಮತ-ಧರ್ಮ-ಸಿದ್ಧಾಂತ-ತತ್ತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳ ಮೂಲಕ ‘ಗುರು’ಗಳಿಂದ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ವಿಶೇಷ ಮನುಷ್ಯರು ಪಡೆದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ‘ಗುರು’ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವಿರಲೇಬೇಕ್ಕಲ್ಲವೇ? ಏನು ‘ಗುರು’ ಎಂದರೆ?

‘ಗುರು’ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿಘಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡದಾದ, ಭಾರವಿರುವ, ತೂಕದ, ಕಷಕರವಾದ, ಜೀರ್ಣಸಲು ಕಷ್ಟವಾದ, ಅತ್ಯತ್ಮಮ, ತ್ವಿತಿಪಾತ್ರ, ಗೌರವಯುತ, ತಂಡ, ಹಿರಿಯ, ಧರ್ಮಚೋಧೆ ಮಾಡುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೇತಾರ, ಮರಾಠಿಪತಿ, ಭಂದೋನಿಯಮದಂತೆ ಎರಡು ಮಾತ್ರಕಾಲದ ಅಕ್ಷರ, ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ, ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ, ವೇದ ಸಂಮೃತವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಕೊಡುವವನು, ದೇವಗುರು ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ನವಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿಂದು, ವಿದ್ಯೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು, ಶಿಕ್ಷಕ, ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಡ, ಮಾರ್ವಜ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ‘ಗುರು’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏರಶೇವ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಕೋಶದಲ್ಲಿ (ಪುಟ-145) ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಇಷ್ಟಲೀಂಗ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು

ಕೊಟ್ಟಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವವನು. ‘ಗುರು’ ಎಂದಿದೆ. ಇವನು ‘ದೀಕ್ಷಾಗುರು. ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವವನು ‘ಶಿಕ್ಷಾಗುರು. ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವವನು ‘ಮೋಕ್ಷಗುರು’ ವಾಗುತ್ವಾನೆ.

‘ಗುರು’ ಶಬ್ದವು ಗೃ-ನಿಗರಣೇ ಎಂಬ ಮೂಲ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಉಷ್ಣನ್ಯಾವಾಗಿ ‘ಗು’ಕಾರಶ್ಚಾಂಧಕಾರಃ, ‘ರು’ಕಾರ ಸ್ತನ್ನಿರೋಧಕಃ (ನಿವಾರಕಃ)-‘ಗು’ಕಾರವು ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರ ಮತ್ತು ‘ರು’ ಕಾರವು ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ- ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಂದ ವಿಶೇಷಿಸಲ್ಪಟಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ‘ಅಂಧಕಾರ ನಿರೋಧಿತಾತ್ತ್ವ’ ಗುರುರಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದರಿಂದ ‘ಗುರು’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟಿದೆ. ಅಮರಸಿಂಹನ ಅಮರಕೋಶದಲ್ಲಿ-

ಬೃಹಸ್ಪತಿಸ್ತರಾಜಾರ್ಯೋಗೀಷ್ಟಿರ್ಥಿರ್ಥಾಷ್ಟೋ ಗುರುಃ!
ಜೀವ ಆಂಗೀರಸೋ ವಾಚಸ್ಪತಿತ್ವಿತ್ವಿಖಿಂಡಿಜಃ॥

ಬೃಹಸ್ಪತಿ(ವಿದ್ಯಾಂಸ), ದೇವಗುರು, ನುಡಿಯ ಒಡೆಯ, ಪಂಡಿತ, ಜೀವ, ಆಂಗೀರಸ, ವಿದ್ಯಾಂಸ, ಚಿತ್ರಾಂತಿಖಿಂಡಿಜ. (ಆಂಗೀರಸ, ಪುಲಹರಿರುವ ಸಪ್ತಷ್ಟಿಗಳ ಗುಂಪು ಇವರು. ವಿಚಿತ್ರ, ವಿಶೇಷವಾದ ಶಿಶಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವವರು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂಗೀರಸನ ಮತ್ತನಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಾಂತಿಖಿಂಡಿಜ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಧಾರ-ಅಮರಕೋಶ)

ಮರೀಚಿರತ್ಯಾಂಗಿರಸೌ ಮಲಸ್ಯಮಲಹಕ್ತತುಃ!
ವಸಿಷ್ಠಾ ಮಹಾತೇಜೌ ಏತೇ ಚಿತ್ರಾಂತಿಖಿಂಡಿನಃ॥ (ಮ.ಭಾ.ಶಾಂ.ಪ.12.322.25)

ಎಂದು ‘ಗುರು’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಗೃಹಾತಿ ಹಿತಮುಪಶ್ಚತೀತಿ ಗುರುಃ ಎಂದರೆ ಗ ಕೃಶಭ್ಯಾ-ಹಿತವನ್ನುಪದೇಶಿಸುವವನು ಗುರು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಇದೆ.

‘ಗುರು’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳಿರುವ ಶಬ್ದಗಳು
ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ,

- ಗುರುಕಾರ-(ಗುರಿಕಾರ)
- ಗುರಿಕಾರತನ = ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮೇಲ್ಕೆಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರ.
- ಗುರುಷುಣ = ಗುರುಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ(ಗುರುಕಾಣಿಕೆ)
- ಗುರುಕಣಾಕ್ = ಗುರುಗಳ ದಯಾದೃಷ್ಟಿ-ಅನುಗ್ರಹ.

- ಗುರುಕರಜಾತ = ಗುರುಗಳಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದು ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಕೊಂಡವನು.
 - ಗುರುಕುಲ = ಗುರುಗಳ ಮನೆ; ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೇಂದ್ರ
 - ಗುರುತ್ವಮ = ಗುರುಗಳ ಪರಂಪರೆ; ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ ಉಪದೇಶ-ಸಂಪ್ರದಾಯ
 - ಗುರುಗೇಣಿ = ಗುರುಪತ್ನಿ
 - ಗುರುಚರ = ಗುರುಗಳ ಕಾಲು-ಪಾದ, ಗುರುಪದ
 - ಗುರುಜನ = ಮಾಜ್ಯರಾದವರು-ಹಿರಿಯರು
 - ಗುರುತಲ್ಲಿ = ಗುರುವಿನ ಹಾಸುಗೆ, ಮಂಚ
 - ಗುರುದೋಹ = ಗುರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಅನ್ಯಾಯ, ದೋಹ, ಗುರುಗಳಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೆಡುಕು.
 - ಗುರುದ್ವೇಷ = ಗುರುಗಳನ್ನು, ಹಿರಿಯರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದು
 - ಗುರುಪರಂಪರೆ = ಗುರುಗಳ ಪೀಠಿಗೆ.
 - ಗುರುಮೂರ್ಚಿ = ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಮೂರ್ಚಿ.
 - ಗುರುಬಲ = ಗುರುವಿನ ಬೆಂಬಲ, ಸಹಾಯ; ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುಭಘಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಗುರುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿ.
 - ಗುರುಮಶ = ಗುರುಮನೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳ ವಾಸ ಸ್ಥಾನ.
 - ಗುರುವಚನ = ಗುರುವಿನ ಮಾತು, ಬೋಧಿ, ಹಿರಿಯರ ಮಾತು.
 - ಗುರುವಾರ = ವಾರದಲ್ಲಿ ಒದನೆಯ ದಿನ, ಬೃಹಸ್ಪತಿವಾರ.
 - ಗುರುಸೇವ = ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ, ಶುಶ್ರಾವೆ.
 - ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ = ಗುರುಗಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಗುರು.
 - ಗುರುಶೇಷ = ಗುರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟೆ ಮೊದಲಾದುವು.
- (ಅಧಾರ: ಕ.ಸಾ.ಪ. ಕನ್ನಡ ನಿಷ್ಠಾಂತು, ಸಂ. ಮೂರು)

ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯೇ ಅತೀ ಪ್ರಾಚೀನವೂ ವೈಶೀಷಿಕ್ಯವಿರುವುದೂ ಆಗಿದೆ. ಸನಾತನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಎಂಬುದೊಂದಿದೆ. ಎಂದರೆ ಆಗಿನುರುವಿನಿಂದ ಮೊದಲೆಗೂಂಡು ಇಂದಿನ ಗುರುಗಳ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ಕೃಸುವುದು. ಗುರುಪರಂಪರೆಯು ಆ ಶೈಲೀಕವು ಇಂತಿದೆ:

ನಾರಾಯಣಂ ಪದ್ಭವಂ ವಸಿಷ್ಟಂ ಶಕ್ತಿಂ ಚ ತತ್ಪತ್ತ ಪರಾಶರಂ ಚಿ
ವ್ಯಾಸಂ ಶುಕಂ ಗೌಡಪದಂ ಮಹಾಂತಂ ಗೋವಿಂದ ಯೋಗೀಂದ್ರಮಘಾಸ್ಯ ಶಿಷ್ಯಂ॥



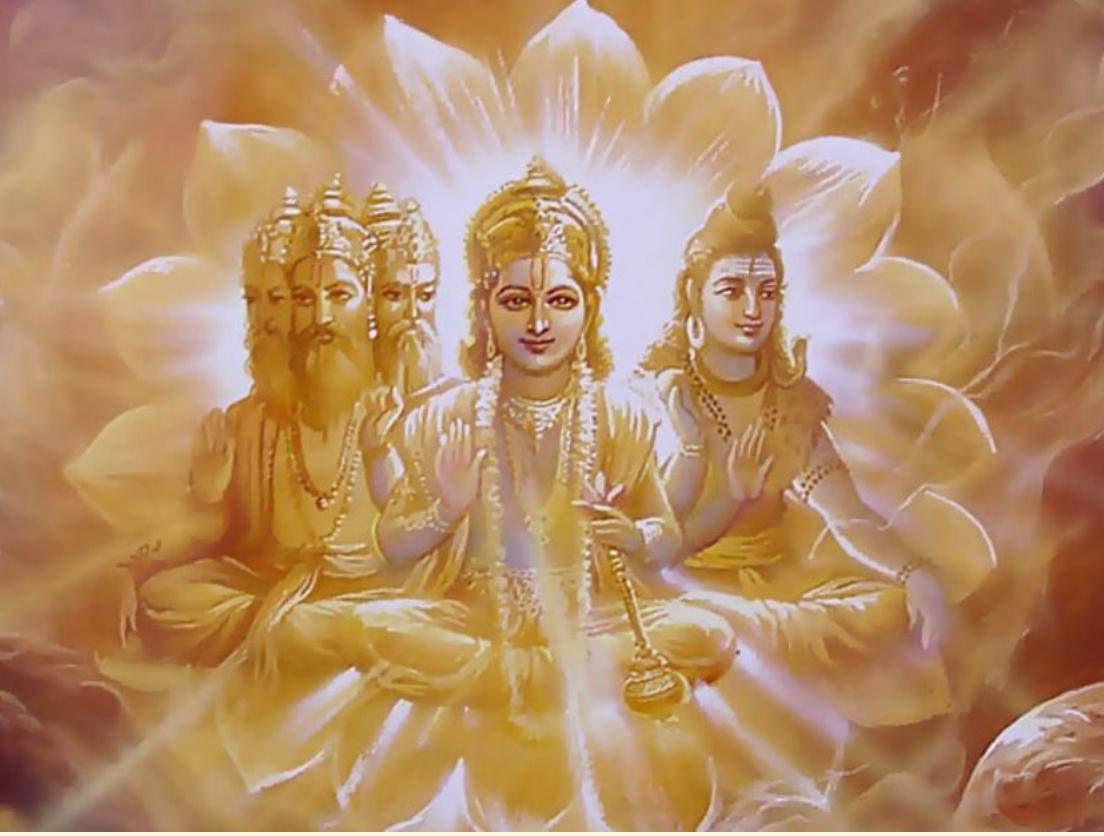


ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸ್ವಾಹಾಸ್ಯ ಪದ್ಮಪಾದಂ ಚ ಹಸ್ತಮಲಕಂ ಚ ಶಿಷ್ಯರ್ವಾ
ತಂ ತೋಟಕಂ ವಾರ್ತಕಾರಮನ್ಯಾನ್ ಅಸ್ಯಾದ್ಯರೂನ್ ಸಂತತಮಾನತೋಣಿಃ॥

ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಆದಿಗುರು. ಆತನ ನಾಭಿಕಮಲಸಂಜಾತ
ಚತುಮುಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾನಸ ಮತ್ತರು ವಸಿಸ್ತರು. ವಸಿಸ್ತರ ಸುಮತ್ತರು
ಶಕ್ತಿಮಹಣಿಗಳು. ಅವರ ಮಗ ಪರಾಶರರು. ವ್ಯಾಸರು ಪರಾಶರರ ಮತ್ತ,
ಇವರ ಮತ್ತ ಶುಕ್ರಮಹಣಿಗಳು. ಯತಿಷ್ಠಂಗವರಾದ ಗೌಡಪಾದಾಚಾರ್ಯರು
ಶುಕ್ರಮಹಣಿಗಳ ಅನಂತರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ತಪೋಮೂರ್ತಿ
ಗೋವಿಂದ ಭಗವತ್ತಾದರು ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಭಗವತ್ತಾದ
ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಪದ್ಮಪಾದರು, ಹಸ್ತಮಲಕರು,
ತೋಟಕಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯರ ಮೂಲಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು
ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದರೆ, ಆದಿಗುರು
ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಂದ ಶುಕ್ರಮಹಣಿಗಳವರಿಗೆನವರನ್ನು ಪೂರಣ

ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು



ಮರುಷರೆಂದೂ, ಸಂಸಾರಿಗಳೆಂದೂ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶುಕರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿರದೆ, ಅವಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚಯದವರೆಂದು ಕೀರ್ತಿಸಲ್ಪಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯು ಈಗಲೂ ಮಂದುವರೆದಿದೆ.

ಈ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದು, ವೇದಾಂಶಾಧ್ಯ ಉಪದೇಶಿಸುವವರು ‘ಗುರುಗಳು’, ಇವರ ಗುರುಗಳು ‘ಪರಮಗುರುಗಳು’ ಪರಮಗುರುವಿನ ಗುರು “ಪರಮೇಷ್ಠಿಗುರು” ಹಾಗೂ ಇವರ ಗುರುಗಳು “ಪರಾತ್ಮರ ಗುರುಗಳು” ಎಂದು ನಾಲ್ಕರು ಗುರುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಗುರುವಾದವನು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಅಹಿಂಸಾ, ನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವುದರಿಂದ ‘ಬ್ರಹ್ಮ’ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಶಮದಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಭದ್ರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ‘ವಿಷ್ಣು’ವು ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಷ್ಯನ ದುಗುರ್ಣಣಗಳನ್ನೂ, ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ‘ಮಹೇಶ್ವರ’ನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ತಾನೇ ‘ಪರಬ್ರಹ್ಮ’ವೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.”

ದೇವರನ್ನ ಯಾರೂ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ದೇವಸ್ತರೂಪನಾದ ಗುರುವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗುರುವೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೇವರು, ಸಂಚಾರಿ ಪರಮೇಶ್ವರ, ಮಾತನಾಡುವ ಭಗವಂತನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

ಗುರುವಾದವನು ಸಕಲ ತೀರ್ಥಸ್ತರೂಪನೂ, ಸರ್ವದೇವತಾ ಸ್ತರೂಪನೂ, ಸರ್ವವೇದ ಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಹರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.”

(ವಿ॥ ಕ.ಜಿ. ಸುಭಾಯ ಶರ್ಮ-“ಹೀಯೂಪಧಾರಾ” ಪು 11/12)

ಜಗದ್ಗಳ ಶ್ರೀ ಆದಿತಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೀಷಾ ಪಂಚಕದಲ್ಲಿ, ಜಾನಿಯಾದವನು ಜಂಡಾಲನಾಗಲೀ, ದ್ವಿಜನಾಗಲೀ ‘ಗುರು’ವೆಂದು ಗೌರವಿಸಬೇಕು’, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಮೂರೂ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಹತಾಶನಾದರೂ, ಜಾನ್ವದಾತನಾದಂತಹ ಸದ್ಗುರುವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ನನಗೆ ದೇರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, “ಗುರು ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶೈಷ್ವವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಲೂ ಬಹುದು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಗುರು ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಮಹತ್ವದಿಂದ ಎಂಬುದು ದೃಢವಾದ ನಂತರ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ‘ಗೌರವತ್ವಾತ್’ ಗುರು:, ಎನ್ನುವುದು ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ”, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಶ್ರೀ ಗುರುವು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶೈಷ್ವನೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಸಾರಭೂತ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಸತ್ಯವಂತ, ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ವಿಭೂತಿಪರುವ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿಂಗಿರುವವನಿಗೆ ನಾವು ಗುರು ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹಷಟ್ಟ ಶೈಷ್ವತ್ವ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಿರುವುದೇ ಅವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ”, ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(ಆಧಾರ: ಶ್ರೀಧರಾರ್ಪ್ಯತ-97)

ಗುರುಗಿತೆಯಲ್ಲಿ, “ಯೋ ಗುರಃ ಸ ಶಿವ ಪ್ರೋಕ್ಷೋಯಶ್ಚಿವಃ ಸ ಗುರು ಸ್ತತಃ:” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಎಂದರೆ, “ಗುರುವೇ ಶಿವನು, ಶಿವ ಸ್ತರೂಪನೇ ಗುರುವು. ಗುರುವಿನಿಂದ ಹೊರತಾದ ಶಿವನೇ ಇಲ್ಲ”, ಎಂಬಲ್ಲಿ ‘‘ಗುರು’ ಯಾರು ಎಂಬುದು ವಿಷದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಾಣಕ್ಯನು ತನ್ನ ನೀತಿಶತಕದಲ್ಲಿ “ಗುರುರಗ್ನಿಃ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ ವಣಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಗುರುಃ ಪತಿರೇವ ಗುರುಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾಭಾಗತೋ ಗುರುಃಃ”



- “ಬ್ರಾಹ್ಮಣ (ದ್ವಿಜ)ರಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೇ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚಾತುರ್ವರ್ಚಣದವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಿಗೆ ಪತಿಯೇ ಗುರುವಾದರೆ, ಅಭ್ಯಾಗತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ,” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ನೀತಿಶಿಕ್ಷಣವೋಂದರಲ್ಲಿ, “ವಿದ್ಯಾಗುರೂಣಾಂ ಗುರುಃ” (ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರುವಿಗೇ ಗುರು) ಎಂದು ಸಾರಿದೆ.

ವಿದುರನೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಒಂದು ವರ್ಣವನರುಹಿದವ ಗುರು

ಪೋಂದಪಾಯದಲುಳುಹಿದವ ಗುರು

ಒಂದ ವಿಗ್ರಹದೊಳಗೆ ರಕ್ಷಿಧಿಡಾತ ಪರಮಗುರು ।

“ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವನೂ, ಅಪಾಯಪೋಂದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದವನೂ,

ಕದನದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯಿತ್ತು ಉಳಿಸಿದವನೂ ಶೈಷ್ವ ‘ಗುರು’ ಯೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ”, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು.

ಮುಲಿಗರೆಯ ಸೋಮನಾಥನು ತನ್ನ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕವೋಂದರಲ್ಲಿ-

“ಹಿತವಂ ತೋರುವನಾತ್ಯಂಬಂಧ ಮೋರೆವಾತಂ ತಂದೆ ಸದ್ಧಮದಾ

ಸತಿಯೇ ಸರ್ವಕೆ ಸಾಧನಂ ಕಲಿಸಿದಾತಂ ವರ್ಣಮಾತ್ರಂ ಗುರು”

“ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವನು ‘ಗುರು’ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು.

ಪೌರಾಣಿಕ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದಿನ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ‘ಗುರು’ ಸಾಫ್ತವು

ಗೌರವದಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಸ, ವಸಿಷ್ಠ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು,

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಚಾಣಕ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಇಂದಿನ ‘ಗುರು’ಗಳ ವರೆಗೆ ದೇಶ, ಕೋಶ,

ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪತ್ತ ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಯಸದೆ, ಕೇವಲ ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿ, ಸಮಾಜದ

ಇಕ್ಕಿತೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭಾರದ ಹಂಬಲವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಶು, ಪಕ್ಷಿಗಳ

ಜೀವದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳಕಳಿಯಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ-ಮತದವರಿರಲಿ ಅನ್ಯಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ

ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ‘ಗುರು’ವಿಗೆ ಸಂಸಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ,

ಸಮಾಜ-ವಿಶ್ವವೇ ಅವರ ಕುಟುಂಬವಾಗಿ, ಅವರು ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬಿಯಾಗಿದ್ದರು.

‘ಲೋಕಾಃ ಸಮಸ್ತಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು’, ಎನ್ನುವ ವಿಶಾಲಹೃದಯಿಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೇ

ಭಾರತವು ಅನೇಕತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳಸಲೂ

ಕಾರಣವಾಯಿತು! ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ರಾಜರು, ಸಮಾಜದವರು, ಧಾರ್ಮಿಕ

ಮುಂದಾಳುಗಳು ಗುರುಪೀಠ ಅಥವಾ ಗುರುಸಾಫ್ತನದ ಮುಂದೆ ವಿನೀತರಾಗಿ ನಿಂತು





ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಶ್ರೀರಕ್ಷೇತ್ಯನ್ನ ಪಡೆದು ಧನ್ಯತೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿದರು!

‘ಗುರು’ ಯಾರು? ಏನು? ಅನ್ನಪುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ, ಗುರುಪೀಠದಲ್ಲಿರುವ ಭಯ, ಭಕ್ತಿ, ಶೈದ್ಧ, ಗೌರವಗಳು ತಿಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನೂ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ, ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.



ಗ್ರಂಥನಾಶದ

ಕಾರಣರಳು 3



ಡಾ. ಪಾಡೇಕಲ್ಲು ವೆಂಕಟ್ ಭಟ್ಟ

ಮುರಾಲೀವೆ ತಜ್ಞರು
ಧಾತ್ರಿ, ಆತ್ಮಾದಿ, ಉಪಾಧಿ ಜಿಲ್ಲೆ - 576107

ಸ್ನಿಗ್ಯಾಜದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥನಾಶಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಗ್ರಂಥನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

ವಾಸಸಾಫಾನದ ಪರಿವರ್ತನೆ

ಮನುಷ್ಯರ ವಾಸದ ಮನೆಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ಇರುವುದೆಂದಿಲ್ಲ. ಅವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಹೊಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೆಚ್ಚು ವೇಗವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದ (ಮುಳಿ) ಹುಲ್ಲಿನ ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳು (ಅಡಕೆ) ಸೋಗೆಯ ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳಾಗಿ, ಸೋಗೆ ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳು ಹಂಚಿನ ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳಾಗಿ ಹಂಚಿನ ಮಾಡಿನ ಮನೆಗಳು ಸಿಮೆಂಟ್ ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನ ಮನೆಗಳಾಗಿ, ಮಣ್ಣಿನ ಗೋಡೆಯ ಮನೆಗಳು (ಮುರ) ಕಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆಯ ಅಥವಾ ಇಟಿಗೆ ಗೋಡೆಯ (ಟೆಂಜಿಇಟಿಗೆ ಹೊಲೋಬ್ಲಾಕ್ ಗೋಡೆಯ) ಮನೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದಾರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿದ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮನೆಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆಲವು ಆಂಶಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿದ್ದಿರಬಹುದು; ಕೆಲಕೆಲವು ಆಮೂಲಾಗ್ರಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ

ಇಂದ್ರಾಜಿತ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀ

ಜುಲೈ | 2020

ಎಲ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀಕನ್ಸುಕೆನ್, ಸೇವೆ
ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು | 9448068167 ವೆ

ಮನೆಯೋಳಗೆ ದಾಸ್ತಾನಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೊರಬಿದ್ದು ಅದಿಮೇಲಾಗಿ ಆಮೇಲೆ ಹೊಸವೈವಸ್ಥಿಗೆ ಬೇಕಾದುವು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಹೊಸ ವಾಸಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಡ ಪಡೆಯುವುದು ಸಹಜಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಬೇಡದ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಅವಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತೋಪಯೋಗಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗುವ ಮುಸ್ತಕಗಳು ನಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವಂತಿದೆ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರ, ಸಂಸ್ಕೃತಾಧ್ಯಾಪಕ ಜಿ. ಪಿ. ಪ್ರಭಾಕರ ಅವರ ಮೂಲತಃ ಸಾಗರ ಸಮೀಪದ ತುಮರಿಯವರು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರು ಒಂದು ಉದ್ದ್ವಾದ ಓಲೆಯ ಕಟ್ಟೊಂದನ್ನು ತಂದು ನನ್ನ ಮುಂದಿರಿಸಿದರು. ಅವರು ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದ ಮನೆಯವರು ಹಳೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಕಡವಿಬಿಟ್ಟು ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಮಾರಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ಆಗ ಅಣ್ಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋಗೆ ಹಿಡಿದ ಓಲೆಯ ಕಟ್ಟುಗಳು ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವೆಂದು ತೆಗಿನ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಎಸೆದಿದ್ದರೆಂದೂ ಆ ಓಲೆಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಷ್ಟುತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉದ್ದ್ವಾದ ಕಟ್ಟೊಂದನ್ನು ನನಗಾಗಿ ತಂದುದಾಗಿಯೂ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ಓಲೆಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮರದ ಪಟ್ಟಿಯೂ ನಡುದಾರವೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ತಂದಿದ್ದರು. ಮೊದಲನೆಯ ಓಲೆ ಕಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕನ್ನಡ ಭಾಗವತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತು, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಇತರ ಹಲವು ಓಲೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳೊಡನೆ ಡಾ. ಎಸ್.ಆರ್. ವಿಷ್ಣುರಾಜರ ಮೂಲಕ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಸಂಶೋಧನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನೀಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮರದ ಪಟ್ಟಿಹಾಕಿ ನಡುದಾರದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ಸುಷ್ಟುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು 74 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಉದ್ದ್ವಿದ್ದ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಸಂಗಹದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದದ ಓಲೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಏರದನೆಯ ಸಾಫ್ತ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತ ಮುಸ್ತಕದ್ದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ. ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನೂರಾರು ದೊರಕಬಹುದು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬೇಕಾದುದು ಒಂದು ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ವಿಷಯವನ್ನಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದುದು ವಾಸಸಾಫ್ತ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೃತಿಗಳು ತೆಗಿನ ಬುದ್ಧೇರಿದುವು - ಎಂಬುದು. ಸುಮಾರು ಏರಡು ದೊಡ್ಡ ಹೆಡಿಗಳಪ್ಪು ಮುಸ್ತಕಗಳು ಹಿಂಗೆ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟವಂತೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ. ಎಷ್ಟು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದುವೋ ಆ ಹಾಳಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಮೂಲಕೃತಿಗಳಿದ್ದವೋ ಬಲ್ಲವರಾದು? ಒಂದು ಹಳೆಯನೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂಗಾದರೆ ಮಲೆನಾಡಿನ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳು ಹಿಂಗೆ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿರಬಹುದು? ಉಳಿದೆಡೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ



ಇಂತಹ ನಷ್ಟಗಳುಂಟಾಗಿರಬಹುದು? ಉಳಿದು ಬಂದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಂತ ನಾಶವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದೋ ಬಲ್ಲವರಾರು?

ಅಜಾಗರೂಕತೆ

ಯಾವುದೋಂದು ಗ್ರಂಥ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಲು ಇರುವ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅಜಾಗರೂಕತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾರಣ. ನಾವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಚಿನ್ನದ ಆಭರಣಗಳು) ಬಹಳ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಪಾಡಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸೇಫ್ ಲಾಕರ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಗ್ರಂಥಗಳು ಕೂಡ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದರೆ ನಾವು ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಮೂಲ್ಯವಸ್ತು ಕೆಳದುಹೋದಾಗ ನಾವು ದುಃಖಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಜಿಂಟಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಂಥವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದೋಂದು ಸೂತ್ರೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥವು ಕೆಳದುಹೋದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಜಿಂಟೆಯಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥದ ಬೆಲೆ ನಿಜವಾಗಿ ಗೌತಿರುವುದು ಅದನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಮಾಡಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಒಂದು ಗ್ರಂಥವು ಕೇವಲೆ ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕರುವಂತಹದಲ್ಲ. ಕೆಲಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಸದಾ ಬೇಕಾಗುವಂತಹವು; ಕೆಲಕೆಲವು ಆಗಾಗ ಬೇಕಾಗುವಂತಹವು; ಕೆಲಕೆಲವು ಆಗೋಮ್ಮೆ ಈಗೋಮ್ಮೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹವು. ಆದರೆ ಈ ಉಪಯೋಗದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಪಕ್ಷಕ್ಕಿರಿಸಿ ಅವಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂಬುದು ಅಶ್ವದ್ಧಯ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಂಟಾಗದು; ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯೇ ಬರಲಾರದು. ಗ್ರಂಥದ ಅವಗಣನೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೋ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನಪರಂಪರೆಯನ್ನೋ ಅವಗಣನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ. ಯಾವುದೋಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗೆಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯಿರುವವರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥ ಮಹತ್ವ ಗೌತಿಲ್ಲದವರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗರೂಕತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ತಲೆಮಾರಿನವರಿಗೆ ಅನವಶ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರಬಹುದು. ಆಗ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಹೊರೆಯೋಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿವರಿ

ಮುಟ್ಟ 37ಕ್ಕೆ..



ಧಾರಾರಾಮಾಯಣ ಪ್ರಷ್ಟಚನದ ಸ್ತುರಣ 6



ಮಂಗಳಾ ಯಶಸ್ವಿ

ತಂತ್ರಜ್ಞರು, ಬೆಂಗಳೂರು
mangala983@gmail.com

ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡ: 15-07-2019 ರಿಂದ 10-08-2019

“ಶ್ರೀವ” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇನೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವನೆಂದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆದಾಟ ನಡೆದು ಆ ಕಲಹ ಕೋಟ್‌ ಮೆಟ್ಟೆಲ್‌ರಿತು. ಇವನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕರೆದರು. ಅವನೋ ಶಿವ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾತನಾಡಲಾರ. ನಾಯಾಧೀಶರು ಬಿಡಲೊಲ್ಲರು. ಕೊನೆಗವನು, “ಈ ಶಿವ ಆ ಶಿವನಿಗೆ ಶಿವ, ಆ ಶಿವ ಈ ಶಿವನಿಗೆ ಶಿವ ಶಿವ, ಈ ಶಿವ ಆ ಶಿವನಿಗೆ ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ...ಆ ಶಿವ ಈ ಶಿವನಿಗೆ ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ ಶಿವ...” ಎಂದನಂತೆ. ಹೀಗೆ ಪೆಟ್ಟು ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲು ಶಿವ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದನಂತೆ. ತನಗಾರಾದರೂ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು ಆಡಿದರೂ ಹಾಡ, ತಿರುಗಿ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿಂದಿಸಿದವನಲ್ಲ ರಾಮ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಶ್ರೀಸಂಸಾಧನದವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಸ್ಯಮೌರಿತ ಕಥೆಯಿದು.

ಆಯ್ದರು, ಮೇಜ್ಜುರು, ಬೆಟ್ಟೆ-ಕಾಡುಗಳ ರಾಜರು ಹೀಗೆ ಅನೇಕಾನೇಕ ದೊರೆಗಳು, ಸಚಿವರು, ವಿದ್ವಾಂಸರು ಆಸೀನರಾಗಿದ್ದ ರಾಜಭವನದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಸುಮಂತ್ರನೋಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಬಂದನಂತೆ ರಾಮ. ಗಂಧರ್ವರ ದೊರೆಯಂತೆ, ಭೂಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ಆಜಾನುಭಾಮ, ಮಹಾಸಾಮಧ್ಯ ಉಳ್ಳವನು, ಮದಗಜಗಮನ, ಜಂದಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನು, ಅತೀವ ತ್ವಿಯದರ್ಶನ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೇಳಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ರೂಪ ಹೀಗೆ ಬಿರುಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತಂಪಾದ ಮಳೆಯಂತೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿದಷ್ಟೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲೀಲ್ಲವಂತೆ ದಶರಥನಿಗೆ. ರಾಮ ಮುಂದಾಗಿ ಕೈಮುಗಿದು ತಂದೆಯೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿ, ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನು ಅಧಿರೋಹಿಸಿ ತಂದೆಗೆ ಕೈಮುಗಿದು, ಕಾದಿರಿಸಿದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಮೇರುವಿನ

ಕರ್ತಾರಂಪುರಾಂತರ

ಸುಳ್ಳೆ | 2020

21



ಬಳಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದಾಗ ಆ ಪ್ರಭೇಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ಮೇರುವಿನಂತೆ ಆ ಆಸನವು ರಾಮನ ಪ್ರಭೇಯಿಂದ ಶೋಭಿಸಿತಂತೆ. “ಸಾಫ್ಫನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಶೋಭಿಯಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಫ್ಫನಕ್ಕೆ ಶೋಭೆ ಬರಬೇಕು.” ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಜ್ಞೋಧನೆ ಸಂಸಾಫನದವರಿಂದ. ಮೊದಲೇ ಗಗನದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಭೆಗೆ ರಾಮ ಬಂದಾಗ ಶರತ್ತಾಲದ ಚಂದ್ರ ಬಂದಂತಾಯಿತು. “ಅತ್ಯಾ ವೈ ಮತ್ತುನಾಮಾಸಿ” ಎಂಬಂತೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಕಂಡನಂತವನು ರಾಮನಲ್ಲಿ. “ಸೂರ್ಯವಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸೌಸಿಯಾದ ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ರಾಣಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನೀನು ವಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಿರಿಯ ಮಗ. ನಿನ್ನ ಗುಣ ನಡತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನು ರಂಜಿಸಿರುವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿನಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ದಶರಥನು ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು ನುಡಿದಾಗ ರಾಮನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲವಂತೆ. ನಾನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತೋ ಈಗಾಗಲೇ ನೀನು ಹಾಗಿದ್ದೀರೆಯ. ಆದರೂ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿನಯವಂತ ನೀನು. ದೊರೆತನ ಬಂದಾಗ ಬೀಗಬಾರದು, ಬಾಗಬೇಕು. ದೊರೆತನಕ್ಕೆ ವಿನಯವೇ ಅಲಂಕಾರ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿನಯದಿಂದರು. ಅಪರಿಮಿತ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಯಮ ತಪ್ಪವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪರೋಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೃತ್ತಿ ಎರಡನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸು. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿಡುವ ಹೊಣೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲಿದ. ಗೋಸಂಪತ್ರ ರಕ್ಷಿಸಿ, ಗೋವಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಮಾಡು. ಗೋವಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಗೋಸಂಪತ್ರೆಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯ ಭೂಮಿಗೆ ಭಾರ. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸು. ಕೋಷ್ಟಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದು ರಾಜ್ಯಭಾರ.” ಎಂದು ರಾಜಧರ್ಮವನ್ನೂ, ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ ದಶರಥ. ಏತನ್ನಿಂದ್ರೇ ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಗುಪ್ತಚರು ಅವಳ ಬಳಿ ಧಾವಿಸಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಪರಿಮಿತ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಈ ತ್ವಿಯವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಅರುಹಿದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾದ ಗೋವು, ಬಂಗಾರ ರತ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಳಿಂತೆ ಆಕೆ. ಇತ್ತೇ ರಾಮನು ರಾಜನಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಮನಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಉಳಿದವರೂ ಮನಗೆ ತರಳಿ ದೇವರನ್ನು ಅಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಟ್ಟಾಂಶೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಅವಕಾಶವಿರಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ ಕರೆದು ನಾಳೆಯೇ ಪಟ್ಟಾಂಶೇಕ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ ದಶರಥ. ದಶರಥನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂತೆ ರಾಮನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕರೆತರಲು ಬಂದ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಬಳಿಕರೆದ ರಾಮ ಶಂಕರಿಯಿಂದ ಮತ್ತೇನಾಯಿತು ಎಂದಾಗ ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಎಂದ ಸುಮಂತ್ರ ಮತ್ತೆ ಬಂದ ರಾಮನನ್ನು ಬಳಿಕರೆದು ಕುಳಿರಿಸಿ. “ನಾನು ವೃಧ್ಧನಾದೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸದ ಭೋಗವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಂತಹ ಮತ್ತೆನಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಕೊರತೆಯಿನ್ನೇನಿದೆ? ದೇವ, ಪಿತ್ರ, ವಿಪ್ರ ಮಣ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ದೊರೆಯಾಗಿಸುವುದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಕರ್ತವ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೊರೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಸಮಸ್ತರ ಅಪೇಕ್ಷೆ ನಿನಗೆ

ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಾಗುವುದು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದಾರುಣ ಸ್ವಷ್ಟ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ದಿವಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ರಾಜನಿಗೆ ಮೃತ್ಯು ಬರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ಆಪಶ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗೆ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿಭೂಮಿಯಾಗುವ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯ ಹೊಡಬೇಕು. ಚಂದ್ರ ಇಂದು ನಿನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರವಾದ ಮನವರಸುವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದಾನೆ. ನಾಳೆ ಮಷ್ಣ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ನಾಳೆಯೇ ಪಣಬ್ರಹಿಷೇಕ. ಇಂದು ನಿನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆ. ಈಗಿನಿಂದಲೇ ನೀನು ಹಾಗೂ ಸೀತೆ ಇಬ್ಬರೂ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ದಭ್ರೇಯ ಹಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಬೇಕು. ನಿನಗೆ ಯಾರು ಪರಮಾಪ್ತರೋ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಿರಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಂತರ “ಮಾವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋದ ಭರತ ಮರಳುವ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ದೂರೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತು. ಭರತ ನಿನ್ನ ಸೋದರ, ಎಂದಿಗೂ ಸನ್ನಡತೆ ಬಿಟ್ಟವನಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾತ್ಮನವನು. ನೀನೆಂದರೆ ಪರಮಭೀತಿ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಗಬಹುದು ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದನಂತೆ ದಶರಥ. ರಾಮನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಕೊಂಚವೂ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಒಟ್ಟಿ, ವಂದಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮರಳಿದವನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಧಾವಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆ ದೇವತಾ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ತನ್ನ ಮಗನ ಸಿರಿಗಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಸೀತೆ, ಸುಮಿತ್ರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಉಪಸಿತಿರಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಬಳಿಸಾರಿ ಅಭಿವಂದಿಸಿ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಅರುಹುತಾನೆ ರಾಮ.

(ಸತೇಷ)



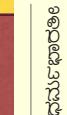
ಧರ್ಮಾತ್ಮ ಭಾರತೀಯ

ಜಾಹೀರಾತು ವಿವರ

ಹೀಂಬದಿ ಹೋರ ರಕ್ಷಾಪುಟ (ಬಹುವಣ) - ರೂ. 12,000/-
ಹೀಂಬದಿ ಒಳ ರಕ್ಷಾಪುಟ (ಬಹುವಣ) - ರೂ. 9,000/-
ಒಳಪುಟ - ಪೂರ್ಣಾಪುಟ (ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು) - ರೂ. 5,000/-
ಒಳಪುಟ - ಅರ್ಥಪುಟ (ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು) - ರೂ. 2,500/-
ಪುಟ ಸೇವೆ (ವಾರ್ಷಿಕ) - ರೂ. 2,500/-

ಸಂಪರ್ಕ (ಮೊಬೈಲ್/ವಾಟಿಫೋ): +91 9591542454 ಈಮೆಲ್: info@dharmabharathi.org

Account Number: 3132500100604701 IFSC: KARB0000313
Bank: Karnataka Bank, Hosanagara Branch



ಸುಳ್ಳಿ | 2020

23



ಶಕುಂಠಲಾ

ಭಾಗ - 4



ವಿ. ನೀಲಕಂಠ ಯಾಚೇ ಬ್ಯಳಿರು

ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
nyajibailur@gmail.com

ಹೋ ದು!! ರಾಜ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ, ನಾಯಿ-ನಿಣ್ಯಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ,
ಧರ್ಮಪೀಠದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡುವ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವ
ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಗಳನ್ನೂ ತಿರಸಾವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶಕುಂಠಲೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಅದೇ
ಆಗಿತ್ತು.. ಆದರೆ ವಿಧಿ ಮುನಿದಿತ್ಯಾಶಕುಂಠಲೆಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ದುಃಖಂತ ಸಮಸ್ಯ
ಸ್ತ್ರೀಕುಲವನ್ನೇಕೂ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜರಿಯುತ್ತಾನೆ-

ನ ಹುತ್ತುಮಬಿಜಾನಾಮಿ ತ್ವಾಯಿ ಜಾತಂ ಶಕುಂಠಲೇ |

ಅಸತ್ಯವಚನಾ ನಾಯಿಃ ಕಸ್ತೇ ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ಯತೇ ವಚಃ ||

ಹೇ ಶಕುಂಠಲೇ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಣಿದ ಈ ಬಾಲಕನ ವಿಜಾರ ನನಗೇನೂತಿಳಿಯದು.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೀಯರೆಲ್ಲಾಸುಳ್ಳಾತಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವಾಸ ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೇ ನೀನು ದೇವಾಂಗನೆಯಾದ ಮೇನಕೆಯಿಂದನಿರ್ದಯವಾಗಿ
ನಿಮಾರ್ಲುವನ್ನೇಸೆಯುವಂತೆ ಹಿಮಗಿರಿಯ ತಲದಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟವಳು. ನಿನ್ನ
ತಂದೆ ಜನ್ಮದಿಂದ ಕೃತ್ಯಾಯಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಲು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ನಿನ್ನ ಶಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಮವಶನಾಗಿ ತಪಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ನಿನ್ನಂತವಳ
ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆ-ಶಾಯಿಗಳ ಸಮಾಗಮದಿಂದ ಜನಿಸಿದ್ದರೆ
ನೀನೇಕೆ ವ್ಯಾಖಾರಿಯಿಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ? ಯಾರಿಂದಲೂ ನಂಬಲಾಧ್ಯವಾದ
ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ನಾಚಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮಹಾರ್ಷಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತುನೆಲ್ಲಿ...
ಅಪ್ಯರೆ ಮೇನಕೆಯಲ್ಲಿ...ಅಸತ್ಯ ನುಡಿಯುವ ನೀನೆಲ್ಲಿ...? ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಈತನು
ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಮೀರಿದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನ ನಡೆ- ನುಡಿ, ಹಾವ-
ಭಾವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀನು ಸತ್ಯಲಪ್ಸೂತೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಿಗದು.
ನೀನು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳಾವುವೂ ನಿನ್ನ ಸಮಕ್ಕೆಯ ನಡೆಯುದ ಕಾರಣ ನನಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲ. ನೀನಾರೆಂಬುದೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಿಷ್ಟೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು.
ಶಕುಂಠಲೆ ಕೃತ್ಯಾಯ ತೇಜೋಸಂಭಂತ. ಕಣ್ಣಿಂದ ಸಂಸ್ಥಾರ ಪಡೆದವಳು. ಸತ್ಯವಚನಕ್ಕೆ
ಕಟಿಬದ್ಧಾದವಳು. ದುಃಖಂತನ ತೀಕ್ಷ್ಣಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ದಿಟ್ಟವಾಗಿಯೇ
ನೀಡುತ್ತಾಳೆ.

ರಾಜನಷ್ಟ-ಪರಮಾತ್ಮಾ ಪರಿಛಿದ್ರಾಣಾ ಪಶ್ಯಾಸಿ |

ಆತ್ಮನೋ ಬಿಲ್ಲಮಾತ್ಮಾ ಪಶ್ಯನ್ನಪಿ ನ ಪಶ್ಯಾಸಿ ||

ರಾಜನ್, ಬೇರೆಯವರ ಸಾಸುವೆ ಗಾತ್ರದ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ನೀನು

నిన్నల్లిరువ బిల్లగాత్రద దోషవన్న నోడియూ నోడదంతిరువే. నాను మేనకేయ మగళందు తెగళబేడ. అప్పరకువరియాద ననగే అంతరిష్టదల్లి సంచరిసువ సామధ్యవిదే. నీను భూమియల్లి మాత్ర సంచరిసబల్లే.

శురూపిగె కన్నడ నోడువవరెగూ తన్న వికృతియ జ్ఞానవిరువుదిల్లి. మూడను శుభాలుబగళల్లి అశుభవన్న మాత్ర హేళుత్తానే. ప్రాజ్ఞను హాగల్ల. వంస్కీరణ్యాయదంతే శుభవన్న గ్రహిసి ప్రతంసిసుత్తానే. నీను నన్నన్న ఎష్టే గింట మాతుగళంద నిందిసిదరూ నాను అదన్న హాస్యవాగ స్థిరిసుత్తేనే. యాకేందరే యత్త దుజననమిత్యాహ దుజనసి సజ్జనం స్ఫుయమా స్ఫుతిః తాను దుజననాగిద్య సజ్జనరన్న నిందిసువదు హాస్యసాధవే సరి. సత్యా-ధమందింద పతితనాదవను విషసమాక్షింతలూ భయంకరనాగిరుత్తానే. అవనన్న నోడి ఆస్తికనష్టే అల్ల నాస్తికనూ భయపదుత్తానే. తన్నదే ముత్రనన్న నిరాకరిసువదు సత్యధమంవన్న మేట్టిదంతే.

నాస్తి సత్యసమో ధమో న సత్యాద్యాతే పరమా |
న హి తీవ్రతరం కంచితా అన్యతాదివ విధ్యతే ||

సత్యక్షే సమనాద ధమం బేరోందిల్ల. సత్యక్షేంత శ్రేష్ఠవాదుదూ బేరే ఇల్ల. అంతేయే సుళ్ళగింత తీవ్రవాద పాపవూ బేరే ఇల్ల. కారణ పరబ్రహ్మవే ఆద సత్యవన్న ప్రత్యజిసువదు సరియల్ల. రాజనో సత్యం సంగతమస్త తే రాజనే, సత్య సదా నినొందిగిరలి. ఇన్ను నినగే నన్న మాతినల్లి

విశ్వసవిల్లవాదరే నానోందు క్షణవూ ఇల్లిరలారే. ఆదరే నిన్నింద తిరస్కృతనాద ఈ నన్న మగను ముందోందు దినే అఖండ భూమండలక్షే చక్కవత్తింయాగుత్తానే ఎంబుదు నేనపిరలే ఎందు శకుంతలే రాజసభీయింద హోరడలణియాగుత్తాలే. యారద్ద సత్య...? శకుంతలేయ ఆత్మసాహియే...! దుఃషంతన మనఃసాహియే...! ఎంబుదాగి సకలరూ చింతిసుత్తిద్ద సమయదల్లి సత్యకే ద్యేవసాహియాగి దేవవాణి మోళగుత్తదే. భరస్త ముత్రం దుఃషంత మావమంశాః శకుంతలామా దుఃషంత, పత్సియ గభాంబుధియింద ముత్రరూపదల్లి హోరబంద తన్న తేజస్సన్ను పతియాదవను ఆదరిసువదు సహజ. ఆద్దరింద పత్సి మాత్రసమానశు. ఈ కుమార నిన్న మగ. శకుంతలే నిన్న మగన మాతే. అవళన్న అవమానిసబేడ. సమాలక్షణసంపన్ననాద నిన్నింద శకుంతలేయల్లి జనిసిద ఈతనన్న తృజిసువదు సరియల్ల.

పుట 37క్ష..

సుశ్రీ । 2020

శాస్త్రరాచిత్రాచార్యులు

25





ಶಂಹದ ಹುಟ್ಟು



ಡಾ॥ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ ಕೋಟೆಲು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ
ಕನ್ನಡ ಉತ್ಸವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು
kootelubhat@gmail.com

ರ್ಯಾ ಮರ್ದ್ದು ಎಂಬ ರಾಜನ ಪತ್ತಿ ಮಾಧವೀ ಎಂಬವರು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಸ್ತೀ ತಿಶುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಇವಳ ಹೆಸರು ತುಲಸಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ತುಲಸಿಯ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ದೀಪ್ರಥ ಕಾಲ ತಪಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವಾಗಿ ನಾರಾಯಣಾಂಶದಿಂದ ಜನಿಸಿದವನಾದ ಶಂಖಚೂಡನೊಡನೆ ಗಾಂಧರ್ವ ವಿವಾಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶಂಖಚೂಡನು ವಿಷ್ಪೂರುಂತ್ರಪುರಶ್ರಾಣ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಮಂಗಲಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಿಷ್ಪೂರುವಚವನ್ನು ಕಂರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ತುಲಸಿಯ ಪಾತಿವೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಭಂಗವೃಂಥಾಗುವುದೋ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಂಖಚೂಡನಿಗೆ ಮರಣವೆಂದು ವಿಷ್ಪೂರು ವರವಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಯಾರೂ ಸಂಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಂದು ಮನ್ಸಂತದಷ್ಟು ಕಾಲ ರಾಜ್ಯಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ದೇವತೆಗಳು, ರಾಕ್ಷಸರು, ದಾನವರು, ಗಂಧರ್ವರು, ಕಿನ್ನರರು, ಆಸುರರು ಇವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು.



ಇದರಿಂದಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಾನವರ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹವಿಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷುಕರ ಹಾಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ವಿಕಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಬ್ರಹ್ಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಪೂರಿನಲ್ಲಿ, ಶಿವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ಆಗ ವಿಷ್ಪೂರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ನೀಡುವನು. ಅವನ ವಧೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ವಹಿಸುವನು. ಶಿವನು ಶಂಖಚೂಡನೊಂದಿಗೆ 100 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ

ಮತ್ತು 27ಕ್ಕು..

ಜುಲೈ | 2020

ಹಿತ್ತೆಲ ರಿಡ



ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟ, ಬಳ್ಳಮೂಲೆ
ballamooole@gmail.com

ಕನ್ನಡ: ಕಾಡು ಹರಿವೆ, ಕಸಮೊಟ್ಟೆ ಗಿಡ.

ತುಜು: ಉಮಿಮೂದ್ಯೆ.

ಮಲಯಾಳ: ಕಾಟುಚೀರ, ಚೆಂಚೀರ,
ಮುರಿಕಾಟ್ಟೆ,

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ ಗಿಡವಾಗಿ
ಹೊದೇಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಸ್ಯ. ಎಲ್ಲಾ
ಹವಾಮಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
ಉಪಯೋಗ:

ಉತ್ತಮ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿ ಪಲ್ಮೈ
ಸಾರು, ತಂಬುಳಿ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತೊವ್ವೆ ಮಾಡಿ
ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಉದರಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ
ಸವಿಯಲು ರುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೆಂಪು
ರಕ್ತಕಣ ವರ್ಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕು ಎಲೆ, ನಾಲ್ಕು ಬಿಟಕೆ ಜೀರಿಗೆ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಇವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಜಜ್ಜಿ ಅರೆದು
ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಗ್ರಾಸ್ ನೀರು ಕಾಯಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾಯು ವಿಕಾರ,
ಹಿಡಿತ (ಹೊಳ್ಳು) ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಿತವಾಗಿ ಇಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ
ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್, ನರಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ವರ್ಧಕವಾಗಿಯೂ ಉಪಕರಿಸುತ್ತದೆ.
ಅಕ್ಕಿದೊನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹಿಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆಸಿ ಮೂರು ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂಲವ್ಯಾದಿ
ಶಮನವಾಗುತ್ತದೆ.

..ಮಷಟ್ಟ 26ರಿಂದ

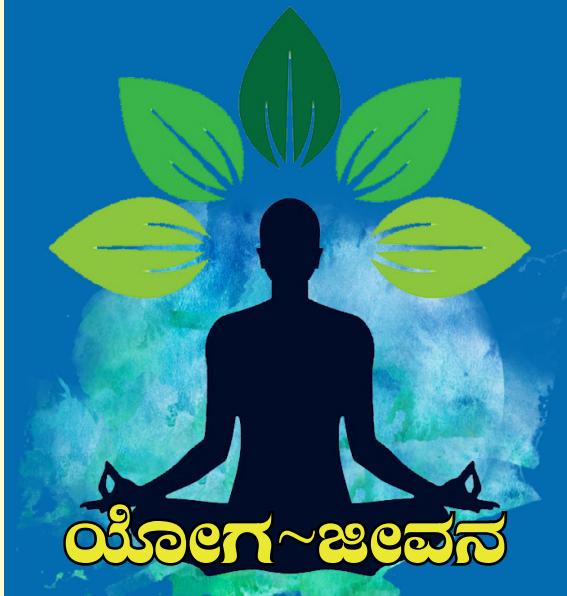
ಶಂಖದ ಹುಟ್ಟಿ

ಯುದ್ಧಮಾಡಿದನು. ಆದರೂ ಶಂಖಿಚೂಡನ ವರ್ಧ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ವಿಷ್ಪೂರು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕವಚವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಶಂಖಿಚೂಡನಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕೇಳಿದಾಗ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿದು ವಿಷ್ಪೂರುವಚವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕವಚವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂಪ ಹರಿಯು ತುಲಸಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಸಂಗವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿವನು, ಹರಿಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಶೋಲಾಯಂಥದಿಂದ
ಶಂಖಿಚೂಡನನ್ನು ವಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೂರ್ಖಿಗಳಿಂದ
ವಿಧವಿಧವಾದ ಶಂಲಿಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದವು. ಈ ಶಂಲಿಗಳು ಅಶ್ವಿಂತ
ಪವಿತ್ರವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಕಾಡು ಹರಿವೆ



ಶಂಖಿರೂಪಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ



ಡಾ. ಶ್ರೀಲಾಠಾ ಪದ್ಯಾಣಾ

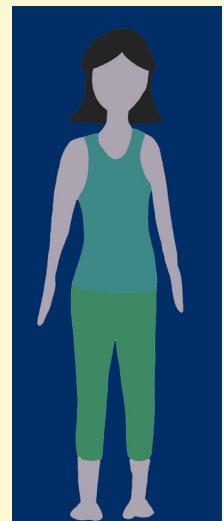
ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ಷೇತ್ರ
padyanashreelatha@gmail.com

ಧರ್ಮಾರ್ಥದ ಪೂರ್ವಕಾರಿ ಅನುನಾಶ

‘ಶ್ವಿರಂ ಸುಖಂ ಆಸನಂ’ - ಪತಂಜಲಿ ಮಹಾರ್ಖಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ವಿರ ಹಾಗೂ ಸುಖವಾದುದು ಆಸನ. “ಆ” ಎಂದರೆ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದ, “ಸ” ಎಂದರೆ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, “ನ” ಎಂದರೆ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ. ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯಿರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ ಆಸನ.

ತಾಡಾಸನ (ಸಮಸ್ಥಿತಿ):

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ತಾಡಾ ಎಂದರೆ ಪರ್ವತ. ಈ ಭಂಗಿಗೆ ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಆಸನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪರ್ವತದಂತೆ ಕದಲದೆ ದೃಢವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಬೆನ್ನುಹುರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಬೆನ್ನುನ ಬಿಗಿತ, ಬೆನ್ನುನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಆಸನವು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೈಕಪಡಿಸಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಯೋಗಾಭಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ವಕ್ರತೆಯೂ ದೂರವಾಗುವುದು. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯ ಧ್ಯಾನದ ಭಂಗಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮನೋಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಆತಂಕ, ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡುವುದು. ರಕ್ತಸಂಚಾರ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಲು ನೆರವಾಗುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ



ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಾಡಾಸನದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೀಳಿಯಲೇಬೇಕು.

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:

ಪಾದಗಳು ಜೊತೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ನಿಂತು ಕೈಗಳು ದೇಹದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿರುವಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಮೊಣಕಾಲು ಮತ್ತು ತೊಡೆಯ ಸ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತಿ, ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಒಳ ದೂಡುತ್ತಾ, ಎದೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲುಗಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೈಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಹಿಗಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಗಮನವಿಟ್ಟು ದೇಹವು ಸಮರ್ಪೋಲನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಂತರ ಉಸಿರು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೈಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

- ತಲೆನೋವು, ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ, ಕಡಿಮೆ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಇರುವವರು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ.

ವೃಕ್ಷಾಸನ:

ವೃಕ್ಷ ಎಂದರೆ ಮರ ಎಂದರ್ಥ. ಮರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಂತದ್ವು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಆಸನವಾಗಿದ್ದು, ಕಾಲಿನ ಸ್ಥಾಯಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೊಂಟ ಬಲಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿ. ಕಣ್ಣಗಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನರಗಳ ಸಮರ್ಪೋಲನವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆಸನದಿಂದ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರ ಮನಃಶೈಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:

ಮೊದಲು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಡತೊಡೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಬಲ ಹಿಮ್ಮಡಿಯಿರುವಂತೆ ಪಾದವನಿಡಬೇಕು. ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಭೂಜದ ನೇರಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಉಸಿರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಂಗೃಗಳನ್ನು ಮೇಲುವಿವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ಕೈಗಳು ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ಥಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಉಸಿರಾಟ ಸಹಜವಾಗಿರಲಿ. ನಂತರ ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ, ಬಲಪಾದವನ್ನು ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಸಮಸ್ಥಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

- ಹೆಚ್ಚಿನ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಹಾಗೂ ಅರ್ತಲೆನೋವು ಇರುವವರು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ.



ನೇಡೆ ಎಂಬಿರೂ ಸಣ್ಣದಲ್ಲ



ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂ ಮಾವಿನಕುಳಿ, B.E, LLB.

ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞರು, ಚೆಂತಕರು
prasanna.mavinakuli@gmail.com

ದರ್ಮ ಪರಿಪಾಲಕನಾದ, ಸತ್ಯ ಪ್ರತಿನಾದ ಶ್ರೀರಾಮ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ವನವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಆತನನ್ನು ನೇರಳಿನಂತೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಾಮಿ ! ತನಗಿದ್ದು , ತನಗೆ ಇನ್ನೂ ಬರಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸುಖ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಜೊತೆಗೆ ದಂಡಾಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಭು ಸೀತಾ ರಾಮರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಂದೇ ಹೊರಟವನು ಮಹಾನುಭಾವ ಲಕ್ಷ್ಮಿ . ಆತ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಥವಾಗಿ ದಾವಿಲಿಸುತ್ತದೆ ಭರತ ಜಿತ್ತಕೂಟ ಪರವತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ - ಆತನಿಗೆ ಗುಹ ನ ಭೇಟಿ ಆಗುತ್ತದೆ - ಆಗ ಭರತ ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿರು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿವಸ ಕಳೆದ ಬಗೆಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಗುಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ರಾಮರಿಗೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು , ಮಲಗುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ನಾತಃ ಸ್ನಾಚ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ .. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ದ ಸಂಗ್ರಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಸೇವೆ .. ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿ ಅಂದಂದೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ರಾಮರ ಸೇವನಿಗೆ ಇಡುವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ..

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಆಹಾರ ? ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಹೇಳುತ್ತದೆ (ಆ ಕಾಂ , ಸರ್ಗ 87, ಶೈಲ್ಕ 19)

ತತಸ್ತು ಜಲಶೇಷೇಣ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೋಪಕರತ್ತದಾ ।

ವಗ್ಯಾತ್ಸೇ ಶ್ರಯ ಸಂಧ್ಯಾಮ್ ಸಮುಪಾಸಂತ ಸಂಹಿತಾ ॥

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೇವಲ ನೀರು .. ಅದೂ ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಅಲ್ಲ - ಮೊಜ್ಜೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಕುಡಿದು ಬಿಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತೆಗೆದು ಹೊಂಡನಂತೆ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಾಮಿಯ ನಿದ್ರೆ ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ .. ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ರಾಮರ ಪಾದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ , ರಾತ್ರಿ ಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ರಾಮರು ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜಾಗದ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತೇ ಕಳೆದನಂತೆ ..

ಮನುಷ್ಯ ಮೌದಲು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತನ್ನ ಉಂಟ , ನಿದ್ರೆ , ವಸತಿ - ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೋರಾಟಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ .. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇನ್ನಿತರ ಜುಲೈ | 2020

ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳು .. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ , ಅಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲಭೂತವಾದ
 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ , ಅವನ ಪ್ರಸಾದದಂತೆ
 ಜೀವಿಸಿದವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ - ಅದು ಅವನ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವ .. ಮುಂದೆ ಇದೇ
 ಮಾತನ್ನು ಮಹಾಮಾತೆ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಸೌಮಿತ್ರೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಳೆ .. ಕೌಸಲ್ಯೆ , ಸೌಮಿತ್ರೆ
 ಎಲ್ಲರೂ ಚಿತ್ರಕೂಟಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ .. ಅಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಗೆ
 ನೀರು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ದಾರಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ .. ಆಗ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಸೌಮಿತ್ರೆಗೆ
 ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ - “ಸೌಮಿತ್ರೆ , ಈ ದಾರಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದಿನ ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ
 ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹಾದಿ - ಆತ ಶ್ರೀ ಸಿತಾ ರಾಮರಿಗೆ ಪಾನಾಶಹಾರಾದಿ ಗಳನ್ನು
 ಕೊಂಡೊಯ್ದುವ ಹಾದಿ .. ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ ವ್ಯಭೋಗ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ
 ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ನೀರು ತಂದು ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು
 ಬೇಸರಿಸಬೇಡ .. ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಕಿಂಕರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲ
 ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಡ .. ಬದಲಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಆತನಿಗೆ
 ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ” .. ಹಾಗಾದರೆ ಇಪ್ಪೆಲ್ಲ
 ಸೇವ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ್ದು ಏನು ಎಂದರೆ ಅದು ಶ್ರೀ ರಾಮ
 ಸಾಯಂಜ್ಞ - ಇಹದಲ್ಲಿ ಪರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಇರುವ
 ಅಪರೋಪದ ಯೋಗ - ಶ್ರೀರಾಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ .. “ಈ ಭೂ ಮಂಡಲದ ಪ್ರತಿ
 ಜೀವಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಯವಾದದ್ದು ಅವರ ಪ್ರಾಣ - ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ?
 ಸಿತೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಯಳು .. ಲಕ್ಷ್ಮಿ , ಸಿತೆಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯ” - ಇಲ್ಲಿ
 ಒಂದು ವಿಷಯ ಇದೆ .. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಫಲಾಕ್ಷೇ ಇಟ್ಟು ಹೊಂದು ಸೇವೆ
 ಸಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ - ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು , ಮಾಡುವುದು ಸೇವೆ
 ಆಗುವುದಿಲ್ಲ .. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀರಾಮನೂ , ಮತ್ತಾರೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸ್ವಾಮಿಗೆ
 ಸೇವ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದೂ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ! ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ವಾಲೀಕೆ
 ರಾಮಾಯಣ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನನ್ನು ‘ಮಹಾನುಭಾವ’ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ
 -ನೆನಷಿಡಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಚಿತ್ರ ಕೂಟ ಪರವತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಕಿಂಕರ
 ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀ ಸಿತಾ ರಾಮರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು
 ಮಾರ್ಪಣುತ್ತಾ , ತನ್ನದೇನೂ ಹೊಂದಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಶ್ರೀ ಸಿತಾ ರಾಮರ ದ್ಯಂದಿನ
 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡಲು ತನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ . ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ,
 ಶ್ರೀ ಗುರು ಹೀರಗಳಿಗೆ , ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ , ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ
 ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ , ನಿಸ್ಯಾಧ್ರ ವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಆದೆಂತದ್ದೇ ಆದರೂ ಅವು
 ಸೇವಾ ಕರ್ತರನ್ನು ಮಹಾನುಭಾವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿ
 ಫಲಾಕ್ಷೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ , ಲೋಕದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೇ ಸಣ್ಣಾಗಿ ಕಂಡರೂ
 ಅವು ನಮಗೆ ಇಹ ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಕರುಣೆಯನ್ನು , ಗುರು ಹೀರಗಳ
 , ಗುರು ಹಿರಿಯರ , ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತನ್ನಾಲಕ
 ನಮಗೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಇಹ ಮತ್ತು ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ತರುತ್ತದೆ .. ●



ರುರುಸ್ತುತಿ



ಕ. ಮೋರ್ತ್ಯನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ (ಜಲಜಸ್ವಲಿ)

ಯಕ್ಷ ಕಲಾವಿದರು, ಪ್ರಸಂಗ ಕರ್ತವು
ಬೆಳ್ಳಾರೆ, ಸುಳ್ಳಾರೆ ತಾಲಿಡೆ

ಹರಿಸ್ತುತಿ

ಮೊದಲು ದೇವಕಿದೇವ ಸಂಜಾತ ನನ್ನಿಸಿದೆ ।
ಬದಲಾಗಿ ನಂದಗೋಣೀ ಬಾಲನಾಗಿದೆ ।
ಪದುಳದಿಂ ಗೋಕುಲದಿ ಲೀಲೆಗಳ ಕಾಣಿಸಿದೆ ಮಾತನ ಧ್ವಂಸಿಯಾದೆ ॥
ಮುದದಿಂದ ಗೋವಧನಾದ್ವಯಂ ಮೇಲೆತ್ತಿ ।
ಒದಗಿದಾಪ್ತಿಂದ ಪಶುಗಳಂ ಗೋಲ್ಲರಂ ।
ಯದುಕುಲ ಲಲಾಮ ಸಲಹಿದೆ ಕಂಸಗಳರಿಂಗೆ ಯೋಗ್ಯತಾಣವಕಲ್ಪಿ

ಗುರುಸ್ತುತಿ

ಶ್ರೀಸದಾತಿವ ತನಯನಂಭೀಗೆ
ವಾಸವಾಚಿಕತೆ ದೇವಿ ಪಾದಕೆ
ಲೇಸಿನಿಂ ಮೊಡಮಟ್ಟ ಶಂಕರಚಾಯರಂ ಸೃಂಗಿ ।
ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತಿಗೆರಗಿ ಪನ್ನಾಗ-
-ಭೂಷಣಂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ ವಿಧವಿಧ
ವೇಷಣಂ ಭವನಾಶನಂ ವಂದಿಸುವೆನವರತ ॥1॥

ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ್ ಪ್ರಣೀತ ನಿ- ।
 ಶೃಂಕ ಧರ್ಮ ವಿಚಾರ ಬೋಧಕ ।
 ಸಂಕಟವ ಪರಿಹರಿಪ ಜಗದಾಧಾರ ಮೂರುತಿಯೇ ॥
 ಅಂಕುರಿಸಿದಥ ದೂರ ಮಾಡಲು ।
 ವೆಂಕಟೀಶ್ವರ ಸಮಿನ ಚರಣವ ।
 ಬಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನಿಸಲು, ಭಾಳನ್ನ ಬೆಳಗಿಸಿದೆ ॥२॥

ಕರದಿ ವೀಣೆಯ ಧರಿಸಿರುವ ಪಂ ।
 ಕರುಹ ಭವನಧಾರಂಗಿ ತಾನೇ ।
 ಪರಿಹರಿಸಿ ನ್ಯಾಯವನು, ತೀವ್ರನು ಪಡೆದ ಮುಷಿವಯರ್ ॥
 ಅರರಿಯದೇ ವಾದಿಸುವ ಜನರಿಗೆ ।
 ಪರಮ ನೀತಿಯ ಸಾರವನ್ನ ವಿ ।
 ಸ್ತರಿಸಿ ಮನವರಿಕೆಯನು ಮಾಡಿದ ಗುರುವರನೆ ನಮನ ॥ಭಾಮಿನೀ॥

ಕವಿ~ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ:

‘ಜಲಜಸಮ’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ
 ಭಟ್ಟರು ಸುಳ್ಳದ ಬೆಳ್ಳಾರೆಯವರು. ತಂದೆ ಬೆಳ್ಳಾರೆ ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟ, ತಾಯಿ
 ಸರಸ್ವತಿ. ಎಳವೆಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಕರಾದ ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ
 ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ, ಹವ್ಯಕ, ಮಲೆಯಾಳ, ತುಳು,
 ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಗಳಿಸಿದ ಇವರು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಹಿತ್ಯ
 ಕೃಷಿ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಕ್ಕೆಲಾವಿದರಾಗಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ
 ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವಾರು ಯಕ್ಕಪ್ರಸಂಗಗಳೂ
 ಇವರಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರೌಶ್ಟಿ, ವಿಶೇಷಾರ್ಥಯೈ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ
 ಇವರನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿವೆ. ಕೃತಿಗಳು: ಕುಶಲವ ವಿಜಯ, ಚಂದ್ರಾವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ, ಸುಗ್ರೀವ
 ಯಕ್ಕಾನ ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಭಜನೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ
 ದೇವೀ ದೇವರುಗಳ ಸುಪ್ರಭಾತ ಹಾಗೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು.

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವರಚಿತ ಭಂದೋಬದ್ದ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಅಂಕಣ.
 ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಶಾಸ್ತೀಯ ಭಂದಸ್ಸನಲ್ಲಿ ನೀವು ರಚಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು
 ನೇಮಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ:

E Mail: editor@dharmabharathi.org

Whats App: +91 9591542454

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ



ಶ್ರೀಮಜ್ಞಗದ್ಯರುಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರುಹಾಸಂಖಾನಮ್ - ಶ್ರೀಸಂಖಾನಗೋಕರ್ಣ

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮಂತ

ಧರ್ಮ ಭಾರತೀ

ಸಂಸ್ಕೃತವಿಷಯದ್ವಾರಾಪ್ರಾಯಕರ್ಮ

(ಸಾಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌ಫಾರ್ಮಾಚೆಕ್ಟ್ ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ರಿ.)

ನಂ. 2೨, ಜಿ.ಪಿ.ಆರ್.ಸ್ಟ್, ಗಿರಿನಗರ ಮೊದಲ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦೦೮೫



ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಚಂದಾದಾರ ಅಜೆಂ

ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಭತ್ತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ
ನಾನು ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಚಂದಾದಾರನಾಗೆಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ

ಸಂ. ದಿನಾಂಕ:

ಶ್ರೀಮತಿ / ಶ್ರೀ.....

ಅಂಚೆ..... ಏನ್‌ಕೋಡ್.....

ತಾಲೂಕು..... ಜಿಲ್ಲೆ.....

ವಲಯ..... ಮಂಡಲ.....

ದೂ..... ಇ-ಮೈಲ್ ಐಡಿ.....

ಇವರಿಂದ ಚಂದಾ..... ರೂ.ಗಳನ್ನು

ಕೃತ್ಯಾಪೋವಿಕ್ವಾಗಿ ಪ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರೂ.

ಹಣ ಕೊಟ್ಟವರ ಸಹಿ ಹಣ ಪಡೆದವರ ಸಹಿ

NEFT / Cheque Ref.....

ಚಂದಾ ಆರಂಭ..... ರಿಂದ..... ವರೆಗೆ

ಈ ಅಜೆಂಯನ್ನು ಭತ್ತೆಮಾಡಿ ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ / ಈಮೈಲ್ ಮಾಡಿ

(ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ): +91 9591542454 ಈಮೈಲ್: info@dharmabharathi.org

Account Number: 3132500100604701 IFSC: KARB0000313

Bank: Karnataka Bank, Hosanagara Branch



ಕಾವ್ಯ ಬಿ. ಹೆಗಡೆ

ಪದವಿಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ
ಸಣ್ಣಗಮನ, ತ್ಯಾಸಿನ,
ಸಿದ್ಧಾಪುರ, ಉ.ಕ.



ಭಾತ್ರೆ ಭಾರತೀ ಭಾತ್ರೆ ಕವಿತೆ

ಶರಣ ಗುರು ಚರಣಕೆ

ಧರ್ಮದ ದರ್ಶನಕೆ ದಾರಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ
ಮಬ್ಬಾದ ಬಾಳಿಗೆ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕ ಕಲ್ಪಿಸಿ
ಮೋಹಾಂಧಕಾರದ ಮುಸುಕನು ತೊಡೆದು
ನವ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಡಿಸುವ
ಗುರುವಿನ ಚರಣಕೆ ಶರಣ...

ಜ್ಯಾನಾರ್ಥಕ ಪ್ರಜ್ಞಲ ಪ್ರಕಾಶವ ಚೆಲ್ಲುತ್ತ
ಅಜ್ಞಾನವ ಅಳಿಸುತ್ತ ಸುಜ್ಞಾನವ ಮರೆಸುತ್ತ
ವಾತಸ್ಯ ವೃಷ್ಣಿಯ ಸಿರಿಯನು ನೀಡಿ
ಅರಿವಿನ ಸುಧೆಯನೆ ಹರಿಸಿ ಗುರಿಯೆಡೆ ನಡೆಸುವ
ಗುರುವಿನ ಚರಣಕೆ ಶರಣ

ವೇದದ ಸಾರವ ಬೋಧಿಸಿ
ಓಂಕಾರ ಮಂತ್ರದ ಆರಾಧನೆಯ ಮಾಡಿಸಿ
ಸಹನೆಯ ಸೌಮ್ಯತೆಯ ಸ್ವಾಧೀನಕೆ ಪಡೆದು
ವಿವೇಕ ಚಿತ್ತ ಸ್ವರೂಪಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಸುವ
ಗುರುವಿನ ಚರಣಕೆ ಶರಣ

ಸನ್ಯಾಗ್ರಹ ಸರಳತೆಯ ಕಲಿಸುತ್ತ
ಸದ್ಗುಣಾರದ ಬುದ್ಧಿಯ ನೀಡುತ್ತ
ತಪ್ಪನು ತಿದ್ದಿ ಸನ್ಯಾಗ್ರಹ ತೋರುವ
ದುರಹಂಕಾರವನಳಿಸುತ್ತ ಜೀವನುಕ್ಕಿಯೆಡೆ ನಡೆಸುವ
ಗುರುವಿನ ಚರಣಕೆ ಶರಣ.

ಕರ್ತೃತ್ವಾರ್ಥಕಾರ್ಯವು

ರಣಪ್ರಶ್ನೆ 12



ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾನತ್ತ್ಯಾದು
ksandhyauday@gmail.com

1. ಅಷಾಢ ಮಾಸದ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
1) ಜಿತ್ತುಮಾರ್ಚಿಮೆ 2) ಕಾರಹುಣ್ಣಿಮೆ 3) ಗುರುಮಾರ್ಚಿಮೆ 4) ಭೂಮಿಹುಣ್ಣಿಮೆ

2. ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೊದಲನೇ ಹಬ್ಬ
1) ಭೀಮನ ಅರೂಪಾಸ್ಯ 2) ವರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ 3) ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮೀ 4) ರಕ್ಷಣೆ ಬಂಧನ

3. ಶಾವಾರಿ ಸಂಪತ್ತರದ ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯವನ್ನು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆಚರಿಸಲು
ಶ್ರೀಸಂಖಾನದವರು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ
1) ವೇದ ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯ 2) ಅಶೋಕ ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯ 3) ವಿದ್ಯಾ ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯ
4) ಗುರುಕುಲ ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯ

4. ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶ್ರೀಸಂಖಾನದವರು ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟ
ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಏನಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
1) ಸೀಮೋಲ್ಲಂಫನ 2) ವೃತ್ತ ಸಮಾಷ್ಟಿ 3) ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆ 4) ಶ್ರೀ ಸವಾರಿ

5. ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯ ಪ್ರತಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಯಾವುದು?
1) ಗೋಮಾಜೆ 2) ಇಂದ್ರ ಪೂಜೆ 3) ವಾಸ ಪೂಜೆ 4) ವಿಷ್ಣು ಪೂಜೆ

6. ಚಾತುಮಾರ್ಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸಂಖಾನದವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಈ
ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
1) ಕೃಷ್ಣ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ 2) ರಾಮ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ 3) ಶಂಕರ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ
4) ವ್ಯಾಸ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ

ರಣಪ್ರಶ್ನೆ 11ರ ಉತ್ತರಗಳು:

1. 4) ಕಳರಿಪಯಟ್ಟು 2. 3) ಪದವಿಮೂರ್ವ 3. 2) ಆಯಾರ ಗುರುಕುಲಮ್ರ
4. 3) ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ 5. 1) ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ 6. 4) 21

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ-ಭಾರತೀಯ ವಾಟ್ಪ್ರಾಪ್ತೆ ನಂ. +91 9591542454 ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಹೆಸರು:

ಉರು:

ಸುತ್ತೆ | 2020

..ಪುಟ 20ರಿಂದ

ಹೋರೆಯೆಂದೂ ನಿಷ್ಪಯೋಜಕವಾದ ಕೆಲಸವೆಂದೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಆಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಂಥರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಉಪೇಕ್ಷೆಯ ಭಾವನೆ ಬಂದು ಅಜಾಗರೂಕತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹಸ್ತಪ್ರತಿರೂಪದ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದ್ದ ಮನೆತನ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುಬ್ರಾಲವಾಗಬಹುದು. ಆಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಂಥಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲದವರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮಳಗಳ, ಗೆದ್ದಲಿನ ಪಾಲಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಗೆದ್ದಲಿನ ಪಾಲಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅಳಿದುಳಿದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೋರಗೆಸೆಯುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಗ್ರಂಥಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ●

..ಪುಟ 25ರಿಂದ

ಮಹಾಭಾರತದ ತಥೀರಳು

ಭರತವ್ಯೋಯಂ ತ್ವಯಾ ಯಸ್ಯಾತ್ ಅಸ್ಯಾಕಂ ವಚನಾದಪಿ ।
ತಸ್ಯಾದ್ವಾತ್ಯಯಂ ನಾಮಾಂ ಭರತೋ ನಾಮ ತೇ ಸುತಃ ॥

ದೇವವಚನದಿಂದ ಈತನನ್ನು ನೀನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇವನು ಮುಂದೆ ಭರತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ದೇವದೂತನು ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ದೇವವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಕಲರೂ ಮಳಕಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲವನ್ನಾರ್ಥಿ ದುಃಷಟನಿಂದ ಪ್ರಜಾವರಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಶಕುಂತಲೆಯ ಪತ್ತಿಶ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸರ್ವದಮನನ ಮತ್ತೆಂದು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವವಾಣಿಯಿಂದ ಸಾಫ್ಟೇಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಯಪತ್ನಿ ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತನನ್ನೂ ಶ್ರೀತಾದರಗಳಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಭರತನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಭರತನಿಂದ ಭಾರತವಷ್ಟು ಆಚಂದ್ರಾಕ್ಷಸೀತಿಯನ್ನುಗಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭರತಾದ್ವಾರತೀ ಕೀರ್ತಿಃ ಯೇನೇದಂ ಭಾರತಂ ಕುಲಮಾ ।
ಅಪರೇ ಯೇ ಚ ಪೂರ್ವೇ ವೈ ಭಾರತಾ ಇತಿ ವಿಶ್ವತಾಃ ॥

ಭರತನಿಂದ ಭಾರತ; ಅಂದು..ಇಂದು..ಮುಂದೂ ಸಹ..

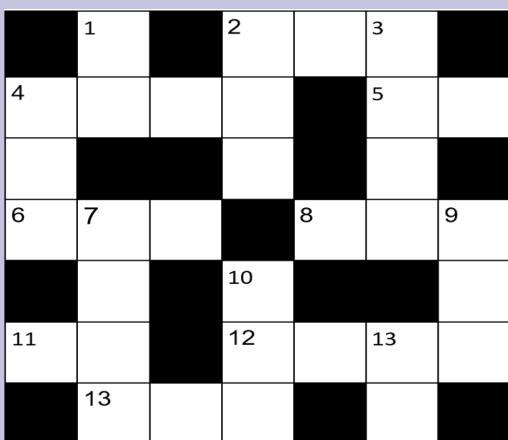
ಭಾರತಾದ್ವಾರತೀ



ಪದಬಂಧ

12

ಮಮತಾ ಎಣ್ಡೆ, ಅನೇಗುಂಡಿ
e.mamatha@gmail.com



ವಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ:

2. “ರಾತ್ರಿ”ಯನ್ನು ಹೀಗೂ ಹೇಳಬಹುದು
4. ಆಪಾಧದ ಶುಲ್ಕಪಕ್ಷದ ವಿಕಾದಶಿಯಿಂದ ಕಾರ್ತಿಕದ ಶುಲ್ಕಪಕ್ಷದ ದಶಮಿಯವರೆಗೆ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳುಗಳ ಪ್ರತಿ
5. ನವಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು- ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ನಂಬಲಾದ ಗ್ರಹ
6. ಹರಟಿ, ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರದ ಹೆಸರೂ ಹೌದು (3)
8. ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ (3)
11. ಅರಸ, ಒಡೆಯ (2)
12. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಚಾಂದ್ರಮಾನ ಪಂಚಾಂಗದ ಒಂಬತ್ತನೇ ಮಾಸ (4)
14. ಸೀತಾನ್ನೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಭಾರತೀ ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ ನಂ. +91 9591542454 ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಹೆಸರು: ಉಲ್ಲಾಸ:

ಪದಬಂಧ 11ರ ಉತ್ತರಗಳು:

ವಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ: 3. ಕೆಪೀಶ, 5. ವಿಧಾತಿ, 7. ನಿಗ್ರಹ, 9. ಹಣತೆ.

11. ರಾವಣ, 13. ಮಾಥವ

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ: 1. ತಪೀ (ಪೀತ), 2. ನೃಧಾ (ಧಾನ್ಯ), 3. ಕನಕಧಾರಾ,

4. ತನಿ, 5. ವಿಹ (ಹವಿ), 6. ತ್ರೀಪಿಸಾಟವ (ವಟಸೂವಿತ್ರಿ), 8. ಗ್ರಹಣ,

9. ಹಣ, 10. ತಮಾ (ಮಾತೆ), 12. ವಟು, 14. ಧನ್ಯ

ಸರಿ ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ಓದುಗು: 48ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ..

ಪ್ರದತ್ಯಾಲ್ಕ ಮಾಲೂರು ಗೋಣಾಲೆ ಕಾಮಗಾರಿ



ನಿಶಾಂತ ಚಿಲ್ಲಂಪಡವು

ಶ್ರೀಸಂಯೋಜಕರು – ಶ್ರೀಮುಖ

ninaabi9@gmail.com

ಒ ನವರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೂರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗೋ ಆಶ್ರಮದ ಗೋಡೆಯಂದು ಕುಸಿದು ಮಳೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೋಣಾಲೆಯ ಗೋಪುಗಳಿಗೆ ಭಾವಣೆ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ದಾನಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹಳೆಯ ಎರಡು ಗೋಣಾಲೆಗಳ ರಿಪೇರಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಎರಡು ಗೋಣಾಲೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನೀರಿನ ತೀವ್ರ ಅಭಾವ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬೋರ್‌ವೆಲ್ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಗೋಆಶ್ರಮದ ಅಭಿಮಾನಿ ಗೋಪ್ಯೇಮಿಗಳು ಸದಾ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗೋವಿನ ಮೇವಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚನ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ಹೆಚ್ಚನ ಮಾಹಿತಿಗೆ 8197958466 ಸಂಪರ್ಕಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮುಖ ಸುಧಿರಳ

ದೊಬಿಗಾರಿ ಮೇಳು, ದೊಬಿಗಾರಿ ನಾವು

13-06-2020 ಶನಿವಾರ ಮುಕ್ಕೆರಿಯಾ ಮಂಡಲ ಪೆರಡಾಲ ವಲಯದ ಸಂಪತ್ತಿಲ ಶಿವರಾಮ ಭಟ್ಟ ಹುಲ್ಲಿನ ಪ್ಲಾಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಿಕ್‌ಅಪ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾತಿಯ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಬಜಕೂಡ್ಲ ಅಮೃತಧಾರ ಗೋಶಾಲೆಯ ಗೋವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಮದುಫಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ವೈ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಮಂಡಲ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕೇಶವ ಪ್ರಸಾದ ಎಡಕ್ಕಾನ, ಮಂಡಲ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ ಪೆಮ್ಮೆ ಖಿ, ಪೆರಡಾಲ ವಲಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಸಾದ, ಶ್ರಮದಾನದ ಮುಖಿಂತರ ಕಟ್ಟಾವು, ಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿವುದು, ವಾಹನಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕೊಯ್ಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಂಜಿಗೆ ಹಿಕ್‌ಅಪ್ ಭಟ್ಟ ಹಸಿಹುಲ್ಲು ಗೋಶಾಲೆಗೆ ತಲಪಿಸಲಾಯಿತು. ಕೋರೊನಾ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಕಿಂಕರರು ಮಾಸ್ಕ್ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಚೆನ್ನೈ ಹವ್ಯಕ ಬಿಂಗಡಿಂದ ಸಾವಿರದ ನುರಭಿ ಅಭಿಯಾನ, ನಂರ್ತಹ

ದೂರದ ಪೂರ್ವಕರಾವಳಿಯ ತೆಮೆಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಶ್ರೀಮತದ ಸೇವಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಚೆನ್ನೈ ಹವ್ಯಕ ಬಳಗವು ಸದಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಿಗ ಸಾವಿರದ ಸುರಭಿ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಪರ್ಕ-ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಳಗವು ಒಟ್ಟು 35,000/-ರೂಗಳನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸುರಭಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚೆನ್ನೈ ಹವ್ಯಕ ಬಳಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಚಿತ್ರಾ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ, ಸದಸ್ಯರಾದ ಜಯಂತಿ ಆರ್ ಭಟ್ಟ, ಸೌಮಾಂಜ್ಯ ಭಟ್ಟ, ನಳಿನಿ ಭಿಂಮ ಭಟ್ಟ, ಪ್ರೇಮಾ ಪ್ರಸಾದ್, ಅವಧಾನಿ, ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಟ್ಟ ಮತ್ತು ಗಣೇಶ ಭಟ್ಟ ಅವರು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಪಾಲ್ಮೋಂಡು ಶ್ರೀಗುರುಸೇವೆಗೆದರು.

~

ವರದಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ ಚೆನ್ನೈ



ಜಗದ್ರೂಪ ತಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾಸಂಸ್ಕೃತವರ - ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಕೃತಗೋಕರ್ಣ

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮರ

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಮರುತಂಕರಾಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ



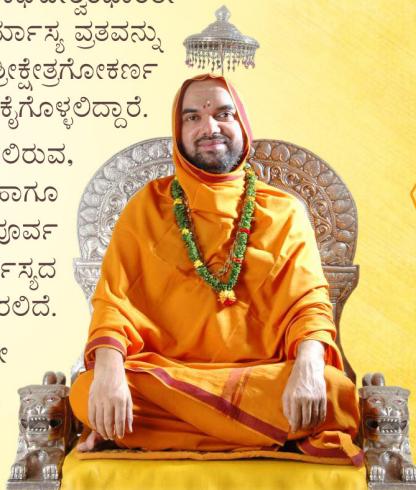
ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರುಮಾರ್ಗ

ಅಲಿನಿ ಹಣತೆಯ ಹಜ್ಜೊಳಣ; ವಿದ್ಯಾವಿಶ್ವವ ಕಟೊಳಣ.

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಮರುತಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ
ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಇಪ್ಪತ್ತೇಳನೇ ಚಾರುಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿವನ್ನು
ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರುಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಅಭಿಧಾನದಿಂದ ಶ್ರೀಷ್ಠೇತ್ರಗೋಕರ್ಣ
ಅಶೋಕೇಯ ಮೂಲಮರದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸುಸ್ಥಾನವಾಗಲಿರುವ,
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷ್ಣುಗುಣ-ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಹಿರಲ ಹಾಗೂ
ಅರಕ್ಷೇ ಹೀರಿಕೆಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅಪೂರ್ವ
ಗುರುಕುಲಗಳ ಶ್ರೀಕಾರ್ಯವು ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರುಮಾರ್ಗದ
ಜೀವನಾದಿಯಾಗಿರಲಿದೆ.

ತಂಕರರು ಶ್ರೀಮರವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದಲ್ಲಿಯೇ
ನೆರವೇರುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಹಾವೃತದಲ್ಲಿ
ಭಾಗವತಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ನಿಮ್ಮದಾಗಲೆಂದು
ಜಗದೀಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತೇವೆ.



ದೇಶ ▶ ಅಶೋಕೇ, ಗೋಕರ್ಣ,

ಕಾಲ ▶ ಶಾವಸ್ರೀ ಸಂವತ್ಸರದ ಆಶಾಧ ಪೂರ್ಣಮಸ್ಯಂದ ಭಾದ್ರಪದ ಪೂರ್ಣಮಸ್ಯವರೆಗೆ.

05-07-2020 ರವಿವಾರದಿಂದ 02-09-2020 ಬುಧವಾರ

ಉ ಷ್ವತ್ಸುವಾಕ ಆಮಂತ್ರಣ ಉ

ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದ ಪ್ರತಾರಂಭ	► 05-07-2020
ಶ್ರೀವಧಂತಾತ್ಮಿ	► 08-07-2020
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಜನಾಷ್ಟಮೀ	► 11-08-2020
ಶ್ರೀಗಣೇಶಚತುರ್ಥಿ	► 22-08-2020
ಸೀಮೋಲ್ಲಂಫನ	► 02-09-2020

ಎತ್ತೇಷ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಅಶೋಕಾವನದ ಶ್ರೀಮಲ್ಲಿಕಾಜುವನದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಇಪ್ಪಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ
ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಗಣಪವನ, ರಾಮಾರಕಹವನ ಹಾಗೂ ರುದ್ರಹವನಗಳು ನಡೆಯಲಿವೆ.
ಆಸ್ತಕ್ತರು ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಗುರುಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ನಿರ್ವೇದನೆ

ಜಗತ್ತು ಇಂದು ಕೋವಿಡ್-19 ಎಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದಿಂದ ತತ್ತ್ವರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ
ಪ್ರತಿವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದ ಪ್ರತಾರಂಭ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ. ಗುರು-ತೀಪ್ಯರ
ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಿಕ್ಕಾಸೇವ ಹಾಗೂ ಪಾದಪೂಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವರ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ.

- ಕೋರೋನಾ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಸೂಚಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವರೂ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.
- ವ್ಯಾಸಪೂಜೆಗೆ ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- ಪಾದಪೂಜೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಸವಾರಿಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ
ಪ್ರವೇಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ವ್ಯಾಸಪೂಜೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಕರಾಚಿರೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ
ನೇರಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಯಾರಿಗೂ ಶ್ರೀಕರಗಳಿಂದ ತೀರ್ಥ, ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಭೇಟಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವೇದನಗೆ
ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಈ ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದಿಇ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾದ ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಹಣವನ್ನು
ಮಹಾನುರುಖುಗಳಾಗಿ ನಂತರ ಅಜವ್ಯಾಗಿಗೆ ಸಮುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸಂಪರ್ಕ: ವಿದ್ಯಾ-ಚಾತುಮಾರ್ಷ್ಯದ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ, ಅಶೋಕ, ಅಂಚೆ: ಗೋಕರ್ನ,
ತಾ: ಕುಮತ್ತಾ, ಲುತ್ತರ ಕನ್ನಡ. 581326, ದೂರವಾಣಿ: 9448007828, 9448611217,
9449595205, 9483666495, 9449595201, 9449595204

ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮಾಂತ್ರಿ

Vidya Chathurmasya Samithi | Karnataka Bank Ltd.
Gokarna Branch | A/c: 2522500101271001 | IFSC: KARB0000252





ಅಪಾರ ಗುಣಗಳ ಅಡಕ ಜೀನೆನ್ನುತ್ಪದ್ದ!

ಅ ತಿಮಂದ ದ್ರವ ರೂಪದ ಜೀನಿಗಿದೆ ಈಗ ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆ. ಜೀನುತ್ಪದ್ದವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನೀಡಿದ ಮಧುರವಾದ ಉತ್ಪನ್ನದ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಜೀನುತ್ಪದ್ದ ಜೀನೋಣಗಳು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಿಹಿಯಾದ ಅತಿಮಂದ ದ್ರವ. ಜೀನೋಣಗಳು ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ಕೆಲವು ಜಾತಿಯ ಕೀಟಗಳೂ ಕೂಡ ಜೀನನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಜೀನಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಮಾವುಗಳ ಮಕರಂದವಾಗಿದೆ. ನೀರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವೂ ಸೇರಿಸಲ್ಪಡದಿರುವುದು ಶುದ್ಧ ಜೀನು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಕ್ರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಹಿಯಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಾರವು. ಇದರಿಂದ ಜೀನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಹಾಳಾಗದೆ ಉಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಜೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಾಗರೇಣುಗಳು ಮತ್ತು ಮಕರಂದಗಳ ಕಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಆ ಜೀನಿನ ಮೂಲ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಜೀನುನೋಣಗಳು ಮಾವುಗಳಿಂದ ಮಕರಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಹೊವುಗಳಿಗೆ ಪರಾಗಸ್ವರ್ವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಜೀವವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆ. ಈಗ ಪೆಟ್ಟಿಗೊಡುತ್ತಿರುವ ಜೀನನ್ನು ಸಾಕಿ ಜೀನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವಪೂರ್ಜೀಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಮೃತ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡುವಾಗ ಜೀನಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

। ಓಂ ಮಧುವಾತಾ ಮಿತಯತೇ ಮಧುಕ್ತರಂತಿ ಶಿಂಧವಃ ।

ಮಾಧ್ವೀನಃ ಸಂತ್ಯೋಷಧೀಃ ಮಧುನಕ್ತಮುತೋಷಃಿ

ಮಧುಮತ್ತಾಧಿವಂ ರಜಃಃ ಮಧುದೌರಸ್ತಃಃ ನಃ ಪಿತಾ

ಮಧುಮಾನೋಽ ವಸ್ತ್ವತಿಮರಧುಮಾಗ್ಂ ಅಸ್ತಃ ಸೂರ್ಯಃಃ

ಮಾಧ್ವೀಗಾರಪ್ರೋ ಭವಂತು ನಃಃ

ಜೀನಿನ ಸಂಗ್ರಹ ಹೇಗೆ?

ಜೀನೋಣಗಳಿಗೆ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆಹಾರದ ಹೊರತೆಯಾದಾಗ ಜೀನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಜೀನನ್ನು ಅವುಗಳು

ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಜೇನುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಜೇನೊಣಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಣಿ ಹುಳ, ಹಲವು ಡೋನೋಗಳು, 20ರಿಂದ 40 ಸಾವಿರದವರೆಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಇರುವರು. ಕೆಲಸಗಾರ ನೋಟಗಳು ಲಾವಾಗಗಳ ಪೋಷಕ ಮತ್ತು ಮಕರಂದದ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಹೊಗಳಿಂದ ಹೀರಿತಂದ ಮಕರಂದವು ಜೇನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕರಂದದಲ್ಲಿ ನೀರಿನಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಯೀಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಂತಹ ಹೊರ ಹಾಕದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕರಂದವು ಹುಳಿತು ಹಾಳಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ನೋಟಗಳು ಜೇನನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಲ್ಲದ ಕವಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಕರಂದವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುತ್ತವೆ. ನಂತರ ತಮ್ಮ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಬೀಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಗಾಳಿಯ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಮಕರಂದದ ನೀರಿನಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಸಾಂದ್ರತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹುಳಿ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕಿರುಜೇನು ಅಥವಾ ಮೊಜಂಟಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜಿರಪರಿಚಿತ. ಬಿದಿರು, ಮರದದಿಮ್ಮು, ಗೋಡೆಯ ಬಿರುಕು ಇನ್ನಿತರ ಗೌಪ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಜೇನು ಅಶ್ವಲವಾದರೂ ಅಮಾಲವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಜಿಷಧಿಯ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು. ಜೇನೊಣಿಗಳು ತುಂಬೆ, ತುಳಸಿ, ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳು ಇನ್ನಿತರ ಜಿಷಧಿಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಕಿರಿದಾದ ಹೂವಿನ ಒಳಗೂ ಹೋಗಿ ಮಧು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಗಾತ್ರ ಅಷ್ಟು ಸಣ್ಣಿದ್ದು. ಕಿರುಜೇನು ನಿವಾಹಣೆ ಸುಲಭ

ಪಟ 47ಕ್ಕು...

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯದಿಂದ ರಾಮರಾಜ್ಯದೆಂದೆ

(ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರ ಮರೆದ ಅಧಿಭೇನ ಹಂಫ್ರೆ)
ಅರೋಗ್ಯಪ್ರಾಣ ಜಿವನಕ್ಕಾಗಿ...

ನೀರಿನಿಂದ
ಬೆಳೆಯಿಸಿ

- ಕಲಬೆರಕೆ ರಹಿತ ಶುದ್ಧ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು
- ರಾಸಾಯನಿಕ ರಹಿತ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು
- ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾದ ಕೃತಕ ಬಣ್ಣ, ಕೃತಕ ರುಚಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ
- ಶೇ. 100 ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಯ, ಗೃಹ ಉತ್ಪನ್ನ

ಮೊಬೈಲ್: 8310281582, 7338632183

Email: gramarajyaservice@gmail.com

www.gramarajya.online

ಸುಲ್ಪೆ | 2020



సుభూతి

బదుకగె కుత

సంగ్రಹ: పట్టాజె శివరామ భట్ట, బెంగళూరు
shivaramapattaje@gmail.com



వయసః పరిణామేషి
 యః ఖిలః ఖిల ఏవ చ |
 సుమహామహి మాధుయోఽం
 నోపయాతీంద్ర వారుణమ్ ||
 -చాణక్య నీతి దప్తణ



ముష్ట ఆవరిసిదరూ దుష్టతనవన్న మాత్ర బిడువుదిల్ల. ఉదాహరణగే
 ఇంద్రావరుణ ఎంబ విత్తిష్ట గిడవిదే. సామాన్యవాగి అన్న గిడగళలీ
 కాయిగళు అపక్ష స్థితియల్లిద్దాగ నీరసవాగిద్దరూ మాగిద బలిక రస రుజి
 భరితవాగియే ఇరుత్తదే. ఆదరే ఇంద్రావరుణ గిడద హణ్ణుగళు మాగిదరూ
 కటియాగియే ఇరుత్తదే. స్వావక్షే జీడిషధవిల్ల ఎన్నపుదు సాఫకాలిక సత్క.

॥ శ్రీరామోదంతమ్ ॥

డా. కె. ఎం. భట్ట పుణిష
fb.com/bhat.punacha



ఆధ బాలకాండఃః

రసాం రసాతలం చైవ విజిత్య స తు రావణః |
 తోఽకానాక్రూమయస్సవాఙ్ఘార చ విలాసినీః ||19||

పదశ్శేధః: రసాం రసాతలం చ ఏవ విజిత్య సః తు రావణః |
 తోఽకానో ఆక్రూమయనో సవానో జహార చ విలాసినీః ||
 అస్సయ అధః: సః తు రావణః (ఆ రావణనాదరో) రసాం
 (భూలోకవన్మా) రసాతలం చ ఏవ(రసాతలవన్మా) విజిత్య, (గెద్దు)
 సవానో లోకానో(ఎల్లా లోకగళన్మా) ఆక్రూమయనో(అక్రూమిసుత్తా)
 విలాసినీః(నారియరన్న) జహార(అపహరిసిదను)
 భావాధః: రాక్షసరెల్లర బేంబలదిందలూ వరబలదిందలూ
 స్వస్వామధ్యదిందలూ బలిష్టనాద ఆ రావణను భూమియింద పాతాళద
 వరేగే ఎల్లా లోకగళన్మా గెద్దుశోండను. సాలదెంబంతే ఉళిదెల్లు
 లోకగళన్మా ఆక్రూమిసికొండను. సిక్షిద నారియరన్నెల్లు అపహరిసిదను.

(సతీష)

జులై | 2020

తీర్మానికి

45



ನಾತ್ಯಕ ಆರೋರ



ದೇವತ್ತಿ ದೊಡ್ಡಮಾನಿ
doddamani79@gmail.com

ಸಹದೇವಿ ತಂಬಳು

ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:

ಎಳೆಯದಾದ ಸಹದೇವಿ ಸಮೂಲ
ಗಿಡ ಎರಡು ಅಥವಾ ಒಂದು ಹಿಡಿ
ಅದರ ಸೊಪ್ಪು, ತೆಂಗಿನ ತುರಿ ಅಥ
ಕಪ್ಪೆ, ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕುಪ್ಪು ಉಪ್ಪು, ಒಂದು
ಗಾಂಧಾರಿ ಮೊಸು, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಒಂದು
ಗ್ಲೂಸ್

ಮಾಡುವ ವಿದಾನ: ಚೆನ್ನಾಗಿ
ತೊಳೆದು ತುಚ್ಚಿಕರಿಸಿದ ಸಹದೇವಿ,
ತೆಂಗಿನ ತುರಿ, ಮೊಸು ಹಾಕಿ
ನುಣಿಗೆ ರುಬ್ಬಿ ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕುಪ್ಪು



ಉಪ್ಪು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ತಂಬಳಿ
ತಯಾರಾಗುವುದು.

ಉಪಯೋಗ: ಇದರ ಕಷಾಯ ಮಾಡಿ
ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿಶಕ್ತಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು.
ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಾಹಾರವನ್ನು
ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮ
ಧರ್ಮರತ್ನಿಲ



ಇಂದೇ ಜಂದಾದಾರರಾಗಿ..

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಪುರ ಮತದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ ಮುಲಿವಾಟಿಯಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ
ಬೀದುಗರಿಗೆ ಧರ್ಮಾಕ್ಷೋಶವನ್ನು ಉಣಿಬಿಡುತ್ತಿರುವ "ಧರ್ಮಭಾರತೀ" ಪತ್ರಿಕೆಗೆ
ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಾದ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪಾಲನೆ, ಮೋಷಣ ಓದುಗಾದ ನಿಮ್ಮ
ಕ್ಯೊಯಲ್ಲಿದೆ. ಮೋಷಣಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

◆ ಜಂದಾ ವಿವರ ◆

- * ಮೋಷಣ : 5000/-
- * ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ : 700/-
- * ವಾರ್ಷಿಕ : 150/-
- * ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ : 20/-

ಶೂ: ನೀವು ಅದಾಗಲೇ ಜಂದಾದಾರರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಇತರರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ
ಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ
ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಷಟ್ಕಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ
ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವದ ಸಂಚಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು
ಕಳ್ಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಪರ್ಕ (ಮೊಬೈಲ್/ವಾಟ್ಸಾಪ್): +91 9591542454 ಈಮೆಲ್: info@dharmabharathi.org

Account Number: 3132500100604701 IFSC: KARB0000313
Bank: Karnataka Bank, Hosanagara Branch

..ಪುಟ 44ರಿಂದ

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ

ಇವುಗಳು ಚುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಮೃಕ್ಕೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಚುಚ್ಚುವ ಕೊಂಡಿ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊಜೆಂಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಿಂಗೋಲೆಸ್ ಬೀ ಅಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಜೈವಧೀಯ ಗುಣ:

ಜೇನಿನನ್ನು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸೇವನೆ ಹಾಗೂ ಸವರುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಜೈವಧವನಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜೇನು ನಂಜವಿರೋದಿ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಹ್ಮೀರಿಯಾ ವಿರೋದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಜೇನುತ್ತಪ್ಪವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿಕುಡಿದರೆ, ಅದು ರಕ್ತದ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕೊಗಳ (ಆರಾಬಿಸಿ) ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ. ತನು ಬೆಳ್ಳಿಗಿನ ನೀರಿನ ಜೊತೆ ಜೇನು ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ, ರಕ್ತದ ಹಿಮೋಗ್ನೋಬಿನ್ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ:

ಬಹುಶಾಪಯೋಗಿ ಜೇನುತ್ತಪ್ಪವು ಶ್ರೀಮತದ ಅಂಗಸಂಸ್ಕೃ ಹಾಗೂ ಸಾವಯವ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಜೇನುತ್ತಪ್ಪವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: www.gramarajya.online
ಕಚೇರಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 8762678243

ಧರ್ಮಭಾರತೀ – ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಪ್ರಿಯ ಓದುಗರೇ,

ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರ ಮರದ ಮುಖ್ಯವಾಳಿಯಾಗಿ ಕಳೆದೆರಡು ದಶಕಗಳಿಂದ ಓದುಗರಿಗೆ ಧರ್ಮಕೋಶವನ್ನು ಉಳಿಬಡಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು, ಮಾಹಿತಿಗಳ ಕುರಿತು, ಪ್ರಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು,

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಯಾಗಲು – ಹೆಲ್ಲ್-ಲೈನ್ ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅಂಚೆ / ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ / ಮೇಸೇಜ್‌ / ಈ ಮೈಲ್ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕ: (ಮೊಬೈಲ್/ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ): +91 9591542454
ಕ್ಷಾಮ್ಮೆಲ್: info@dharmabharathi.org

~ ಸಂ



ರಾಸಪ್ರಶ್ನೆ 11ರ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ಓದುಗರು:

- ಡಿ.ಸಿ. ಶ್ರೀಧರ ನಿಟ್ಟಾರು
- ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಳಾಯಿ, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ
- ಸುಮೇಧ ಜಿ.ಎಂ. ಹೊಸನಗರ
- ಶ್ರೀಷ್ಠಮೂರ್ತಿ. ವಿ.ವಿ.ಸೌ. ಮತ್ತೂರು
- ರಚನಾ ಬಿ.ಎನ್. ಕೆರೆಕೊಪ್ಪೆ
- ಮಾಣಿಕ್ಯಿ. ಪಾತಾಳ, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ
- ಪೋಷಾ ಮಧು, ಭಾನುಳಿ
- ಶ್ರೀಪೂಜಾ - ಶ್ರೀಜಾ, ಬದಿಯಡ್ಡು
- ಸುಮಿತ್ರಾ ಬಾಲಚಂದ್ರ, ಹೊಳೆಗಡ್ಡ, ಕುಮಂಡಿ
- ಜನನೀ ಪೆರಿಯಪ್ಪು, ಜೊಕ್ಕಾಡಿ
- ಜ್ಯೋತಿ ಹೇರಂಭ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ
- ಸುಮುಖಿ ಎಸ್. ಭಟ್ಟಾ. ಶ್ರೀಧರಪುರ
- ರಂಜಿತ್ ಬಿ.ಎನ್. ಭೀಮನಕೋಟೆ, ಸಾಗರ

ಪದಬಂಧ 11ರ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ಓದುಗರು:

- ಗಣಪತಿ ಗೋಪಾಲ ಹೆಗಡೆ, ಹಳದೀಮುರ
- ಅನುಪಾ ಪಿ.ಕೆ., ಕಟ್ಟ
- ಕುಮಾರ್ ಏ. ಶಾನಭಾಗ್, ಕಡತೋಕ, ಹೊನ್ನಾವರ
- ವಿನಿತೆ ಮಜಿ, ಬಂಟ್ಲಾಳ
- ಹಾಲುಮುಜಲು ಗಿಂಪ್ಪುಯ್ಯ, ಕಾರ್ಕಾಳ
- ಮೇಧ ಜಿ. ಪ್ರಸಾದ್ರ್, ಸಾಗರ
- ಶೈಲಜಾ ಭಟ್ಟಾ ಕೇರಣಾರೆ, ಮುಂದೂರು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ
- ರಚನಾ ಆರ್. ಭಟ್ಟಾ, ಸಾಗರ
- ಎನ್. ಜಗನ್ನಾಥ, ಸೊರಬ
- ರೂಪ ಹೊಡಬಟ್ಟೆ
- ಪ್ರಜಾಲ್ ಎಂ. ಭಟ್ಟಿ ನವಿಲಗೋಡೆ
- ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಎ, ಕಾವು
- ಪಿ. ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟಾ, ಕೊಟ್ಟಡ್ಕ, ಸುರ್ಕಾರ್
- ಸ್ವೇಹ ಹರೀಶ್, ಬೆಂಗಳೂರು
- ನಯಿನ ಜಿ.ಎನ್.
- ಶತಿಕಲಾ ಪಿ. ಪಳ್ಳನೀರು, ಕಾವು
- ಕೆ.ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟಾ, ಕಡತಂಬಿಲ
- ಚಿನ್ನಯ ಗಣಪತಿ ಕೆ. ಕುಮೇರು, ಪದ್ಮಂಜ
- ರಾಘವ ಆರ್. ಭಟ್ಟಾ, ಸಿರಿವಂತೆ
- ಪರಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೆಗಡೆ, ಲಯನ್ನಾ ನಗರ, ಶಿರಸಿ
- ನಿತಿನ್ ಗುಡ್ಡೇಶೋಟ, ಬೆಂಗಳೂರು
- ಶ್ರೀಮತಿ ಸೀತಾ ಕೆ, ತುಂಗಾನಗರ, ಮಂಗಳೂರು

ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಅದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಕಳಿಸಿದ ಕಲಾವಿದರು:



ಧರ್ಮಭಾರತೀ
ಇಂಡಿಯನ್ ಫೋಟೋ



ಶುಭಾ ಎಸ್. ಮಂಜುನಾಥ್
ತಲಾಷ್ಟಿಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ. ಗಿರಿಧರ ಕೆಚ್ಯಿವರ

ಪ್ರಶಾಂತಿ

ಅಯುವೇದಿಕ ಸೆಂಟರ್



ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿಶೇಷ ಅಯುವೇದ ಆಸ್ತ್ರೇ ಮತ್ತು 21 ಶಾಖೆಗಳು

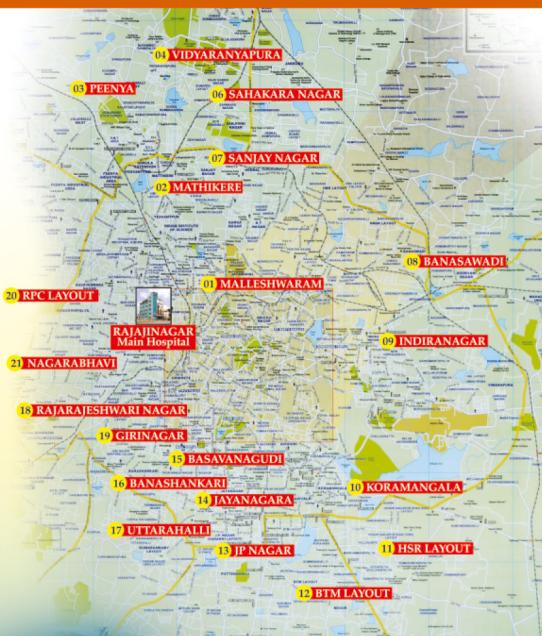
- * ತಜ್ಜ್ರೀಂದ ಅಯುವೇದ ಸಲಹೆ
- * ಅಯುವೇದ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮಳಿಗೆ
- * ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತ ಪಂಚಕರ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- * 20 ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಒಳರೋಗಿ ಸೌಕರ್ಯ
- * 'ಪಣ್ಣ' ರೆಸ್ಯೂಲೆರೆಂಟ್
- * ಉಚಿತ ಅಯುವೇದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
- * ಉಚಿತ ಯೋಗ, ವ್ಯಾಳಾಯಾಮ ತರಗತಿಗಳು
- * ಶಬ್ದರಹಿತ ಧ್ಯಾನದ ಕೋಣೆ
- * ಪ್ರಸಾದನ ಮಳಿಗೆ
- * 30 ಪರಿಣತ ಅಯುವೇದ ವೈದ್ಯರ ತಂಡ

ನಂ. 31/85, ಕಾಡ್ರ್ ರಸ್ತೆ, ಎರಡನೇ ಹಂತ, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 010



ದೂರವಾಣಿ : ಆಸ್ತ್ರೇ :
080-22936500, 22936501, 22936502,
9900041105, 9900051105, 9900061105

21 ಶಾಖೆಗಳು



- ◆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ: 080-22936511
- ◆ ಮತ್ತಿಕರೆ: 080-22936512
- ◆ ಪೀಳಿ: 080-22936513
- ◆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಮರ: 080-22936514
- ◆ ಯಲಹಂಕ: 080-22936515
- ◆ ಸಹಾರನಗರ: 080-22936516
- ◆ ಸಂಜಯನಗರ: 080-22936517
- ◆ ಬಾಣಸಪಾಡಿ: 080-22936518
- ◆ ಇಂದಿರಾನಗರ: 080-22936519
- ◆ ಕೋರಮುಂಗಲ: 080-22936520
- ◆ ಹೆಚ್.ಎಂ.ಆರ್. 080-22936521
- ◆ ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ.ಲೆಟೆಟ್: 080-22936522
- ◆ ಜಿ.ಪಿ.ನಗರ: 080-22936523
- ◆ ಜಯನಗರ: 080-22936524
- ◆ ಬಸವನಗಡಿ: 080-22936525
- ◆ ಬನಶಂಕರ: 080-22936526
- ◆ ಉತ್ತರಹಳ್ಳಿ: 080-22936527
- ◆ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರ: 080-22936528
- ◆ ಗಿರಿನಗರ: 080-22936529
- ◆ ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ.ಲೆಟೆಟ್: 080-22936530
- ◆ ನಾಗರಭಾವಿ: 080-2350.....



ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರ್ತಮಾರ್ಗ

ಅಲಿವಿನ ಹಣತೆಯ ಹಜ್ಞೆಂಜ; ವಿದ್ಯಾವಿಶ್ವವ ಕಟ್ಟೆಂಜ.

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರುತಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ

ಮಹಾಸ್ವಮಿಗಳವರು ಇವತ್ತೇಳನೇ ಭಾರತಮಾರ್ಗ ಪತವನ್ನು

ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರ್ತಮಾರ್ಗ ಸ್ವವೆಂಬ ಅಭಿಧಾನದಿಂದ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಗೋಕರ್ಣ

ಅಶೋಕಯ ಮೂಲಮಂತದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸುಸ್ಥಳವಾಗಲಿರುವ,

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಚ್ಚೆಯ ವಿಷ್ಣುಖಣಿ-ವಿಷ್ಣುವಿದ್ಯಾಪಿಠ ಹಾಗೂ

ಅದಕ್ಕೆ ಪೀರಿಕೆಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅಪೂರ್ವ

ಗುರುಪುಲಗಳ ಶ್ರೀಕಾರ್ಯವು ವಿದ್ಯಾ~ಚಾರ್ತಮಾರ್ಗ ಸ್ವದ

ಜೀವನಾಡಿಯಾಗಿರಲಿದೆ.

ತಂಕರರು ಶ್ರೀಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಲ್ಲಿಯೇ

ನೆರವೇರುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಹಾವರದಲ್ಲಿ

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ನಿಮ್ಮದಾಗಲೆಂದು

ಜಗರೀಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತೇವೆ.



ದೇಶ ▶ ಅಶೋಕ, ಗೋಕರ್ಣ,

ಕಾಲ ▶ ಶಾವಸ್ರೀ ಸಂಪತ್ತರದ ಆಷಾಢ ಪೂರ್ಣಮೇಯಿಂದ ಭಾದ್ರಪದ ಪೂರ್ಣಮೇಯವರೆಗೆ.

05-07-2020 ರವಿವಾರದಿಂದ 02-09-2020 ಬುಧವಾರ

ಉತ್ತಮ ಹಂತ ಪ್ರತಿ