



ಶ್ರೀಮಂಜುಗದ್ವಯಂಕರಾಜಾಯ  
ಶ್ರೀಲಿಂಬಾಫೇಷ್ವರಭಾರತಿಮಹಾಸ್ವಮಿಗಳವರ  
ಮಹಾಸಂರಕ್ಷಕತ್ವದ

# ಧನುಷ್ ಭಾರತೀಲ

ಸತ್ಯಮೇವಾದಿಪಾಮೃತಮ್

ಶಾವರ್ತೀ | ಅಧಿಕ ಅಷ್ಟಯುಜ-ಅಷ್ಟಯುಜ | ಅಕ್ಟೋಬರ್-2020 | ಸಂಪುಟ 21 | ಸಂಜಿಕೆ 1 | ₹ 20/-



## ಖಚಿಯುಗ-ನವಯುಗ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿ

ವಿಷ್ಣುನುಸ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಸೀಲಿ





ಖಾಂ ಬಿ  
ಪ್ರೀತಿಗೌಡ  
..  
ಜ್ಯೋತಿ

ಮಲೆನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ  
ಕೆ.ಎನ್. ಗುರುಮುತ್ತಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮರಿದ ಪತಿಯಂದ  
ವಿದ್ಯಾ-ಜಾತುಮಾಂಸ್ಯದ 'ಜಾತುಮಾಂಸ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು.



ಸಂಸದರು ಹಾಗೂ ಮಾಜ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ  
ಅನಂತಕುಮಾರ್ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಸಹಾಯಿ ಸಮೇತರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ  
ಮಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಸಂಸಾಂದವರನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿ, ಅಶೀವಾದ ಪಡೆದರು.

ಮುಟ  
ಸೇವ

ಕಳಾರ್ಥಿ ಭಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ್ ಭಟ್  
ಎ. ಬಿ. ಎನ್. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾಂಪ್ಲೇಟ್‌ನ್‌ (I) ಪ್ರೈ.ಎ.. ಮುಂಬಯಿ



ಪ್ರಕಾಶಕ  
ಕೆ.ಕೆ. ಶಿವಾನಂದ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ  
ವಿಧ್ಯಾನ್ ಜಗದೀಶಮಾರ್ ಸಂಪ ಎಂ.ಎ.  
ಡಾ. ಪಿಧಾರ ಕಚ್ಚೆ  
ಗಮಕ ತೇಕೆರೆ ಸುಖ್ಯಾಸ್ಯ ಭಟ್ಟೆ  
ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕ  
ಮಹಿಳೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರು  
ಸಂಯೋಜನೆ  
ಸುಮಾ ಸದವಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು  
ಲಾಪಸಂಪಾದಕರು  
ವಿನಯಶಂಕರ ಹೆಚ್‌ಹನ್ನೆ, ಕಾಸರಗೋಡು  
ಮುಖಿಯ್ಯಾಸ್ ಜಗದೀಶ ಚಂಪಕಾಮುರ್  
ಪರೀಲಕ  
ಸುಖ್ಯಾಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀ  
ಪ್ರಸರಣಾಧಿಕಾರಿ  
ಕೃಂಜ ಅವಿನವಳ್ಳಿ  
ನಿವಾಹಣಾಸಹಕಾರ  
ಅದಿತಿ ಬಿ. ಎಸ್. ಭಟ್ಟೆ  
ಶ್ರೀಮತಿ ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟೆ  
ಸರಸ್ವತೀ ಜಪ್ಪೆ  
ಪುಣ್ಯ ಗೋವಿಂದರಾಜ್  
ಅಭಿನವ ಹೋಮೂಲೆ  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
ಗೋಕೆ ಜೆ.ಲ್ಲಾ.  
ಎ. ರವೀಂದ್ರ ಭಟ್ಟೆ. ಎಲ್.  
ಎ. ಗೌಪತೆ ಹೆಚ್‌ಹರ

ಸಂಪರ್ಕ

ಧರ್ಮಭಾರತಿ, ಶ್ರೀಲಾರಾಮಾಧ್ಯಮ, #2/ಎ, 2ನೇ  
ಮಹಡಿ, ಜೆ.ಆರ್. ರಸ್ತೆ, ಮೊದಲಹಂತ, ಗಿರಿನಗರ,  
ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೮೫.

080-26726776, [+919591542454](tel:+919591542454)

[M: info@dharmabharathi.org](mailto:info@dharmabharathi.org)

[M: editor@dharmabharathi.org](mailto:editor@dharmabharathi.org)

[@dharma\\_bharathi](https://www.twitter.com/@dharma_bharathi)

ಜಂಡಾವಿಷರ  
ವಾಣಿಕ : 150.00  
ಪಂಜವಾಹಿಕ : 700.00  
ಹೋಳಜಕ : 5000.00  
ಅಕ್ಷಾಂಟ್ ವಿವರ

BHARATHI PRAKASHANA  
3132500100604701

ಕಣಾಡಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ | ಹೊಸನನಗರ

IFSC : KARB0000313

# ಧರ್ಮಭಾರತಿ

ಅಧಿಕಾರಿ-ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಲಾರಾಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

## ಅಂತರಂಗ



### 02 | ಸಂಪಾದಕಿಯಿ



04 | ಮುಕ್ತಿ-ನವಯುಗ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು  
ಎನ್.ಜಿ. ಭಟ್ಟೆ, ಕಜ್ಞನಗರದ್ದೆ



09 | ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾಗ - 2  
ಡಾ. ಎಂ.ಎನ್. ಅವಧಾನಿ, ಕುಮರಾ



14 | ಪಂದೀ ಗುರುರಾಮ್...!  
ಗಮಕ ತೇಕೆರೆ ಸುಖ್ಯಾಸ್ಯ ಭಟ್ಟೆ



17 | ಗೋಪ್ಯಾತೆಯ ಮಹತ್ವ  
ದಿ. ಶಿರಂಕಲ್ಲು ಕಳಶ್ವರ ಭಟ್ಟೆ



20 | ಮುರಾಲೀಬಿ  
ಡಾ. ಪಾಡೇಕಲ್ಲು ವಿಷ್ಣು ಭಟ್ಟೆ



23 | ಧಾರಾರಾಮಾಯಣ ಪ್ರವಚನ ಸ್ನಾರಣ  
ಮಂಗಲಾ ಯಶಸ್ವಿ



26 | ಮಹಾಭಾರತದ ಶಥೀಗಳು  
ವಿ. ನಿಲಕಂಠ ಯಾಜಂ ಬೈಲಾರು



28 | ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ  
ಡಾ. ರಾಮಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟೆ ಕೂಪೀಲು



31 | ಯೋಗ-ಜೀವನ  
ಡಾ. ಶ್ರೀಲತಾ ಪದ್ಮಾಂಜಳಿ



32 | ಮುರಾಣ ಪಾತ್ರ  
ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂ. ಮಾನಿಸೆಕುಳ



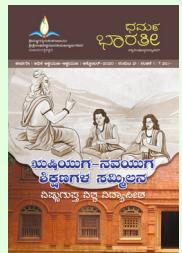
34 | ಭಂಡಃಕಾವ್ಯ: ವಿಧರಾಘವ  
ಡಿ. ವಿಧ್ಯಾನ್ ತೆಕ್ಕುಂಜ ದಾಮೋದರ ಭಟ್ಟೆ



36 | ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ  
ಕಳಶ ಪ್ರಸನ್ನ



39 | ಭಾತ್ರ ಜಿತ್ತು: ನವದುರಾಜ  
ಕು. ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕುಂಜಾರು



# ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಒಿನೆಯ

## ಸಂಪುಟ ಶುಭಾರಂಭ..

**ಆ** ತ್ಯಾಗ ಧರ್ಮಬಂಧುಗಳೇ!

ಮೇದಲಾರಿ, ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಸಂಪುಟದ ಸಂಪ್ರಮು. ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಕರಾರಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನುವ ಶ್ರೀಮಜ್ಞಗಂಡ್ಯರುಶಂಕರಾಜಾಯ್ಯ  
ಶ್ರೀಶ್ರೀ ರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು ಮನಸ್ಯ  
ಸ್ವಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಕಳೆದೆರಡು ದಶಕಗಳಿಂದ ನಲ್ಮೈಯ  
ಬುದುಗರಾರಿ, ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಮೃತತ್ವಾಹಕರಾರಿ, ವಿದ್ವಾತ್ಮೂರ್ಖಣ ಲೇಖಕರಾರಿ  
ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬಲನಿದ ಎಲ್ಲ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯರೊವೆಕ  
ನಮಸ್ತಾರಗಳು.

ಭಾರತದ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಶಿಲಾ, ನಾಲಂದಾ, ಶಾರದಾ  
ಮುಂತಾದ ಹಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿದ್ಯಾಜಿನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.  
ಆದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು  
ನವ್ಯೂದಾಗಳಲ್ಲ. ಕನಿಷ್ಠ - ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ತಿಪಣ್ಣಕೊಳ್ಳಲೂ  
ಆಗದೇ ಹೋಲಿತ್ತು! ಅದಾಫ ಮಸ್ತಕ ಭಾಂಡಾದಾರಗಳು ಮತಾಂಧ  
ಅರ್ಧಿಯಲ್ಲ ದಹಿಸಿ ಹೋಲುವವಂತಾಯಿತು. ತಲೆಮಾರುಗಳ ಕಾಲ  
ಬೆಳೆದು ಹೆಮ್ಮೆರವಾರಿ ನಿಂತ ಭಾರತೀಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು, ವಿದ್ಯೆಗಳು  
ಮೂಲಕ್ಕರ ಅಂಧಾರ್ಥಿಗಳ ಅಪುರ್ಯಿಯಾದವು. ಅಂದು ಉಂಟಾದ  
ವಿದ್ಯಾವಿವಾರತವು ಇಂದಿನವರೆಗೂ ತುಂಬಲೇ ಇಲ್ಲ! ಫಣಲಿದ ಕಾಲ  
ಮುರಿದು ಹೋಯಿಸ್ತು. ಮುಂದೆನು? ಭಾರತವು ಮನಃ ಬಲಷ್ಟವಾಗಲು  
ಹಕ್ಕೆಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಮನಃಸ್ಥಾಪಯ ಮಹತ್ವಾಯ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ!  
ಅಂಥಹ ಮಣ್ಣಕಾಯ್ದದ ವೋದಲ ವೆಣ್ಣಲಂಬಂತೆ ಶ್ರೀಸಂಸ್ಥಾನದವರ  
ಮಹೋನ್ವರೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ ತಲೆ ಎತ್ತಿದ್ದೇ “ವಿಷ್ಣುನುಪ್ರ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಹಿತ”. ಅದೂ, ಶಂಕರರು ನಡೆದಾಗಿದ ಗೋಕಣದ  
ಮಣ್ಣಭೋಮಿ ಅಶೋಕೆಯಲ್ಲ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಹಿತದ ಅನನ್ಯತೆಗಳೇನು? ಉಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ  
ಶೀಕ್ಷಣಕೆಂದ್ರಗಳಿಂತಲೂ ವಿವಿಧ ಯಲ್ಲಿನ ಶೇಷತೆಗಳೇನು.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯಾವ ಲಿಂಗ ಉತ್ಸಾಹ ಹೋಲ್ಯಾಡ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಗಲದೆ ಎಂಬ ಕುಲತಾರಿ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುಗಳಿಗೆ ತೆರೆದಿಲನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಲೇಖನಗಳು ಹಳದುಬರಲಿದೆ. ಈ ಅಂಕಣಕ್ಕೆ, ವಿವಿಧ ವರಿಷ್ಠಾಜಾಯಂರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಜಿ. ಭಟ್ಟ ಕಜ್ಞಿನಗದ್ದೆ ಇವರ ಪ್ರಫಮ್ ಲೇಖನ ಈ ಬಾಲಿ. ವಿಷ್ಣುನುಪ್ಪನ ಅರ್ಥಾತ್ತದ ಕುಲತಾದ ಲೇಖನದ ಮುಂದುವರದ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ನಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಿಸ್ತೇನೆ. ಎಂದಿನಂತೆ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಮುಟ್ಟುವ, ನಿಮ್ಮಾಷದ ಬಹುರೂಪೀ ಅಂಕಣಗಳೂ ಜೊತೆಗೆಯೇ.

ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ. ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾರೂ ಭಾಗವನ್ನಾತೆ ಅನುರೂಪಿಸಲ. ಕಷ್ಟದ ವಿನಂತಿನ್ನು ದೂರಿಸಲಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಉಧ್ರೂವಿಸಲಿನಲ್ಲಿ

### ವಂದನೆಗಳು



**ಮಹೇಶ ಎಳ್ಳಡ್**

ಪ್ರಫಾನ ನಂದಾದರ  
e.mahesha@gmail.com

ಕೊರೊನಾ ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತೀಕೆಗಳ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ವಿಶರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏರುಪೋರ್ತಿಗಳಂಟಾದ ಬಗೆಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಮಾರ್ಚ್ 2020ರ ಅನಂತರದ ಅಷ್ಟು ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ ಭಾರತೀ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ತಂಡವು ಮುದ್ರಿಸಿ, ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೂ ಹಲವಾರು ಓದುಗರಿಗೆ ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಬಗೆ ಚೇದವಿದೆ. ಕೊರೊನಾ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್/ಸೀಲ್‌ಡೌನ್‌ಗಳು ಮುಗಿದು ಅಂಚೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮನಸ್ಸಾಪನೆಯಾದ ಬಳಿಕ ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಕೆ ಸಿಗಬಹುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು. ಅಂತೆಯೇ, ಓದುಗರ ಓದುವಿಕೆಗಾಗಿ PDF ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮತದ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಿಸ್ತೇನೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್/ಸೀಲ್‌ಡೌನ್‌ಗಳು ಪ್ರತಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ-ಪ್ಯಾಕೆಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅನುಭವಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರವು ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯ ತನಕ PDF ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಕೊರೊನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ತಿಳಿಯಾದ ತಕ್ಷಣ ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಎಂದಿನಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಲುಪಲಿದೆ. – ಸಂ

# ಖಣಿಯುಗ-ನವಯುಗ

## ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ಮಾಲನ

### ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ



ಎಸ್.ಜಿ. ಭಟ್ಟ, ಕಬ್ಬಿನ ಗಡ್ಡ, ಹೊನ್ನಾವರ

ವರಿಪೂರ್ವಕಾರ್ಯರು, ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ  
sgbhatkabbingadde@gmail.com

ಅವಿನಯಮಪನಯ ವಿಷ್ಣೋ ।

ದಮಯ ಮನ: ಶಮಯ ವಿಷಯಮೃಗತ್ಯಷ್ಣಾಂ  
ಭೂತದಯಾಂ ವಿಸ್ತಾರಯ, ತಾರಯ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರತಃ॥

– ಶಂಕರಭಗವತ್ತಾದರು

ಹೀಗವಂತೆ! ನನ್ನ ಅವಿನಯವನ್ನು ಧಾರಮಾಡು; ಮನಸ್ಸನ್ನು  
ಹತೋಹಿಯಲ್ಲಿಡುವ ಶಕ್ತಿ ಹೊಡು; ಇಂದಿಯ ಸುಖವೆಂಬ  
ಬಿಸಿಲುಗುದುರೆಯನ್ನು ಬೇಸ್ವಟ್ಟಿ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡು; ಸಕಲಪೂರ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ  
ದಯೆಯಿರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು; ಸಮರ್ಥ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ ನನ್ನನ್ನು  
ಈ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ದಾಟಿಸು – ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಅಮರವಾಣಿ ಇದು.

ಅಕ್ಷೇತ್ರಭಾರತ 4 | 2020 —

ಜಗತ್ತಿನ ಏಕೆಕ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಗುರುಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಣಿಪೀಠ ಜಗದ್ದುರುಶಂಕರಾಚಾರ್ಯಮಹಾಸಂಸಾರಿನ್‌ಮ್ರೀಸಂಸಾರಿನಗೋಕರ್ಣ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಮುರುರವರದ ಮೂರತ್ತಾರನೇ ಯತಿವರೇಣ್ಯರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತಿ ಮಹಾಸಾಧ್ಯಮಿಗಳ ದಿವ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ಶುಭಾರಂಭಗೊಂಡಿದೆ. ಶಂಕರ ಭಗವತ್ತಾದರು ಮೂರು ಸಲ ಪದಾರ್ಥಕ್ಯಾದ ಮಣಿ ಪರಿಸರ ಅಶೋಕೇಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ತಾದ ಗುರುಕುಲ, ಆಯಾರಂಬಾ ಗುರುಕುಲಗಳು. ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನನ ದಿವ್ಯ ಪರಿಸರ, ದೃವರಾತ ಪ್ರಾಂಗಣವೆಂಬ ಅಭಿದಾನ ಜಗತ್ತಿನ ಏಕೆಕ ಆತ್ಮಲಿಂಗ-ಮಹಾಬಲನ ಸನ್ವಿಧಿ. ಶ್ರೀರಾಮ ಭಕ್ತ ಹನುಮನ ಜನಭೂಮಿ ಶತತ್ಯಂಗದ ಆವರಣ-ಪ್ರಾಣಾಂಕುರ ಪ್ರಾಂಗಣದ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಮತ್ತು ರಾಜಜೀವರ್ರೀ ಗುರುಕುಲಗಳು. ಭಾರತದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ, ಭಾರತಿಯ ವಿದ್ಯೆ, ಕಲೆಗಳ ಮನರುತ್ತಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಭಾವೀ ಪ್ರಜೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಮುರ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಬಾಲಕರು, ಬಾಲಕಿಯರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವೇ ಆದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದು ವಿಶೇಷ.

## ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

- \* ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿ ತತ್ವವರ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.
  - \* ಸನಾರಥನ ಭಾರತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಾಧಿಮಿಕ; ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಪದವಿಮಾವರ್ತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶ.
  - \* ಗುರುಕುಲವು ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಾಗಿದೆ.
  - \* ಭಾರತಿಯ ವಿದ್ಯೆ-ಕಲೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ಮಾದರಿಯ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠ.
  - \* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಸಿಗದ ಮೂರು ಸದವಕಾಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
  - 1. ವಿದ್ಯಾನಿಧಿಗಳಿನಿಸಿದ ಪ್ರಾಜ್ಞರ ನಡುವೆ ವಾಸ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ.
  - 2. ಭವಿಷಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತಿಯವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿದ್ಯೆ-ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರನ್ನಾಗಿಸುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಳವೆಯಿಂದಲೇ ಮಗನಿನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಬೆಯ ಅನ್ವೇಷಕ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ.
  - 3. ಗುರುಕುಲದ ವ್ಯಾಸಂಗದ ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಕಾಶ.
- ಭಾರತಿಯವಾದ ವಿದ್ಯೆ ಅಧವಾ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಾರ್ಥನ ನಡೆಸಿ, ಪರಿಮಾಣ ಪರಿಣಿತಿ ಹೊಂದುವ ಅವಕಾಶ.
- \* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಿಯತ್ತ-ಮಾನವತ್ತ-ಹಿಂದುತ್ತ ಉದ್ಘೋಧಗೋಳಿಸುವ ಸುರಿ.



- \* ಮನೆಯ ಮಗುವೆಂಬ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ಮಣಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರದ ಸಾಂಗೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವದು.
- \* ಜಾನ್-ವಿಚಾನ್ ಸಹಿತವಾದ ಪರಿಮಾಣವಾದ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯೆ-ಕಲೆಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನೈಜ ಭಾರತೀಯನನ್ನಾಗಿಸಬೇಕಿದೆ. ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
- \* ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಾರತಾಂಬೆಯ ವರಕುವರರನ್ನಾಗಿ; ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪುರುಷರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಬಿತ್ತಬೇಕಿದೆ.
- \* ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಮಾಣತೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಬದುಕಿಗೆ ಹೊಡಗಿಸಬೇಕಿದೆ.
- \* ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಸಂಸ್ಥಾನ ಕಲೆ-ಕೌಶಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಣಿತಿಗೆ ಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವಿಶೇಷ.
- \* ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ಜನನಾಯಕ, ಅಧಿಕಾರಿ, ಉದ್ಯಮ, ನ್ಯಾಯವಾದಿ, ವ್ಯಾದ್ಯ, ತಂತ್ರಜ್ಞ, ಲೇಖಕ, ಸಂತ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಕಲಾವಿದ ವಿಚಾರಿ, ಜಾತ್ರೀ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- \* ಮಗು ಸರ್ವಾಗ್ರಹ-ಪರಿಮಾಣತೆಯ ದಾರ್ಶಾ ಸರ್ವರ ಕಣ್ಣಿಯಾಗಿಸಬೇಕಿದೆ. ಮಣಿ ಭೂಮಿ ಭಾರತದ ಭವ್ಯ-ದಿವ್ಯ ದಿನಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿದ್ಯೆಯ ಮನರೂತ್ಯಾನ್ವೋಂದೇ ದಾರಿ. ನಾಡಿನ ನ್ವೋದಯದಲ್ಲಿ ಮನೆ-ಮನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಯ ದೀಪಗಳೆಂಬ ಭಾವ ಬೆಳಸಬೇಕಿದೆ. ಭರವಸೆಯ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಬೇಕಿದೆ. ಯಾಷಿಯಾಗಿ-ನವಯುಗಳ ಬಂಧದ-ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಕುಲಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಜ್ಗಂಡ್ಯರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಗೋಕರ್ಣಮಂಡಲಾಧಿತ್ಯರ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಂಕಲ್ಪಬ್ರಧರಾಗಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಪೀಠವೋಂದು ಜಗದ ಏಕೈಕ ಆತ್ಮಲಿಂಗವಿರುವ ಸುಕ್ಕೆತ್ರ ಗೋಕರ್ಣದಲ್ಲಿ; ಅಂಜನೇಯನ ಅವತಾರಭೂಮಿಯ ಸನಿಹದಲ್ಲಿ ; ಆದ ಶಂಕರರು ನಡೆದಾಡಿದ ಸೆಲದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾದೇಗುಲ ದೇಶದ ಆಶಾರೀರಣವೇ ಆಗಲಿದೆ. ಭಾರತದ ಜಾಗೃತಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಗುರುಪುಲದ ಸ್ವರೂಪ ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪವಾದುದು. ಸ್ವರ್ತಃ ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ರಾಮಾಯಾಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಮರಾಠ, ಇತಿಹಾಸದ ಮಟಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿದ ಮಹಾಮರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂಲಕ ಭವ್ಯ ವೃತ್ತಿಶಿಫವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಜೀವನ ಪಾಠಮಾಡಲಿದ್ದು. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುಪುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಪಾಲಕರೇ ಧನ್ಯರು.



## ಗುರುಪುಲದ ವಿಶೇಷತೆಗಳೆಂದರೆ:

- \* ಸ್ವಾರ್ಥ ಕ್ಲಾಸ್ ಸೌಲಭ್ಯ.
- \* ನಾಡಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ Online ಪಾಠ.
- \* ಮಹತ್ವ ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದು ಓದಿಸುವ ನುರಿತ ಮೆಂಟರ್‌ಗಳು.
- \* ಅನುಭವ ವಿಷಯತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಸಂವಹನ.
- \* ಭಾರತದ ಸರಕಾರದ NIOS ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದಂತೆ ಪಾಠ-ಪರೀಕ್ಷೆ-ಪದವಿ.
- \* ಆಧುನಿಕ ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು, ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅರಿವು-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ.
- \* ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೋರಾಂಗಣ ಶ್ರೇಣಾ ಸೌಲಭ್ಯ.
- \* ಸುಸಜ್ಜಿತ ವಿಜಾನ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ.
- \* ನಮ್ಮ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಸಮಗ್ರ ಅರಿವು.
- \* ಭಾರತೀಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆ-ಕಲೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಚಯ.
- \* ಸಂಸ್ಕಾರ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.
- \* ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ.
- \* ಕುಶಲ ಕಲೆಗಳ ತರಬೇತಿ.
- \* ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಯ ಕಲೆಗಳು ಮೇಲ್ಮೈದ ಶಿಕ್ಷಣ.
- \* ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಡುವಿರುವ ತೆರೆದ ಕುಟೀರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಕಲಿಕೆ.
- \* ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರಿಗೆ ಬಂದಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚು ವಿದ್ಯೆ-ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ.

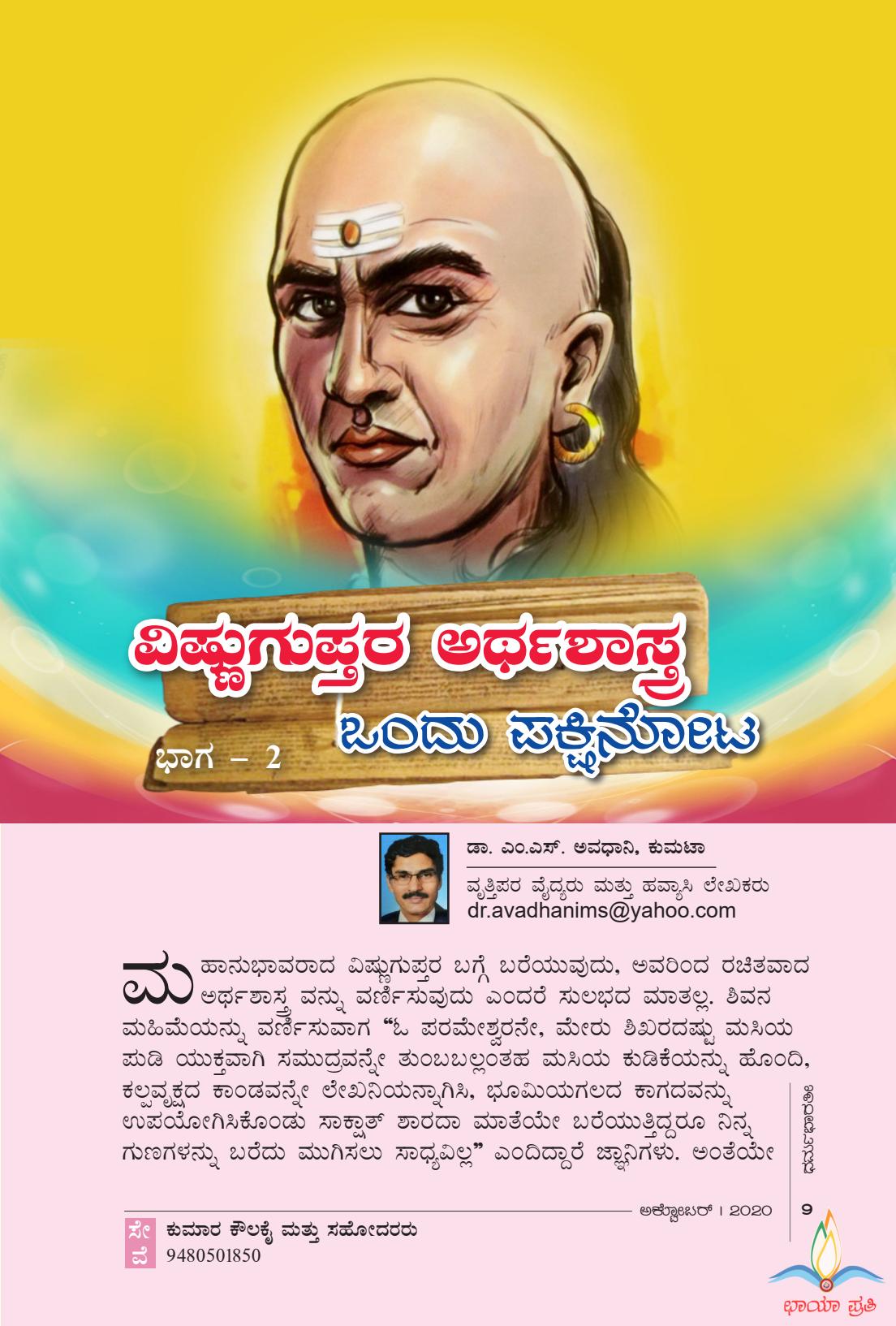




ಗುರುಕುಲಗಳು ಸಚ್ಚಾಗೊಂಡಿದೆ. ಕಾಲಾಮಾನದ ವಿಪರೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ತರಗತಿ ಆರಂಭ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ. ಕಳೆದೊಂದು ತಿಂಗಳನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು Online ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಗಣ ಅತ್ಯಾತ್ಮಾಹದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಸಮೃದ್ಧಿ ಪಾಠವೇ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸುದಿನ ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಸನಿಹದಲ್ಲೇ ಬರಲಿದೆ. ಸಮೃದ್ಧಿ ತರಗತಿ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಪರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಂದಲೇ ಬೋಧಿಸಲಿದ್ದು ಯಾರೂ ಆತಂಕ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆನಂದದಿಂದ ಓದುವ, ಪರಮಾನಂದದ ಬಾಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸದವಕಾಶವಿಂದು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಯಾವ ವಿದ್ಯೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸುಪ್ತಿ ಜಾಣವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಬಲ್ಲದೋ; ಯಾವ ವಿದ್ಯೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕುಂಡಲಿನೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಭಾರತೀಯತ್ವದ ಮನದಾನ ಮಾಡಬಲ್ಲದೋ; ಯಾವ ವಿದ್ಯೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವುದೋ; ಯಾವ ವಿದ್ಯೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಸತ್ತಿನಿಂದ ಸತ್ತಿನಂಡಿಗೆ, ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಯಂಡಿಗೆ, ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಅಮೃತತ್ವದಂಡಿಗೆ ಒಂಟಿಬಲ್ಲದೋ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ. ಅದನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಜಿಂತಕರು ಆದ್ಯತ್ವವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

“ಕಸ್ತ್ವಂ ಜೋಹಂ ಕುತ ಆಯಾತೆ?” ಎಂಬ ಶಂಕರ ಭಗವತ್ಪಾದರ ವಾಣಿಯಂತೆ ನೀನಾರು? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೆ? ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಪರಮಗುರಿಯೇನು? ಎಂಬ ತಾತ್ಕಾಕ ಜಿಂತನೆಗೆ ಮೋಷಣ ನೀಡಿ, ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಅಂದರೆ ‘ಆ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ’, ಅವನು ಇಡಿ-ನೀನು ಕಿಡಿ; ಅವನು ಸಿಂಧು-ನೀನು ಬಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಬಂದು-ಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲು ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಪಾವನ. (ಮುಂದುವರೆಯವುದು)



# ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

## ಜಂಡು ಷಟ್ಕಿನ್ಹೋಲ್ಡ್

ಭಾಗ - 2



ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಅವಧಾನಿ, ಕುಮಣಿ

ವೃತ್ತಿಪರ ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಹಂಪ್ಯಾಸಿ ಲೇಖಕರು  
dr.avadhanims@yahoo.com

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು, ಅವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಸುಲಭದ ಮಾತ್ರ. ಶಿವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ “ಓ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ, ಮೇರು ಶಿವಿರದಪ್ಪ ಮಸಿಯ ಪುಡಿ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ತುಂಬಬಲ್ಲಂತಹ ಮಸಿಯ ಕುಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪ್ತದ ಕಾಂಡವನ್ನೇ ಲೇಖಿಸಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ, ಭೂಮಿಯಗಲದ ಕಾಗದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಾರದಾ ಮಾತೆಯೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಚಾಣ್ವಿಗಳು. ಅಂತೆಯೇ

ಕರ್ತೃತ್ವಾರ್ಥಿ

ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತೀಯೇ ಒಲಿದಿರುವ, ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತೆ ಇರುವ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮುಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಉಹಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ದೂರಕಿದ ಪ್ರೇರಣೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಬರಹದಲ್ಲಿ (ಧರ್ಮ-ಭಾರತಿ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020) ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರಿಗೆ. ಚಾಣಕ್ಯರೆಂಬ, ಕೌಟಿಲ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರೇಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಯೋಚಿಸಲಾಗಿ ಗಯಾ ಮತ್ತು ಪಾಟಲಿಮತ್ತ ನಡುವಿನ ಪ್ರದೇಶವಾದ ಚಣಾಕ್ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಹುಟ್ಟುಬು ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಚಾಣಕ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದೂ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಅಥವಾ ಕುಡಲ ಗೋತ್ತದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರಂತೆ. ಇವರೂ ಆ ಗೋತ್ತದವರಾಗಿದ್ದ ತನಿಷ್ಮಿತ್ತ ಕೌಟಿಲ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯವರಾದ ಕಾಮಂಡಕರು ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರ ಶೈಷ್ವತೀಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರು ಅಪರಿಗ್ರಹ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ (ದಾನ) ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರುವವರು ಅಂತ ಅರ್ಥ. ಪರಮ ಯೋಗಿಯಾದವ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಆಚರಿಸಬಲ್ಲ. ಮಹಾ ಮಂತ್ರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರು ಕಾಮಕಾಂಚನ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿರಹಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಮಹಾರಾಜರನ್ನೂ ಏಕವಚನದಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಕರೆಯಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ‘ಇದಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಂ ಇದಂ ಕ್ಷಾತ್ರಮಾ ಶಾಪಾದಪಿ ಶರಾದಪಿ.’ ಶಾಪ ನೀಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಇರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನೂ ಶರ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜಸ್ಸು ಎರಡನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದರು. ಶಾಂತಿಗೂ ಬಧ ಕ್ಷಾಂತಿಗೂ ಸಿಧ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನೇಕರು ಚಾಣಕ್ಯ ಎಂದರೆ ಮಹಾಕೌಪಿಷಣ್ಡರು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವಾರ್ಥಿಕ್ಷಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದ ಶೋಪವು ನಿರ್ಲಿಪ್ತವಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಅರಿಷಂಧ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರು ಅಧಿನರಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರ ಜರಿತೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಲೋಕನದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹಿಂದಿನ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನಷ್ಟೆ 15 ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ನೂರಾರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ದೇಶವು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರುವಾಗ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ದಿನನಿತ್ಯ ಶಾಂತಿ ಸೌಹಾದರ್ಶತೆಯಿಂದ, ಶಿಂಗಿನಿಂದ, ಬದುಕಲು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನೀತಿನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಾಣ್ಯದ ಒಂದು ಮುಖಿದಂತಿದ್ದರೆ

ಮತ್ತೊಂದು ಮುವಿ ಅಂದರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾವಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಏಡೆ ಬರಬಹುದು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪಾದಿಗಳಾದಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಹರಡಿದಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳೇನು? ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಬಂದೋದಗಬಹುದಾದ ಆಶಂಕಗಳೇನು? ಶತ್ರು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಯುದ್ಧ ಸನ್ನದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕು? ಯುದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಅಲ್ಲದೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋರಬುವ ಕ್ರಮ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಯುದ್ಧ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಆಯುಧಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ ರೀತಿ ಅಮೋಫ. ಇಂಥವುಗಳಿಗಾಗಿ ಕೂಡ ಅರ್ಥಶಾಸದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಬಹುಶಃ ಇಂದು ಚಾಣಕ್ಯರು ಅವಶರಿಸಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಅತ್ಯಾರ್ಥನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುದ್ಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ, ವಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ಅನ್ಯ ದೇಶದಿಂದ ತರಿಸುವ ಆಗತ್ಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರದ್ರಾಂಶಿ ಮೋದಿಯವರು ಚಾಣಕ್ಯರ ತತ್ತ್ವ/ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತರಿಗಿದ್ದ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಜಾಣಣ!

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳು ಸಂಚ ಮಾಡಿ ವಿಷಾಹಾರ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಷ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಬಗ್ಗೆ ಚಾಣಕ್ಯರು ವಿಷದವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆಯುವೇದದೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅನ್ನರಕ್ಷಾಧ್ಯಾಯ’ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಷ ಮಿಶ್ರಿತ ಅನ್ನದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಷ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಅನ್ನವು ದ್ರವಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತಾದರೂ ಬಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಸಿದು ನೀರನ್ನು ಅಗಳುಗಳನ್ನೂ ಬೇವ್ಯಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಯಲು ತಡವಾಗುತ್ತದೆ ಬೆಂದಮೇಲೆ ತಂಗಳನ್ನದಂತೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಉಧ್ಘಾವವಾಗುವ ಹಬೆಯು ನವಲಿನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ ವಿಜಿತ ವರ್ಣಾವುಳ್ಳದ್ವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಷ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದೇ ಸುಳಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾಲೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಚಟುಚಟ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನವಲ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಬಣ್ಣಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಿದ ಹೊಗೆ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಉರಿ ಏಳುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉರಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಷ ಹಾಕುವವರ ಲಕ್ಷಣ, ಚಯ್ಯೀಗಳನ್ನೇ ಆದಿಯಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯಶಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಂತಹ ವಿವರಣೆಗಳು ವಿಷ್ಣುಗುಪರ ಅರ್ಥಶಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗೆತ್ತುವೆ! ರಾಜ ಉಟ ಮಾಡುವಾಗ ವಿಷಚಿಕಿತ್ಸೆ ತಪ್ಪಿ ವೈದ್ಯ ಪಕ್ಕೆದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಚಾಣಕ್ಯರು. ಕೇವಲ ರಾಜನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಇವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ ಅವರು ಬಾಣಂತಿಯಾದ ಕುದರೆ, ಆನೆ, ಹಸುಗಳನ್ನು



ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಡಬೇಕಾದ ಆಹಾರಗಳೇನು? ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಹಸ್ತಾಯಿಯವೇದ, ಅಶ್ವಯುವೇದ ಇಂಥಪುಗಳ ಜ್ಞಾನವೂ ಚಾಣಕ್ಯರಿಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆಯುವೇದ ಜೈವಧಗಳ ಬಗೆಯೂ, ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಮದ್ವಾಗಳಾದ ದಾಳಿನಿ ಲವಂಗ ಗೆಣಸಲೇ ಏಲಕ್ಕೆ ಮುಂತಾದುಪುಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿರುವಂತೆ ಇಡುವ ಕ್ರಮ, ಜೇನುತ್ಪಾದಕ ಮಣಸೆ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿರುವ ಕ್ರಮ, ತುಪ್ಪ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಡದಂತೆ ಹೇಗೆ ಇಡಬೇಕೆನ್ನುಪುದನ್ನೂ, ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದುವ ವಿಧಾನ, ಧಾನ್ಯ ಪುಡಿ ಮಾಡುವುದು ನಂತರ ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವ ರೀತಿಯ ವರೆಗಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಹಿಟ್ಟಾದ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣ (Volume) ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು/ಕಮ್ಮಿ ಆಗುತ್ತದೆ? ಯಾವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಿಂಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಎಣ್ಣೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಆಹಾರದ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು (Diet) ಇವೆಲ್ಲಪುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಹೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಆಡಳಿತದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾದರೆ 18 ಬಗೆಯ ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಆಯಾ ವಿಭಾಗದ (Departmentನ) ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅವರವರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಮಿತ ಜ್ಞಾನ ಇರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾ: ಕಂದಾಯ ಮಂತ್ರಿ ಯಾವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನುಪುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ., ರೈತರಿಗೆ ನೇಗಿಲು, ಬೀಜ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟು ಸಾಗುವಳಿಗೆ ಹೋತ್ತಾಹಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಡದೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಾಳುಗೆಡವಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವುದು, ಆದರೂ ತಪ್ಪು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಜಮೀನನ್ನೇ ಸರ್ಕಾರ (ರಾಜ)ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ರೈತನಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ಕೃಷಿಗೆ ಚಾಣಕ್ಯರು ನೀಡಿದ ಒತ್ತು, ಕೃಷಿ ಮಂತ್ರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ರಾಜನು ಬೊಕ್ಕಸವನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೊಕ್ಕಸ ಖಾಲಿ ಆದಾಗ ದೋಷಬೇಕೆಂಬ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಾಗಿ ವಿಪರೀತ ಕರ ವಿಧಿಸಿ ಯೇನಕೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಬೊಕ್ಕಸವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಚಾಣಕ್ಯರ ಅಭಿಮತ. ಇನ್ನು ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾಗಿಯ ಕಾವಲುಪಡೆ (Border security) ಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಬಿಗಿಯಾಗಿಸುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ರಕ್ಷಣಾ ಮಂತ್ರಿಗೆ ದಿಗ್ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೇತುವೆ, ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣಗಳ ಕ್ರಮ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿ ಚಾಣಕ್ಯರು

ನಿರ್ಗತಿಕರು, ಅನಾಧರು, ಭಿಕ್ಷುರು ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ರಾಜನು ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳನ್ನು

ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ | 2020 —



ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಧವಳೇ ಆದರೂ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕುವುದಾಗಲೀ ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ನೀಡುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ವಿಚ್ಛರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಸಕಾರಣವಾಗಿ ತವರುಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಟ್ಟಿಸುವ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಡನು ತಡೆಯಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಡೆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಏನು ದಂಡ ವಿಧಿಸಬೇಕು? ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಂತ ಒಂದು ಗಂಡಸಿಗೆ ಶೋಷಣೆ ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಚಾಣಕ್ಯರು ಎಡವುವುದಿಲ್ಲ. (ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಶೋಷಣೆ ಅಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ ಆದಾಗೂ). ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು ಯಾರಿಗೆ? ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ಪುನರ್ ವಿವಾಹ/ವಿಚ್ಛೇದನದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ದಾರಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ದಂಡನೀತಿ (Criminal Law) ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ಚಿಗಳಾದ ಅವರು ಮರಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವೈಕಿಗೆ ಚಿತ್ರುವಢಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ವ ಮತಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ಅವರು ನಿಜವಾದ ಜಾತ್ಯೀಯ (Secular) ಧೋರಣೆಯವರು.

ಹೀಗೆ ಚಾಣಕ್ಯರ ಅರ್ಥಶಾಸವೆಂಬ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಣಗಳಿಲ್ಲ? ಯಾವ ಶಸಗಳಿಲ್ಲ? ಯಾವೆ ಅಸಗಳಿಲ್ಲ? ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ ಮೇಧಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇ ಎಲ್ಲ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾರವಾಚಕ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಜ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ರಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ಸಂಭೋದಿಸಬೇಕು. ಈ ತನಕ ದೃಶ್ಯ ಮಾಡ್ಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಣಕ್ಯರ ಕುರಿತ ಜೆಲನಚಿತ್ರಗಳೋ ಧಾರಾವಾಹಿಗಳೋ ಬಂದರೂ ಚಾಕಚಕ್ರತೆಯಿಂದ ದುಷ್ಟ ಆದಳಿತ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿ ಶಿಪ್ಪ ರಾಜನ ಆಡಳಿತ ತಂದಂತಹ ಕಥೆಯ ಕುರಿತು ಜನರ ವಿಚಾರಗಳು ಹರಿದವೇ ಹೊರತು ಅವರ ನೀತಿಶಾಸದ ಬಗೆಗಿನ ಜಿಂತನೆ ಅಪ್ಪಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಪರೇಮ ಮಾಜ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳು ಸಾಫಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ರರ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಳವಡಿಸಿ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ/ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಮ್ಮು ತಿಳಿಯಬೇಕೆನುವ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ರರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದೋಣ. ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಅಪರೂಪದ ಈ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ. ನನ್ನ ಈ ಬರಹಗಳು ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ರರೆಂಬ ಮಹಾವೈಕ್ಯ ವೈಕಿತ್ಯದ ಸ್ಥಾಲ ಚಿತ್ರಣವನ್ನಾದರೂ ನೀಡಲು ಶಕ್ತವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪರಮ ಮಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಅವರ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ಅರ್ವಿಸುವೆ.



# ಪಂಡೆ ಗುರುತಾಂತ್ರಿ..!

ಭಾಗ - 3



ಗಮಕ ತಕ್ಕಿಕರೆ ಸುಭುಷ್ಟು ಭಟ್ಟ, ಚೆಂಗಳೂರು

ಶ್ವಾತ್ ಗಮಕಿಗಳು,  
ಅಂಚೆ - ತಂತಿ ನಿವೃತ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

## ಗುರುವಿನ ಆಯ್ದು ..ಮುಂದುವರೆದುದು

ಇಲ್ಲಿ ಗದ್ದರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಫ್ತನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಶಿಷ್ಯರು ಹೇಗಿರಬೇಕು  
ಎಂಬುದನ್ನು -

ಶುಚಿರ್ಜಿತೇಂದ್ರಿಯೋ ವೇದ ವೇದಾಗಮಾದಿ ವಿಶಾರದಃಃ

ಯೋಗಜ್ಞಃ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಃ ಸಮಾಶಾಫನಮಹಾತ್ಮಿ

ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವರು. ಎಂದರೆ ಅಂತರ್ ಬಾಹ್ಯ ಶುಚಿಯಾಗಿರುವವನು (ಮಾನಸಿಕ  
ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಶುಚಿ), ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾಗಿರುವವನು, ವೇದ, ವೇದಾಂಗಗಳು, ಎಲ್ಲ  
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನು, ಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ನನ್ನ ಸಾಫನವೇರಲು  
ಅಹಂತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಥಮ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದ ಚೋಳದೇಶದ  
ಅಹೋಬಲ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮ, ಕೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೇ,  
ಅಯಃಾಂತದಂತೆ ಆಚಾರ್ಯರೆಡೆಗೆ ಸೇಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟನು! ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮನ ವರ್ಚನಸ್ವ  
ಆತನಿಗೆ ಸನಂದನ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೂ ತಂದಿತ! ಸ್ವರದೂಪಿ, ಕೇಜಸ್ವಿ, ವಿನಯವಂತ  
ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಪದ್ಧಪಾದರೆಂಬ ಮನನಾರ್ಥಕರಣವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯಶಂಕರರ ಪ್ರಥಮ  
ಶಿಷ್ಯರೆನಿಸಿದರು. ಅಪ್ರತಿಮ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪದ್ಧಪಾದರು ನರಸಿಂಹ ದೇವರ  
ವರಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಜನಿಸಿದರೆಂದು ಪ್ರತೀತಿಯೂ ಇದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶಸಂಭಾತರೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾದ ಮಂಡನಮಿಶ್ರರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು  
ವಿಶ್ವರೂಪ ಎಂದಾಗಿತು. ಮಂಡನಮಿಶ್ರರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯರಾದ  
ಬಳಿಕ, ಅವರ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಿರತೆ, ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಸಚ್ಚೀಲತೆ  
ಹಾಗೂ ದೂರಗಾಮೀ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಅವರನ್ನು

ಅಪ್ರಾಣಿಷಾಂಕರ | 2020 —

Harish T U, Shreesha Group of Companies, ಸೇ  
West of Chord road, Bengaluru | 9611557799 ವೆ

ಸುರೇಶ್‌ರಾಚಾಯ್‌ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದುವು! ಶ್ರೀ ಶೃಂಗೇರಿ ಶಾರದಾ ಪೀಠದ ಪ್ರಥಮ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಸುರೇಶ್‌ರಾಚಾಯ್‌ರು ಮೇಧಾವಿಯಾದ ಯುವಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯಿತ್ತು ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾನಂದಾಚಾಯ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಗೋಕರ್ಣ-ಅಶೋಕೇಯ ಶ್ರೀ ರಘೂತ್ತಮ ಮರದ ಪ್ರಥಮ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾನಂದಾಚಾಯ್‌ರ ಮಾವಾಶ್ರಮದ ಸನ್ನಡತೆ, ನಿಷ್ಪಲ್ಕಾಶಾರಿತ್ವ, ವೇದಾಂತಾಸಕ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ಅವರನ್ನು ಗುರುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿತು. ವಾಯುವಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ಜಡಬಾಲಕನು, ತನ್ನ ಶರೀರದ ಮೇಲೂ ಅನ್ವರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯಾದಾಗ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸದ ಮುಗ್ಧನು, ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾಯ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಬಿಂದ್ವಿಡನೆಯೇ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಗಳವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶ್ಲೋಕರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಆಚಾಯ್‌ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಹಜ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಆ ಬಾಲಕನು ಅಶುಕವಿಯಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿದನು. ಮೇಘಾಜ್ಞಾದಿತ ಸೂರ್ಯನೀಗ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿದ್ದನು! ಬಾಲಕನ ಶ್ಲೋಕರೂಪದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಸಂಕೋಷಗೊಂಡ ಶ್ರೀಶಂಕರರು, ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಹಸ್ತಾಮಲಕ (ಅಂಗ್ಯೇಯಲ್ಲಿರುವ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ) ದಂತ ವೇದಾಂತ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುಪ್ಪದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹಸ್ತಾಮಲಕೀಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಾಗಲಿ, ಮತ್ತು ಇಂದಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹಸ್ತಾಮಲಕ ಎಂದಾಗಲಿ, ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಾಮಲಕಾಚಾಯ್‌ರು ಮುಂದೆ ಆಚಾಯ್‌ರ ಅಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಗೋವರ್ಧನ ಪೀಠದ ಪ್ರಥಾನ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಯಾದರು. ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಡ ಮತ್ತು ಮೂಕನಂತಿದ್ದ ಬಾಲಕನ ಮೇಲೆ ಮಾರಜನ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾರದ ಮಹತ್ತರ ಪ್ರಭಾವ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದಿಗೆ ಮುಜ್ಜ್ವಿದ ಕೆಂಡದಂತಿದ್ದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಗುರುದೃಷ್ಟಿಯೇ ಪರುಪ್ರಮಣಿಯಾಯಿತು!

ಆನಂದಗಿರಿಯೆಂಬ ಬಾಲಕನು ದೇವಗುರು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾಯ್‌ರ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಗುರುಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರ ಮತ್ತರದ ಚಾಡಿ ಮಾತುಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಗುರುಗಳ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಆನಂದ ಗಿರಿಯ ವೇದಸಾರವನ್ನು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂವಾದ ರೂಪದ ತೋಟಕವ್ವತ್ತದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು.

ವಿದಿತಾಖಿಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸುಧಾಜಲಧೇ  
ಮಹಿತೋಪನಿಷತ್ತಾಧಿತಾಧ್ಯಾನಿಧೇಣ  
ಹೃದಯೇ ಕಲಯೇ ಮಿಮಲಂ ಚರಣಂ  
ಭವ ಶಂಕರದೇತಿಕ ಮೇ ಶರಣಮಾ॥

ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಮೃತ ಸಾಗರವನ್ನೂ, ಅದರ ಸವಿರುಚಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದ ಹೇ, ಗುರುತತ್ವವೇ! ವೇದೋಪನಿಷತ್ತಿನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನೇ!



ನಿನ್ನ ಪವಿತ್ರ ಪಾದಪದ್ಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರಿಸಿರುವೆನು! ಹೇ, ಗುರುದೇವ ಶಂಕರದೇಶಿಕ! ನನಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡು!

ಈ ರೀತಿಯ ತೋಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಗುರುಪದತಲದಲ್ಲಿ ಶಿರವಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಆನಂದಗಿರಿಯನ್ನೇತ್ತಿ ನೆಟ್ಟಿ ನೋಟದಿಂದ ನೋಡಿ, ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಆಶನ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತೆ ಆಶನಿಗೆ ಸಂನಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಆಚಾರ್ಯರು ತೋಟಕಾಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ನಿಮಿತ್ತ ತೋಟಕಾಚಾರ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದು, ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು! ಮೂರ್ವಜನ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸನ್ನಡತೆ, ಅಪ್ರತಿಮ ಗುರು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಗುರುಭಕ್ತಿ, ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆಗಳೇ ಆನಂದಗಿರಿಯನ್ನು ತೋಟಕಾಚಾರ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವೆಂಬುದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಾಹಿವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರ ಮತದ ಮೂರತ್ತೆ ಮೂರನೆಯ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಪಾ| ಪೂ|| ಶ್ರೀ ಮಜ್ಜಗದ್ಗಾರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಶ್ವರ ಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯವಟ್ಟವಿನ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೋಡಿದರು. ಪರಂಪರೆಯ ಈ ಪೀಠವನ್ನೇರುವ ವಟುವಿನ ಲಕ್ಷಣ, ಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅರಸಿದರು. ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಗೋಕರ್ಣದ ಪ್ರಸಾದ ಭಟ್ಟರ ಮನೆತನವು ವೈದಿಕಾಚಾರ ಮನೆತನವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ 18ರ ಹರೆಯದ ಆಚಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ವೇದ-ಸಂಸ್ಕೃತಾಧ್ಯಯನ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ವಟುವಿನ ಮೇಲೆ ಗುರುದೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದು, ಶ್ರೀಪೀಠಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರ ಮತದ 34ನೇಯ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾದರು. ಶ್ರೀ ಗುರುಪೀಠಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾದ ಈ ವಟುವಿನ ವೇದ-ವೇದಾಂತಾಧ್ಯಯನಾಸಕ್ತಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳು, ಮನೆತನ, ಸನ್ನಡತೆಯೇ ಮೊದಲಾದುವು ಗಮನಸೆಳೆಯುವಂತಿದ್ದವು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಭಾರತೀ-5 ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯ ಆಯ್ದುಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸೀಮೆಯ ಶಿಷ್ಯ ಪ್ರಮುಖಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸೂಕ್ತ ಬುದ್ಧಿಯ, ತಮ-ದಮ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಾಗಳಳಿಯ ಯುವ ಶಿಷ್ಯನು ತಮ್ಮ ನಂತರ ಶ್ರೀ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಶ್ರೀಗಳವರ ಮನದಿಂಗಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಶಿಷ್ಯರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರು. ಆರಿಸಿದ ಜಾತಕಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಅಪ್ಯಾತ್ಮಾಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಸೆಳೆದು ಆಯ್ದುಯಾಯಿತು! ಕನಾಂಟಕದ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಗರ ತಾಲೂಕಿನ ಕರೂರು ಸೀಮೆಯ ಮಾಗಲು ಹಳ್ಳಿಯ ವೇ||ಮೂ|| ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಭಟ್ಟ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಮೂಕಾಂಬಿಕಾ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಭೀಮೇಶ್ವರ ಶರ್ಮನೇ ಹೀಗೆ ಆಯ್ದುಯಾದ ಜಾತಕನು! ಬಾಲವಟ್ಟ!

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)





ದಿ ತಿರಂಕಲ್ಲು ಈಶ್ವರ ಭಟ್ಟ

ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾಂಸರು  
ಕನ್ನಾನ, ದ.ಕ.

ಪ್ರಕರಣ - 1

## ಗೋಮಾತೆಯ ವಿಶ್ವರೂಪ

ಶ್ರೀ ಮದ್ಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರಣಗತ್ತು, ಶ್ರಿಭವನಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ದೇವೀ - ದೇವತೆಗಳ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಹಿಂದೂಧರ್ಮ ಶಾಸದಂತೆ ಮೂವತ್ತೊಂದು ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳಿರುವರೆಂದು ಹಿಂದುಗಳ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಜಡ-ಚೇತನಮಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವದ ಅವಯವಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೇವೀ - ದೇವತೆಗಳ ವಸತಿಯು ಗೋಮಾತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗೋಮಾತೆಯು ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾಗಿರುವಳು. ಇಷ್ಟ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, “ಗಾರೋ ವಿಶ್ವಸ್ಯಮಾತರಃ” ಚರಾಚರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಗೋಮಾತೆಯೇ ತಾಯಿಯಾಗಿರುವಳು. ಅವಳೇ ಅಖಿಲ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವಳು. ಆದುದರಿಂದ ಗೋಮಾತೆಯ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇವೀ - ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು, ಸ್ತುತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಗೋವಿನ ವಿಶ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಗೋಮಾತೆಯ ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಗೋಸೇವೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ದಿಗ್ಭರ್ಣ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಶೈಲೀಕಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

### ವೇದಗಳಲ್ಲಿ:

“ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮತ್ತು ಪರವೇಷ್ಟಿಗಳು ಗೋಮಾತೆಯ ಕೊಂಬುಗಳಲ್ಲಿ; ದೇವೆಂದ್ರನು ಅವಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ; ಅಗ್ನಿಯು ಹಣೆಯಲ್ಲಿ” ಯಮನು ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ; ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ರಾಜನಾದ ಚಂದನು ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ; ದೇವರೋಕವು ಮೇಲಿನ ತುಟಿಯಲ್ಲಿ; ಭೂಮಿಯ ಕೆಳಗಿನ ತುಟಿಯಲ್ಲಿ; ನೆಲಸಿವೆ. ವಿದ್ವತ್ತು ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ; ಮರುದ್ಯೇವತೆಗಳು ಹಲ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ; ರೇವತೀ ನಕ್ಷತ್ರವು ಗೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ; ಕೃತೀಕೆಯು ಹೆಗಲಿನಲ್ಲಿ

ತಿರಂಕಲ್ಲು ವಿಶ್ವರೂಪ

ಮತ್ತು ಗ್ರೇಷ್ಮಮತ್ವ ಹೆಗಲಿನ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಿ; ವಾಯುದೇವತೆಯು ಅವಳ ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ”; ಈ ವಿಧವಾಗಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿನ ವಿಶ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಈ ವೇದವಚನಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಗೋಮಾತೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲರ ಏಕರೂಪತೆಯಿದೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ದನದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಆ ಕಷ್ಟವು ನಮಗೂ ಆಗಬಹುದು. ದನಗಳ ಅವಯವಗಳಿಗೆ ಅಧವಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಫಾತವಾದಾಗ, ಅದು ನಮಗೂ ಆದಂತೆ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಗೋವುಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯು ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ, ಗೋಮಾತೆಗೆ ಒದಗುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಶ್ರಮಪೂರ್ವಕ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ದನವು ನಮಗೆ ಕೇವಲ ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಪಶು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ಸದಸ್ಯನೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನಯ ಪರಿವಾರವೆಂದು ತಿಳಿದು ತ್ವಿತೀರಿಯಿಂದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಗೋರೂಪವಾಗಿದೆ. ಗೋಮಾತೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಪಮಳಾದ ಗೋಮಾತೆಯು ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಜನನಿಯಾಗಿರುವಳು. ಮಾನವನು ಮೇಲಿನ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿದಾಗ ವೇದವಚನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು. ಗೋವು ವಿಶ್ವಮಾತೆಯೆಂದು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ದನವನ್ನು ತಾಯಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅವಳಳಿ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯ ಭಾವನೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವಳ ಸದಾ ವಂದನೀಯಳು. ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಗೋವುಗಳ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ನಿವಾಸವಿದೆಯೆಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಗೋಮಾತೆಯು ಸ್ವರ್ಗ ಸಮಾನವೆಂದು ಮನಗಾಣಬಹುದು. ವೇದ ಸಮಾನವಾದ ಇತರ ಇತಿಹಾಸ, ಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಮಾತೆಯ ವಿಶ್ವರೂಪ ಸ್ವರೂಪದ ರಮಣೀಯವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳು ಕೆಳಗೆ ಇವೆ.

## ಬೃಹತ್ಸಾರ್ಥರ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ:

“ಗೋವುಗಳ ಕೊಂಬುಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ: ಎರಡು ಕೊಡುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಶಿರೋಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಶಿವನ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಶ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಗೋವುಗಳ ಕೊಂಬುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವರು. ಅವುಗಳ ಪುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಶಿಂಥರಗಳ ವಸತಿಯಿದೆ. ದನಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು “ಸರ್ವ ದೇವಮಯಿ” ಗಳಿನಿಸಿವೆ. ಗೋವುಗಳ ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಲಲಿತಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಶಾಶ್ವತವಾದ ವಸತಿಯಿದೆ. ಗೋವುಗಳ ಶಿವಿಗಳಲ್ಲಿ “ಕಂಬಲ” ಹಾಗೂ “ಅಶ್ವಕರೆ” ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾ ನಾಗಗಳ ನಿವಾಸವಿದೆ. ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾದ ದನಗಳ ಎಡ-ಬಲವೆಂಬ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿರುವರು. “ಸುರಭಿ”



ಯೆಂದು ಸಾಧಕವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಗೋಪುಗಳ “ಅಂಬಾ” ಎಂಬ ಮುಧುರಜ್ಞನಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವತೀ ಸರಸ್ವತಿಯ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದೆ. ಗೋಮಾತೆಯ ರೋಮಕೊಪಗಳಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗಳಾದ ಯುಷಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಗೋಪುಗಳ ಸುಗಂಧಮಯವಾದ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯಾಳಾದ ಗಂಗಾಮಾತೆಯ ಪವಿತ್ರ ತೀರ್ಥವಿದೆ. ನಿಮುಖಲವಾದ ಗೋಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾವನವಾದ ಯಂತ್ರಾನು ನದಿಯ ಜಲವಿದೆ. ದನಗಳ ಉದರ ಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರವಾದ “ಗಾಹಕಪತ್ರ” ವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿದೆ; ಹಾಗೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ “ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ” ಯೆಂಬ ಅಗ್ನಿದೇವತೆಯಿದೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ “ಆಹವನೀಯ” ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಆಹಸಂದ್ರ್ಘ” ವೆಂಬ ಗಹನವಾದ “ಹುತಾಶನ” ವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಹಿಮಾಮಯವಾದ ದೇಹವಿರುವ ಗೋಮಾತೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಆರಾಧಿಸಿದರೆ, ಶೈಯಸ್ತರವಾದ ಸಮಸ್ತ ಐಶ್ವರ್ಯವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು; ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಿಗುವುದು”.

### ಪದ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ:

“ಆರು ಅಂಗಗಳು, ಪದ ಮತ್ತು ಶ್ರಮ ಸಹಿತವಾದ ವೇದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೋಮಾತೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಧೇನುವಿನ ಎರಡು ಕೋಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣರು ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿರುವರು. ದನದ ಉದರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯ, ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚತುಮುಖ, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾದೇವ, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿನಿ ಕುಮಾರರು, ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯರು, ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಾರದಾದೇವಿ, ಬಾಯಿಯೋಜಗೆ ಗಂಧರ್ವ, ಇತರ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೇವತೆಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಮೊಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಗಳು, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡಿ, ಗೋಮಾತೆಯ ಸಶ್ವರ ಮಾಡಿದರೆ, ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. ಗೋಪುಗಳ ಗೊರಸುಗಳಿಂದ ಹೊರಸೂಸಿದ ಧೂಳನ್ನು ಶೀರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಮಾನವರಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು; ಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾತಕಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಗೋವಿನ ವಿಶ್ವರೂಪದ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣನೆಗಳು ಭವಿಷ್ಯ ಪುರಾಣ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ, ಸ್ವಂದ ಪುರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪುರಾಣಗಳಿವೆ. ಮಹಾಭಾರತ ಮುಂತಾದ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಮಾತೆಯ ವಿಶ್ವರೂಪದ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತು ಭೀಷಣಾಚಾರ್ಯರು, ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ, ಧೇನುವಿನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಹಳ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಗೋದಾನ ಮತ್ತು ಗೋಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವೇದವ್ಯಾಸ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವರು.

(ಸರ್ತೆಷ)

ಶ್ರೀರಂಪುರಾಣ



ಚಿತ್ರ: ಸೃಜಿ ಸಾರಡಿ



## ದೊಡಿಬರೆಹ



ಡಾ. ಪಾಡೇಕಲ್ಲು ವಿಷ್ಣು ಭಟ್ಟ

ಮುರಾಲೀವೆ ತಜ್ಜ್ಞ  
ಧಾತ್ರಿ, ಆತ್ಮಾ, ಉದ್ದಾ ಜಿಲ್ಲೆ - 576107

**‘ಮೋಡಿ’** ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದರೂಪ. ಇದು ನಡುಗನ್ನಡ ಹೊಸಗನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೊಂಡುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಹಳಗನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ (ಷಟ್ಪದಿಕೃತಿಗಳ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ) ಈ ಶಬ್ದ ಬಳಕೆಗೊಂಡ ಬಗೆಗೆ ಕ.ಸಾ.ಪ. ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಗಳಿಲ್ಲ. ‘ಮೋಡಿ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ರೀತಿ, ರೀವಿ, ವೈಲಿರಿ, ಬಿಂಕ, ಬಿನ್ನಾಣ, ಸೋಸು, ಆಕಷಣೆ, ಕೈಚೆಳಕ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೋಡಿ ತೆಗೆ, ಮೋಡಿ ಮಾಡು, ಮೋಡಿ ಹಾಕು, ಮೋಡಿಗಾರ, ಮೋಡಿಕಾರ್ತಿ, ಮೋಡಿಗೊಳ್ಳು, ಮೋಡಿಸು – ಮೋದಲಾದ ಸಾಧಿತರೂಪಗಳನ್ನೂ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಬರೆವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ‘ಮೋಡಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಿರ್ಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳನೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿ ‘ವೇಗದ ಬರೆವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಪುರುಷ ಬರೆಯುವ ಲಿಪಿವಿನಾಯಿಸಿ; ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಬರವಣಿಗೆ’ ಎಂಬ ವಿವರಣೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿ ‘ಕೈಚೆಳಕ; ಚಾಕಚಕ್ಕೆ, ಚಾತುಯ್ಯ’ ಎಂದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಆಯುಧಪ್ರಯೋಗದ ಕೈಚೆಳಕವನ್ನೂ ವೀಣಾವಾದನದಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುವ ‘ಕೈಚೆಳಕ’ದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮದ್ದಳೆಯ ವಾದನದ ಕೈಚೆಳಕವನ್ನು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿ ನೀಡಿ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. (ನಿಜವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ನೀಡಿತರೂಪಗಳನ್ನೂ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.)

ಅಕ್ಷರಭಾಷ್ಯ | 2020 —

ಟಿ. ಎಲ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀಕನ್ಸ್ಕ್ರೋಂ, ಸೇವೆ  
ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು | 9448068167 ವೆ



ಶ್ರೀತಾಳಿ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಗೆ  
ಬಳಕ್ಕುದ್ದು ತಾಳಗರಿಯ ಮರ.

ಮತ್ತು ಮದ್ದಳಿಯ ಕೈಚಳಕಗಳೆರಡೂ  
ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು  
ಒಂದೇ ಅರ್ಥದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ  
ನೀಡಬಹುದಿತ್ತು.) ಇಂದ್ರಜಾಲವೂ ಒಂದು  
ರೀತಿಯ ಕೈಚಳಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹತ್ತೆನೆಯ  
ಅರ್ಥವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು  
ನೀಡಿದೆ, ರೀವಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥದ  
‘ಮೋಡಾಮೋಡಿ’ಯನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ  
ನೀಡಿ ಅರ್ಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.  
ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶೋರುವ ಕೈಚಳಕವೇ  
ಮೋಡಿ. ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟುವಿನಲ್ಲಿ  
ಹದಿನೇಳನೆಯ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಮೋಡಿ  
ಬರೆಹವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಎರಡು  
ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು  
ಮೋಡಿದೆವು. ಅವಾಗಳಲ್ಲಿ ಮೋದಲನೆಯದು  
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸುವುದು,

ಎರಡನೆಯದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ಇವೆರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ  
ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ. ಒಂದೇ ಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮೋಡಿ ಬರೆಹವನ್ನು ‘ಮೋಡಿಲಿಪಿ’ ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇದು  
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಲಿಪಿಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ. ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನವಷ್ಟೇ ಅದನ್ನು  
ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಒಂದು ಶೈಲಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದ  
ಮೋಡಿ ಬರೆವಣಿಗೆ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಮೋದಲನೆಯದು ವೇಗವಾಗಿ  
ಬರೆಯುವಾಗ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮೊಟಕುಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಒಂದಕ್ಕೊ೦ಂದು ಬಳಿಯ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಣೆದು ಜೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹజ. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಲೇಖನಿಯಿಂದ  
ಬರೆಯುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಮುಸಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಿದ ಲೇಖನಿಯ ಮಸಿ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ  
ಲೇಖನಿಯನ್ನೆತ್ತದೆ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಶ್ರಮವುಳಿಯುತ್ತದೆಂಬುದು  
ಲೇಖನಿಕರ ಅನುಭವ. ಈ ಸೌಲಭ್ಯವು ಆಯಾ ಬರೆಹಗಾರರ ಅಭಾಸದ ಮೇಲೆ  
ಗಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಷ್ಟೆ ಹೊರತು ಇದನ್ನು ನಿಯಮವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ  
ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರೆಲ್ಲರೂ ಓದಲಾರರು, ಗುಟ್ಟಾಗಿರುವ  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಾಸ ಮಾಡಿದವರು ಮಾತ್ರವೇ ಓದಬೇಕು –  
ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ. ಗುಟ್ಟಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವಾಗ ಈ ವಿಧಾನ

ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆನ್ನಬಹುದು. ಇದು ಬಲವಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ - ಏಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಓದಲಾಗದ ಲಿಪಿವಿನ್ನಾಸ ಇದ್ದು ನಿಷ್ಪತ್ಯೋಜಕವಷ್ಟೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ತುಳು ಗಾದೆಯೋಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಓದುವುದಲ್ಲ - ತಾನು ಬರೆದುದನ್ನು ತಾನೇ ಓದಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದೆ - ಗಾದೆ ಹೀಗಿದೆ : ‘ಅಣ್ಣೆ ಬರೆಯಿನಯಿನ್ ಅಣ್ಣೆಗೇ ಓದಿಯರ ಆಪ್ಪಜ್ಞ’ - ‘ಅಣ್ಣೆ ಬರೆದುದನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೇ ಓದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ. ಈ ಗಾದೆ ಮೋಡಿ ಬರೆಹದ ಬಗಗೇ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟ.

ಈ ಮೋಡಿ ಬರೆಹಕ್ಕೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನಗಳೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಟಗಳಿಂದ ಬರೆದ ಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿಯೂ ವಿರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡಿಕೊಂಡಂತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿವೆನ್ನಲಾಗಿದರೂ ಮಾಲೆ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಜೋಡಿದ ಮೋಡಿ ಬರೆಹಗಳು ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಡತಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಡಿ ಬರೆಹ ತುಂಬ ಕಡತಮೆಯೇ ಸರಿ. ಕಡತ-ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ತಾಳೆಯೋಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಬರೆಹಗಳ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯಷ್ಟೆ. ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊರೆದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದಾದರೆ ಕಡತ-ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಿದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓರಟು ಮೇಲುಮೆಯ್ಯಾನ್ನಿಷ್ಟವು. ಕೊರೆಯುವುದನ್ನು ತಾಳೆಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿತನ ಅವುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಕಾಗದ ಕಡತಗಳ ಮೇಲುಮೆಯ್ಯಾ ನುಣುಪಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ‘ಕೊರೆತೆ’ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೊರೆದರೆ ಅವು ಹರಿದು ಹೋಗಬಹುದು. ತಾಳೆಯೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ‘ಕಂಟ’ವೆಂಬ ಸಾಧನವು ನುಣುಪಾದ ತಾಳೆಯೋಲೆಯ ಮೇಲುಮೆಯ್ಯಾನ್ನು ಗೀರಿ ಕೊರೆಯುವ ಸಾಧನವೇ ಆಗಿದೆ. ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೇಖನಿಗಳು ಕೊರೆಯುವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲ. ಅವು ನಿಜವಾಗಿ ಬಣ್ಣಬಳಿಯುವ ಕುಂಜಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರೂಪಾಂಶಗಳು. ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ‘ನಣ್ಣನಪ್ಪಳಕ’ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಂಟು. ನಯವಾದ ಮೇಲುಮೆಯ್ಯಾಷ್ಟ ತಾಳೆಗರಿಯೆಂದೇ ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ. ಆದರೆ ತಾಳೆಯೋಲೆ ನುಣುಪಿಗೂ ಕಾಗದಗಳ ನುಣುಪಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ, ಕಡತ-ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಪ್ಪು ವೇಗವಾಗಿ ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಓಲೆಗರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಟದಿಂದ ಕೊರೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೂ ಗರಿ ತೂಕಾಗಬಹುದು; ಹರಿಯಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ತಾಳೆಯೋಲೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಯ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಲ್ಲದಿರುವುದುಂಟು.

ಪುಟ 29ಕ್ಕೆ..

# ಧಾರಾರಾಮಾಯಣ ಪ್ರಷ್ಟಚನದ ಸ್ತುರಣ್ಣ ೯



ಮಂಗಳಾ ಯಶಸ್ವಿ

ತಂತ್ರಜ್ಞರು, ಬೆಂಗಳೂರು  
mangala983@gmail.com

ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡ: 15-07-2019 ರಿಂದ 10-08-2019

**ಕರ್ತೃ** ಯೈಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವನ್ನಭಿನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಕೈಕೇಯಿಯು ಸ್ವಣ್ಣ ಮುದ್ರೆಗಳ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳಂಥಾ ಆ ಮುಕಾಹಾರವನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸೆದಳು. ಕೈಕೇಯಿ ತನ್ನ ಅಸಹನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ದಶರಥ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಅಭರಣಾಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. “ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ಬೆಲೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಭಾವದ ಬೆಲೆ ಕೂಡ ಇದೆ” ಎಂಬುದು ಶ್ರೀಸಂಸಾಧನದವರ ಮಾತ್ರ. ಈ ಕಡೆಗೆ, ರಾಮಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮೂಲಕ ಹೊರಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೀಳೆಹ್ವಾಟ್ಟಿ ದಶರಥ ತನ್ನ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅಶ್ವಿನಿ ವ್ಯಭವದ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೈಕೇಯಿ ಭವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಾಮಾಭಿಷೇಕದ ವಿಷಯ ಗೂತ್ತಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಿಡುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾ, ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಮಂಧರೆಯ ಪ್ರವೇಶವಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ, ಇದು ತ್ರಿಯವಾರ್ತೆ ಕೈಕೇಯಿಗೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಖುಷಿಯಾಗುವ ವಿಷಯವೋಂದನ್ನು ಹೇಳುವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಶರಥ ಅಂತಃಪುರ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಶಯನೋತ್ತಮೆಯಾದ ಆಕೆ ಅಲ್ಲಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ದಶರಥ. ಅವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಣಲವಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಶ್ವಿನಿ ವಿಷಾದಗೊಂಡ ದಶರಥ. ‘ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಳು?’ ಎಂದು ಪ್ರತೀಹಾರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಆಕೆ ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತಾ ಕೈಮುಗಿದ, ‘ಹೇ ದೇವನೇ, ದೇವಿಯು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕ್ರೋಧಗೊಂಡು ಕ್ರೋಧಾಗಾರಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿದ್ದಾಳೆ’ ಎಂದಳು. ರಾಜನಿಗೆ ಅಶ್ವಿನಿ ದುಃಖವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಮೂರ್ತಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೋಯಿತು. ಅಂಧದ್ದೇನಾಯಿತು? ಮತ್ತಮ್ಮ ವಿಷಾದವುಂಟಾಗಿ ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಗೊಂಡವು. ಕ್ರೋಧಾಗಾರಕ್ಕೆ

ತಿಂಡಿರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ

ಅಕ್ಷೇಣರ್ಮ | 2020

23



ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು ದಶರಥ. ಕ್ಯಾಕೇಯಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇಷ್ಟದ ರಾಣಿ ಹಾಗೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದು ತುಂಬಾ ದುಃಖವನ್ನು ನೀಡಿತು. ತುಂಬ ತ್ವೀತಿಯಿಂದ ನೇವರಿಸುತ್ತಾ, ನಡುಗುವ ಎದೆಯಿಂದ ದಶರಥ, “ಇದೇನು ಕೋಧ? ಯಾರಿಂದ ಅವಮಾನವಾಯಿತು? ಏನು ಕ್ಷೇತ? ಮಹಾರಾಜನಾದ ನಾನು ಜೀವಂತವಿರುವಾಗ ನೀನು ಹೀಗಿರುವುದು ಸರಿಯೇ? ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾದ ವ್ಯಧರಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಮೂಲಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿ ನಿನಗೆ ಸುಖ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವೆ.

ಶಾರೀರಿಕವಾದ ಕ್ಷೇತವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳು” ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು. ಯಾರಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿ? ನೀನು ಅಳಬೇಡ, ಶರೀರ ಶೂಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನಗೋಸ್ಯರ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡುವೆ. ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನೂ ಮಾಡುವೆ” ಎಂದು ಧಾಟಿ ತಪ್ಪಿ ಮಾತನಾಡಿಬಿಟ್ಟಿ. “ದೊರೆಯವನು. ಸುಳಾಗಿಯೂ ಇಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಆಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದರು ಸಂಸಾನದವರು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಆಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳಂತೆ. “ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಪರಿಪೀಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಳು” ಎಂಬುದು ವಾಲ್ಯೈಕಿಗಳ ಮಾತು. “ನನಗೆ ಅಪಕಾರವಾಗಲೀ, ಅವಮಾನವಾಗಲೀ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೀವು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡಬೇಕು ಅಪ್ಪೇ. ಆಗಲಿ ಎಂದು ಪತಿಜ್ಞ ಮಾಡಿ ಮೊದಲು” ಎಂದಳು. ನಕ್ಕನಂತೆ ದಶರಥ.

“ನನಗೆಷ್ಟು ತ್ವೀತಿಯಿದೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಂತ ನೀನರಿಯೆ. ರಾಮನೊಬ್ಬನನ್ನುಳಿದು, ನಿನಗಿಂತ ಹಚ್ಚು ತ್ವೀತಿ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ರಾಮನ ಮೇಲಾಗೆ. ಹೇಳು ಏನು ಬೇಕು ನಿನಗೆ” ಎಂದನಂತೆ. “ಆಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುವೆ.

33 ಕೋಟಿ ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗಿನ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಕ್ಷಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾ, ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ದೃವಾಸುರ ಯುದ್ಧದ ಫಟನೆಯನ್ನು ಮನಃ ನೆನಪಿಸುತ್ತಾಲೆ. ಆಗ ನೀನೇ ಕೊಟ್ಟ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ. ನೀನು ಮನಃ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈಗಲೇ ನಾನು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮೊದಲೇ ಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು. “ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಕಲಿತವಾದಂತಹ ಅಭಿಪ್ರೇಕದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಆ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ರಾಮನಿಗಾಗದೇ, ಭರತನಿಗಾಗಬೇಕು” ಇದು ಒಂದು. “ಹದಿನಾಲ್ಯ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಾರು, ಜಟಿ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಧಾರಕೆ ಮಾಡಿ ತಾಪಸ್ಯದ ವ್ರತವನ್ನಾಗ್ರಹಿಸಿ ರಾಮ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಾಳೆ ಸೂಯೋರ್ದಯವಾದಾಗಲೇ ರಾಮ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು” ಇದು ಮತ್ತೊಂದು.

ಈ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, “ನೀನು ರಾಜಾಧಿರಾಜ, ನೀನು ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ನಿನ್ನ ಕುಲ ಜಿಕ್ಷಾಪು ವರರ. ನಿನ್ನ ಶೀಲ, ಜನ್ಮ ಎಂಧದ್ವೆ ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಹರಿಸು” ಎಂದು ಕೈಕೆಯಿ ದಶರಥನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳಂತೆ. ವಾಲ್ಯೈಕಿಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪರಿಪೀಡನೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನಿದು?! ಅಕ್ಷರಶಃ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೇಯಿಸಿದ ಹಾಗೆ

ಬೆಂದ ದಶರಥ. ದುಃಖದ ಕಡಲೊಳಗೆ ಎಪ್ಪು ಈಜಿದರೂ ಸುಖಿದ ತೀರ ಕಾಣಲ್ಲಿ ದಶರಥನಿಗೆ. ಅವನಿಗೆ ಮನ: “ಎಚ್ಚರ್”ವಾಗಲು ಸಮಯವಾಯಿತು. ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ತಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಆಫಾತವಾಗಿದೆ ಅವನಿಗೆ. ಮೊಹದ ಮಜದಿ ಈಗ ನುಂಗಲು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಭಾಯೆರೆದ ಹೆಬ್ಬಲಿ. ಇನ್ನು ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಆಯಸ್ಕಂಧು, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಮೃಗಾವಸ್ಥೆ ದಶರಥನಾದು. ಸೂರ್ಯವಂತದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಮಹಾಸಾಮಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕುಸಿದು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಿಟ್ಟುಷಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ರಾಜಾಧಿರಾಜ. ಅವನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಶ್ರಾಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಈಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದೆ. ಕರ್ಮಪಾಶದಿಂದ ಬಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ಆತ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಚದೇ ‘ಅಯೋ ಧಿಕ್ಷಾರ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದನಂತೆ. “ದುಃಖವಾಗಲೀ ಸುಖವಾಗಲೀ ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಮಿತಿಯಿದೆ. ಆ ಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮನಸ್ಸು ರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದು. ಅದರಾಚಿಗೆ ನೋವಾದಾಗ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಬಹುದು. ಸಾಪೂ ಬರಬಹುದು” ಎಂದು ಶ್ರೀಸಂಸ್ಕಾರದವರು ದಶರಥನ ಮೂರ್ಖಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ತುಂಬಾ ಸಮಯದ ನಂತರ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಕುದ್ದನಾದ ದಶರಥ. ಸುಧುವಂತೆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, “ನಮ್ಮ ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಲು ಹೊರಟ ಕೂರಿಯೇ, ರಾಮ ನಿನಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೂ ಏನು? ರಾಮ ತನ್ನ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯಂತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸರ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿಯಾ ನೀನು? ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ನಿನಗೆ ಸಾಧನಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿ ಮೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಹಾವು ಸಾಕಿದಂತಾಯಿತು. ಏಷ ನಿನ್ನೊಳಗಿತ್ತಿಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ, ನನಗೆ. ಸಮಸ್ಯೆ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಯಾರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂತಹ ರಾಮನನ್ನು ಯಾವ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಶ್ರಾಗ ಮಾಡಲಿ ಹೇಳು. ಇಷ್ಟಪುತ್ರ ಅವನು. ಕೌಸಲ್ಯೆಯನ್ನು, ಸುಮಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇನು. ಸಂಪತ್ತಿಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟೇನು. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟೇನು. ಆದರೆ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಡಲಾರೆ. ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಾಣಿದ್ದರೆ ಉಸಿರೇ ನಿಂತಂತಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂತವನನ್ನು ಬಿಡಲೇ? ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲದೇ ಲೋಕವಿರಬಹುದು, ರಾಮನಿಲ್ಲದೆ ನಾನಿರಲಾರೆ” ಎಂದವಳನ್ನು ಬ್ಯಾದು ಭಂಗಿಸಿದವನು, ಹಾಗೇ ಬಂದು ಕಾಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟನಂತೆ. “ಈ ನನ್ನ ನೆತ್ತಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತೇನೆ. ಈ ಪಾಪನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು, ಪ್ರಸನ್ನಾಗು. ಎಂಥಾ ಕೆಡುಕನ್ನು ಬೆಂತನೆ ವ್ಯಾಡಿಬಿಟ್ಟೇ ನೀನು! ಪಾಟ!! ಅಂದೆಲ್ಲಾ ನೀನೇ ಹೇಳಿದ್ದೆಯಲ್ಲ, ನನಗೆ ರಾಮ ಭರತನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಂದು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳೇ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. “ಸಾವಿರಾರು ಸೀಯರು ಇದ್ದಾರೆ ಅಂತಹೆರದಲ್ಲಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತು ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರೇ? ಪರಿವಾದವೂ ಇಲ್ಲ, ಅವವಾದವೂ ಇಲ್ಲ ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ. ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತ್ರೀತಿ ಮಾಡುವಂಥವನು ಅವನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿದೆ,

ಪಣ 41ಕ್ಕೆ.. ಅಕ್ಷಯೇಂದ್ರ | 2020

ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯ





విలకంఠ యాజీ బ్యులారు

సంస్కృత అధ్యాపకరు  
nyajibailur@gmail.com

## నెత్త దమయంతో

**న** ఇ న్యేషధాధిపతి. ఏరసింహాసనావిష్ణునాగి, శత్ర్య-పరాక్రమగళింద ఇంద్రసమాననాగి, భూలోకదల్లి విజ్ఞంబిసిద మహాభూపాల. సౌందర్యవతి దమయంతో నల్గన మనదన్నే. మష్టరన కుహక ద్వోతకే బలియాగి రాజ్య-కోశాది సకలవన్నూ కళకోండు రాజ్యబృష్టునాగి కాదు-మేడుగళల్లి అలేదు శోనేగే దమయంతియిందలూ దూరవాగుతానే.

రాజనాగిదవ లూలిగద ఆలినంతే పడబారద పరిపాటలన్ను అనుభవిసిద నల్గన శ్రీతియన్ను నోడిదాగ నమ్మ అరివిగే బరువుదు ప్రాయః సమాపన్న విపత్తికాలే ధియోపి పుంసాం మలినీ భవంతి ఆపత్కాలవు సమీపిసిదాగ మనుష్ణన బుద్ధియు మసా సుత్తదే ఎంబుదు. ఆదరే కాల నిల్లల్ల, మరేయాద తరే సరియుత్తదే, మూడణ కెంపాగుత్తదే, బదుకల్లి బేళకు మూడుత్తదే. ఈ తద్భ్వ-సత్వపన్న నల్గ-దమయంతియర బాళల్లి హృదయంగమవాగి జిత్తిసిదే మహాభారత.

ద్వోతదల్లి సోత ధమురాజ దుయోగధనన పొదంతే హన్సేరదు వష్ట వనవాస హాగూ ఒందు వష్ట అజ్ఞాతవాసక్కుగి పత్తి మత్తు సహోదరర సమీత కాడన్ను సేరుతానే. కామ్యకవనదల్లి వాసవాగిద్ద సందభఫదల్లి అజుననన్ను ఏకాంతకే కరేదు అస్-తసాదిగళ సంపాదనేగాగి ఉత్తరదిక్షగే గమిసి తపస్సన్నాజీరసలు తిలోసుతానే. మాసగళనేఁక కళేయుత్తమే.

ధమురాజాదిగళు పార్శవనన్ను నేనేదు వ్యాకులజిత్తరాగిరుత్తారే. ఆగ బీమసేనను యుధిష్ఠిరేనిగే హిగేందు హేళుతానే.

క్షూత్తం ధమాం మహారాజ త్వమచేష్టతుమవఃః ।

న హి ధమోగ మహారాజ క్షూత్తియస్య వనాత్రయః ॥

క్షూత్తియరంతే నీనిరబేఁకు హోరతు తపస్సిగళంతే వనవన్నాత్రయిసి అల్ల. ఆన్యాయ మాడిద దుయోగధననన్ను పరాక్రమదింద గెల్లబేఁకు. మోసక్కే ప్రుతిమోస రాజనిఇతి. నావు హిగేయే ఇధరే నమ్మ ఇరువికేయన్ను గురుతిసి దుయోగధన నమ్మ సఫనాతగ్గేయుతానే. నావెల్లరూ శోనేయవరేగూ ద్వాన్యావస్థేయల్లియే ఇరబేఁకాగుత్తదే. ఇదు సల్లదు. ననగే అనుమతి కొడు. అగ్నియు హల్లిన బణవేయన్ను దహిసువంతే దుయోగధనన పరివారవన్ను దహిసుత్తేనే.

ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾದ ಭೀಮನನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸುತ್ತಾ ಧರ್ಮಜ ಭೀಮಸೇನ, ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಈಗಲ್ಲ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ. ಮೋಸಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯ ಕೋಟಿಪರನ್ನು ನಾಯಿಮಾಗಣದಿಂದಲೇ ವಧಿಸುವ ಕಾಲ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ದುರೋಧನನನ್ನು ಪರಿವಾರ ಸಹಿತ ನೀನು ಅಜ್ಞನನ ಜೋತಿಗೂಡಿ ಕೊಲ್ಲುವಿಯಂತೆ. ಆದರೀಗ ದುಡುಕುವುದು ಬೇಡ, ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತನಾಗಿರು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೋಟಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಾರ್ಥ ಬೃಹದಶ್ವರ ಆಗಮನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಘ್ಯಾತಾದ್ವಾದ್ಯಾದಿ ಸತ್ಯಾರಗಳನ್ನಿತ್ತ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಮಹಷ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ರಾಜಮುಕುಟ ಹೊತ್ತ ನಾನು ದುರುಳಿರ ದುಷ್ಪ ಅಕ್ಷಯೀಜೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತು ವನವಾಸಿಯಾಗಿ ಪಡಬಾರದ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನಂತೆ ಸಂಕಟಕ್ಕೂಳಾಗಿದವರು ಯಾರೂ ಇರಲಾರರು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯ. ಆಗ ಬೃಹದಶ್ವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ, ನಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಗೆದ್ದು ಬಂದ ರಾಜನೊಬ್ಜನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ಎಂದು ನಳ-ದಮಯಂತಿಯರ ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿಷಧ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಳನೆಂಬ ಏರಸೇನನ ಮಗ, ಅಪ್ರತಿಮ ಪರಾಕ್ರಮಿ, ರೂಪವಂತ, ಗುಣವಂತ, ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮನಾದ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಮಾನ್ಯನಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧನುಧರನಾದ ನಳನು ನಿಷಧ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನು.

**ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವೇದವಿಚ್ಛಾರೋ ನಿಷಧೇಷು ಮಹಿಷತಿಃ ।  
ಅಕ್ಷಪ್ರಿಯಃ ಸತ್ಯವಾದೀ ಮಹಾಸಕ್ಷಾಂತಿಣ ಪತಿಃ ॥**

ವೇದ-ಶಾಸನಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದ ನಳನು ದ್ಯುತಪ್ರಿಯನೂ ಸತ್ಯವಂತನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅಕ್ಷಪ್ರಿಯಃ ಸತ್ಯವಾದೀ ಇದು ಪರಸ್ಪರ ಅಸಂಗತ ಭಾವಗಳು. ಇವೆರಡು ಶಬ್ದಗಳು ನಳನ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಿಗಳ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷಪ್ರಿಯತ್ವ ಅಧೋಗತಿಗೆ ತಳ್ಳಿದರೆ, ಸತ್ಯವಾದಿತ್ವ ಮನರುಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಭಗವಾನ್ ವ್ಯಾಸರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪಿಧಾನ ಕೌಶಲ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು.

ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದಭ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ ಭೀಮರಾಜನು ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸದ್ಗುಣ ಯೂ, ಪ್ರಜಾವಶ್ತಲನೂ ಆಗಿದ್ದ ಭೀಮರಾಜನಿಗೆ ಸಂತಾನಭಾಗ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಬ್ರಹ್ಮಣಿಗಳಾದ ದಮರು ವಿದಭ್ರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಸತಜಾಧಿರ್ಯಾಗಿ ಮಹಾರಾಣ ಯೋಂದಿಗೆ ಸತ್ಯರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಪ್ರಸನ್ನರಾದ ಮಹಷ್ಯದಮ್ಮರು ಒಬ್ಬಳು ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೂವರು ಕುಮಾರರನ್ನು ಭೀಮ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಮಯಂತಿ, ದಮ, ದಾಂತ, ದಮನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜಲಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ದಮಯಂತಿಯಾದರೋ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಯಶಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ಸೌಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸದೃಶಾಗಿದ್ದಳು. ಹೀಗಿರುತ್ತಾ... (ಸಲೇಷ)

ಅಕ್ಷಪ್ರಿಯರ್ | 2020



## ವೈದಿಕ ದಾತ್ವಣಿ



ಡಾ॥ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟ ಕೂಟೇಲು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ  
ಕನಾಂಡಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು  
kootelubhat@gmail.com

**ಸ್ತಂಭದಲಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಶೈಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದವುಗಳಿಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಭರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅದೆಷ್ಟೋ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮರೋಹಿತರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಗೃಹ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿಂಬುದು ಕರ್ಮದ ಫಲಪೂರ್ತಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಈ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯಜಮಾನನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡುವಾಗಲೇ ಮತ್ತಿಜನು ಕಾ ದಕ್ಷಿಣಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರೆಯ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತಿಜನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಯಜಮಾನನು ತಾನು ನೀಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಜಮಾನನಾದವನು ನೀಡುವ ದಕ್ಷಿಣೆ ಮತ್ತಿಜನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನಂದು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ದಕ್ಷಿಣೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ಥಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಜಮಾನನಾದವನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಶ್ವತ್ಥಾಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಷೂ ಮೀರಿದ ಬಹುಧನ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅವನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಷೂನುಗಣವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಧವಾ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಸೇವಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮದ ಫಲ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾಪಹಾರ ದೋಷವೂ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಬರುವುದು. ಯಜಮಾನನಾದವನು ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಷೇ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದಂತೆಯೂ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಗ್ಯ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ನೀಡುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಜಮಾನನಾದವನು ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಷೇ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದಂತೆ ದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡುವಾಗ ಮತ್ತಿಜನಾದವನು ದುರಾಸೆಯಿಂದಲೂ ಇರಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.**

ಖ್ಯಾತಿಸ್ಯಾತ್ಮಕಾ

## ಹಿತ್ತೆಲ ರಿಡ



ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟ, ಬಳಮೂಲೆ  
ballamoole@gmail.com

ಸಸ್ಯ - ನರಿಕಬ್ಬ

ತುಳು - ನರಿಕರಂಬು, ಕೋರಿಕೊಟ್ಟು ದೃ  
ಮಲಯಾಳ - ಚನ್ನಕ್ಕೂಪ

ಪೈಜಾನ್ನಿಕ ಹೆಸರು: *Costus Suspeciosus*

**ಸ್ವ.** ವರಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಂಪು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ  
ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯ. ಬುಡದಿಂದ ಉದ್ದ  
ಕಾಂಡಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗಳು  
ಇರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನುಲ್ಲಿನೂ ಗಿಡ ಎಂಬುದಾಗಿ  
ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಸ್ಯವು ಇದರಂತೆಯೇ  
ಸಾಮ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

1) ಕಣ್ಣಿನ ಸಮಸ್ಯೆ: (ಉರಿಕಣ್ಣಿ, ಕಣ್ಣಿನ ಮೂರೆ, ಗಾಯ, ಕಣ್ಣಲುರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ)  
ನರಿ ಕಣ್ಣಿನ ಸಸ್ಯದ ದಂಡನ್ಯು ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ತೆಗೆದು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಜಜ್ಜಿ ನೀರು  
ತೆಗೆದು ಸೋಸಿ 2 ಬಿಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡುವುದು. ದಿನಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಯಂತೆ 2 ದಿನ.  
(ಎ.ಸೂ: ಈ ಬಿಂದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಕಣ್ಣಿ ಕೆಂಪು ಆದಲ್ಲಿ ಕೇವಳ ಮಾವಿನ  
ರಸ ಬಿಡುವುದು)

2) ಕಷಾಯ ಸೇವನೆ: ಸಸ್ಯದ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ತುಂಡರಿಸಿ ಬಿಸಿನಲ್ಲಿ ಒಣಾಗಿಸಿ  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುಡಿ ಮಾಡಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕಷಾಯದಂತೆ ಮಾಡಿ  
ಸೇವನೆ. ದಯಾಬಿಟೀಸ್, ಆಮ್ಲೀಯತೆ - ಅಲ್ಲರ್, ಜರ್ಮನ್ ಸಮಸ್ಯೆ, ಆಯಾಸ  
ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕಷಾಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪರಿಹಾರ.

3) ಆಹಾರವಾಗಿ: ಚಿಗುರಿನಿಂದ ತಂಬುಳಿ. ಎಲೆಯಿಂದ ಪಲ್ಕು, ಪತ್ತರೊಡೆ,  
ಸಾಂಭಾರು ಮಾಡಬಹುದು.

..ಮತ್ತ 22ರಿಂದ

ಓಲೆಯ ಕ್ರಮತೆ ಕಡೆಮೆಯೆಂದಾದರೆ ಎರಡನೆಯ ಬದಿಯನ್ನು ಖಾಲಿ  
ಬಿಡುವುದುಂಟು. (ಆದರೆ ಲಿಪಿಕಾರರು ಹೀಗೆ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟುದ್ದು  
ಉದ್ದೇಶಮಾರ್ವ ಕಷಾಯಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಓಲೆಯ ತೆಳ್ಳ’ ನಲ್ಲಿ  
ಇದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.) ಕಾಗದಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತೆ ವೇಗವಾಗಿಯೂ  
ಮಾಲಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಯೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಾಳೆಯೋಲೆ  
ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮೋಡಿ ಬರೆವ ತಾಳೆಯೋಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ.

(ಸರೇಷ)

## ನರಿಕಬ್ಬ



ಪುರಾತ್ನೆ

ತಿರುವಾಳ್ವಿಕ್ಕಾಸ್ತು

29

ಅಕ್ಷೇಣಿಂದ್ರಾ | 2020





## ಯೋಗ-ಜಿಲ್ಲೆ



ಡಾ. ಶ್ರೀಲತಾ ಪದ್ಯಾಂಶ

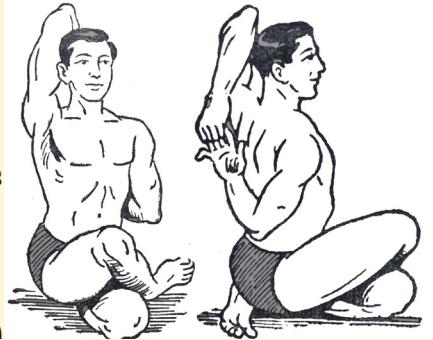
ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವ್ಯಾದಿ  
padyanashreelatha@gmail.com

## ಮಧುಮೇಹ ನಿಯಂತ್ರಣ ಆನಂದಭೂತಿ

### ಗೋಮುಖಾಸನ

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ‘ಗೋ’ ಎಂದರೆ ಗೋವು, ಹಸು. ಹಸುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ಹೊಲುವ ಈ ಭಂಗಿಗೆ ಗೋಮುಖಾಸನ ಎಂದು ಹೆಸರು.

**ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:** ಆಸನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಯು ಏರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಚಾಚಿ, ಬೆನ್ನು ನೇರಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು. ಈಗ ಬಲಗಾಲಿನ ಮಂಡಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿಟಿ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ, ಎಡಗಾಲನ್ನು ಬಲ ತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದೇ ರೀತಿ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮಂಡಿ ಎಡಗಾಲ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏರಡು ಕಾಲುಗಳು ಶರೀರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಒಳಿತು. ನಂತರ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಬೆನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಎಡಗೈಯ ಬರುವಂತೆ ಎಡಗೈಯ ಬರಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಏರಡು ಕೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಬೆರಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಮೇಲೆ ಇರುವ ಬಲಗೈನ ಮೊಣಕೈಯ ತಲೆಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಾಲನ ಪಡೆಯಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉಸಿರಾಟ ಸಹಜವಾಗಿರಲಿ. ನಂತರ ಕೈಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೇರ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ವಿರಮಿಸಬೇಕು.



### ಅಧ್ಯ ಮತ್ಸ್ಯಂದ್ರಿಯಾಸನ

**ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:** ದಂಡಾಸನದಲ್ಲಿದ್ದು



ಅಕ್ಷರಾಜ್ಯಾಭಿರ್ವಣ | 2020 —

ನಂತರ ಎಡಗಾಲನ್ನು ಮಡಚಿ ಎಡ ಹಿಮ್ಮಡಿಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಗುದಧ್ವರದ ಬಳಿ ತಂದಿರಬೇಕು. ಕೊಡೆ ಮತ್ತು ಮೀನವಿಂಡಗಳು ಪರಸ್ಪರ ತಗಲಿರಬೇಕು. ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಎಡ ಮಂಡಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಎದೆ, ಸೋಂಟವನ್ನು ಬಲಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ಎಡಗೈಯಿಂದ ಬಲಗಾಲಿನ ಹಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಬಲಗೈಯು ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆ ಇಡಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಇದ್ದು ನಂತರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

## ವರ್ಕಾಸನ

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ: ಈ ಆಸನ ಮಾಡಲು ಮೊದಲು ದಂಡಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಂತರ ಬಲಗಾಲಿನ ಮಂಡಿ ಮಡಚಬೇಕು. ಎಡಗೈಯ ಮೋಣಕ್ಕೆ ಬಲಗಾಲಿನ ಮಂಡಿ



ಮೇಲೆ ಬಂದು, ಕಾಲಿನ ಹಬ್ಬೆರಳು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಬಲಗೈಯನ್ನು ಬೆನ್ನುಹಿಂದೆ ಅಥವಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬಲ ಬದಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು

ಹೊತ್ತು ಇದ್ದು ಸಹಜ ಉಸಿರಾಟ ಇರಬೇಕು. ನಂತರ ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

● ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಸನಗಳನ್ನು ಗಭೀರಣೆಯರು ಹಾಗೂ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವವರು ಮಾಡದಿರುವುದು ಸೂಕ್ತ.

### ಉಪಯೋಗಗಳು:

- ಈ ಮೇಲಿನ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬೆನ್ನಿನ ಮೂರ್ಗಳು ಹಿಗ್ಗಲ್ಪಡುವುವು.
- ಶೋಡ ಮತ್ತು ಮೀನವಿಂಡದ ಸ್ವಾಯಂಗಳು ಬಲಿಪ್ಪಗೊಳ್ಳುವುವು.
- ಮಂಡಿಯಲ್ಲಿನ ಬಿಗಿತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.
- ಮಧುಮೇಹವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಆಸನಗಳು.

## ಸಂಚಾರಿ ಮತ್ತು ಜಟಾಯು



**ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂ ಮಾವಿನಕುಲಿ, B.E, LLB.**

ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞರು, ಚೆಂತಕರು  
prasanna.mavinakuli@gmail.com

ಶ್ರೀರಾಮ ನಡೆದ ಹಾದಿ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪುಣ್ಯ ಪಥ. ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಮೊದಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನರ, ವಾನರರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ - ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳೂ ಸಹಾ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಮೊದಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮಗೆ ದಂತ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಯೇಕ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಯೇಕ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ - ಅವುಗಳು ಸಂಪಾತಿ ಮತ್ತು ಜಟಾಯು. ವಿಷ್ಟು ಗರುಡ ವಾಹನನೆಂಬುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾಗೂ ಗೂತ್ತೇ ಇದೆ. ಗರುಡ ರಾಜನ ತಮ್ಮ ಅರುಣ, ನಿಮಿಷವೂ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೆಳಕು ಹೊಡುವ ಸೂರ್ಯ ದೇವರ ವಾಹನ. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಪುರುಷನ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಪಾತಿ ಮತ್ತು ಜಟಾಯು. ಹದ್ದು ಗಳಾಗಿರುವ ಅವುಗಳು ಭಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾರದ ಎತ್ತರ ವಿಲ್ಲ, ಹಾರದ ಜಾಗ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಅವು ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ಹಾರುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅತೀ ಎತ್ತರದವರೆಗೆ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೇನು ಸೂರ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಮುಟ್ಟೆ ಬಿಟ್ಟುವು ಎಂದಾಗ ಜಟಾಯು ಬಳಲುತ್ತಾನೆ. ಅಣ್ಣಾಗಿರುವ ಸಂಪಾತಿ ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಜಾಗೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಟಾಯು ಬಳಲೀ ಬೀಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ .. ತಾನು ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಜಟಾಯುವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ - ಆದರೆ ದುರಾದ್ರಷ್ಟ - ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರವಿರ ಶಾಖೆ ಆತನ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ .. ಸಂಪಾತಿ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ - ಜಟಾಯು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪಾತಿ ಅದೇಷ್ಟೋ ಸಮಯದ ನಂತರ ಎಚ್ಚರ ತಿಳಿದು ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಎದ್ದು ನೋಡಿದರೆ ಸುತ್ತ ಸಮುದ್ರ, ಬಟ್ಟು. ಮೊದಲೇ ನೋಡಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಭಾರತ ವರ್ಷದ ದಕ್ಷಿಣ ಸಮುದ್ರ ತಟದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾರಲು ನೋಡಿದರೆ ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಬಾಯಿಗಿಸಿಗುವ ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಜೀವನ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ - ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗೆಗೂ ಕೂಡ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊಚ್ಚೇಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಂತ ಶೀಳನಾಗಿ, ವೃದ್ಧನಾಗಿರುವ ಸಂಪಾತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದ ಮಹಾನ್ ಯಂತ್ರ ನಿಶಾಕರರು. ಆತನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆತನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತನಿಗೆ

ಅಭಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ – “ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ತೇತಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ , ಶ್ರೀರಾಮನ ಸೇವಕರಾಗಿ ಬರುವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುತ್ತದೆ – ಅದು ನಿನಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ತರುವುದೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಭಾಗ್ಯಮನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ”. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಪಾತಿ ಮಳಕಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಸಂಪಾತಿ – ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಯಿಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಸಂಪಾತಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೋಸ್ತರ , ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಗೋಸ್ತರ ಕಾದಿದ್ದು ಎಂಟು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು !! ಈ ನಡುವೆ ಸಂಪಾತಿಗೆ ಹಲವಾರು ಖಂಡಿಗಳ ದರ್ಶನ ಆಗುತ್ತದೆ , ಹಲವಾರು ಆತನಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಸಂಪಾತಿಗೆ ಮನಸಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದು ರಾಮ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ರಾಮ ಸಾಯಂಜ್ಞ ಮಾತ್ರ. ಕೊನೆಗೆ ತೇತಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸೀತಾ ಮಾತೆಯ ಮುದುಕಾಟಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟ ವಾನರರು ಸುಗ್ರೀವ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ಮೀರಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಒಂದು ಸೇರಿದ್ದ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದ ಎದುರಿಗೆ ಸೀತಾ ಮಾತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುಲಾಗದೇ ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶದ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಸಂಪಾತಿ. ತನ್ನ ಜೀವಮಾನದ ಆಶಯವಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಯಿಕಿ ರಾಮಾಯಣ ಹೇಳುತ್ತದೆ – (ಕಿ ಕಾಂ , ಸರ್ಗ 58 – 12) ಸಂಪಾತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ – ನಾನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಹದ್ದು , ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ , ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಏಲುಲೂ ಆಗದ ಸ್ಥಿತಿ .. ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿತ್ಯಾಂಶ ಆಗಿದ್ದೇನೆ .. ಆದಾಗ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ತಹ ತಹಿಸುತ್ತದೆ – ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದರೆ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಆ ರಾಮನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ !!! ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಸಮುದ್ರ ಟಟದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಲಗಿಯೇ ಇದ್ದಾಗ ತಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ಸೀತಾಮಾತೆಯ ಅಪಹರಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ – ರಾವಣನ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಲಂಕೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುರುಹು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ .. ಇದು ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ವಾನರರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ , ಸೀತಾನ್ನೇಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ .. ಈ ಒಂದು ಘಟನೆ ಮುಂದೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸೀತಾ ರಾಮರಿಗೂ ಸಂತೋಷದ ಕಾಲ ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗಲು ನಾಂದಿ ಆಗುತ್ತದೆ !!!! ಮಹಾಷಿಂಧಿ ನಿಶಾಕರರು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಸಂಪಾತಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಮತ್ತೆಬಂದೇ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ರೆಕ್ಕೆ ಸಹಿತವಾಗಿ ಆತ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲ ಸಂಪಾತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ! ಶ್ರೀರಾಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಏನು ಎಂದರೆ ಅದು ಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ! ಆ ಭಾವನೆ , ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿ , ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತವೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಆ ಸೇವೆ ಶ್ರೀರಾಮನ್ನು ತಲುಪತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಪಾತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ . ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು , ಸಂಪಾತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಟಾಯುವಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಸ್ವರಿಸೋಣ



# ವಿರರಾಘವ

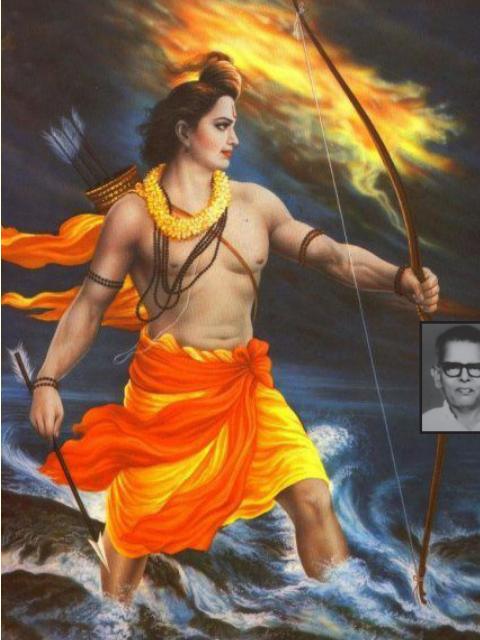
ಭಾಗ - 6



ರಚನೆ: ಡಿ. ವಿದ್ಧಾನ್ ತೆಕ್ಕುಂಜ ದಾಮೋದರ ಭಟ್ಟ

ಸಂಗ್ರಹ: ತೆಕ್ಕುಂಜ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ  
ತೆಕ್ಕುಂಜ ಮನೆ, ಧರ್ಮಾರಣ್ಯ ರಸ್ತೆ,  
ಕೃಷ್ಣನಗರ, ಅಂಚೆ ಅರಂಬಳೂರು

ಸುಳ್ಳ (ದ.ಕ.)- 574314  
kstekkunj@gmail.com



ಎನೆ ರೇಣುಕಾಸುತನೊರೆದ  
ನೆಲೆನಾಮ ಸಾದ್ಯಶ್ಯವನಾಂತೋಡನೆ ನಿನ್ನ  
ನೀ ಕ್ಷತ್ರಿಯನನೆಂದಿಗಾನು ಬಿಡುವೆನೆ? ಬಿಡೆನು  
ಮುರಿದೆಯ್ಯ ಶಿವಧನುವ ನಾ ಹಳೆಯ ಬಿಲ್ಲನ್ನು  
ನನಗಿರಲ್ಪುಹುದೀಗ ಹಮ್ಮು. ಬಳ್ಳೋಳಿನವ  
ತಾನೆಂದು ಬಿಡು ಮದವ ನೋಡೆನ್ನ ಕ್ಯೆಯ ಕೋ  
ದಂಡವಿದ.

ಇದನು ಮೇಣಾಚಾಪವನು ಸಹಿತ  
ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಸಮೆದನಂದೊಮ್ಮೆ. ಶ್ರೀಮರದ  
ದಾಸವರ ಸಂಹರಿಸಲೆಂದ್ರೇಧುವಭವಂಗೆ  
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ದಾ ದೇವಕತಿಯೊಂದನದರಿಂದ  
ಲೇಸಾಧಿಸಿದನಲ್ಲೆ ಹರನು ಶ್ರೀಮರಾಂತಕಾ  
ಖ್ಯಾಯನು. ಮೇಣಿತ್ತನೊಲಿದಾತನಾಧನುವನ್ನು  
ನಿಮಿಕುಲದ ದೇವರಾತಗೆ ಬಂದುದಾಮೇಲೆ  
ಯದು ಜನಕನಾವಶಕೆ.

ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಹೇ  
ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ್ದು ಬಲುಹಳೆಯದಾಗಿತ್ತು.  
ಅಂತದರ ಮುರಿದನೆಂಬಾ ಸೊಕ್ಕು ಸಲುವುದೇ  
ನಿನಗೆ. ಬಲುದಿಮ್ಮಿತೆನಿಸಿದ್ದುದನು ಮೇಲೆತ್ತಿ  
ನಾಣೆಳೆದೆಯೆನಲು ಸಾಕಷ್ಟಿಹುದು ಭುಜಶ್ತಕೆ

ಯೋಪ್ಪವೆನು.  
ಇಂಲು ನುಡಿವಾಗಲನುಕೊಲ  
ವಾತಾವರಣದೇರಕದಗ್ಗಿಯೋಲು ಭಾಗ್ಯವನ  
ಕೋಪಾಗ್ಗಿಯುಪಶಮಿಸತೋಡಗಿತ್ತು. ಕರುಣಾರ  
ಸಾಬಿತಾನಂತಿಕದೊಳಿದ್ದದರಿನಿಂತಾಯ್ತು!  
ಕೆದಕುವವರಿಲ್ಲದಲೆಕಗಿದ್ದು ಕೋಪಾಗ್ಗಿ  
ಭಾಗ್ಯವನೊಳೆಂದರಿಯಲರಿದಾಗ. ಎಲ್ಲರೇ  
ಗರಿಯದಿರಬಹುದು. ವಾಸಿಷ್ಠಾದಿ ಸುಜಾತ್ನಿ  
ಗಳು ತಿಳಿಯಲಾರರೇ? ಮುಖಚಯ್ಯೆ ಪಾಕ್ಷರಣಿ  
ಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಮೂಲವ?

ರಾಮನತಿಸೂಕ್ತ  
ತರ ಮಂದಹಾಸವನು ಸೂಸುತ್ತಿರೆ ಮುಂದೊರೆದ  
ನಾ ಭೃಗುಜ ಹಳೆ ಕತೆಯನೊಂದನು. ಹಸಿಯತಿಹನೆನೆ  
ನುವೆಯೇಂ? ದಿಟದ ಕೆಂದು ತಿಳಿಯೋ  
ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಧಮ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆಸಗೆ  
ಮಿಡುಮಿಡುಹುವಂತಿರ್ವಾದೀ ಧನುವನೋಡೆನ್ನ  
ವಾಮ ಭುಜವಿನ್ಯಸ್ತವೀಚಾಪದ್ಬಾಜ್ಞಲ್ಲಿ  
ವನು ನೋಡು.ಬೆಗುಡುಗೊಳಿದಿರು ಬೆದರೆ ತಲೆವಾಗು  
ಸಲಹುವೆನು.

ಮುನಿಪ ಕೇಳಾರು ಸಲಹುವರೆನ್ನ  
ನಿಮ್ಮ ಸಹವೆಂದರಿತುಕೊಂಡಿರಲು ನುಡಿಯಿಂತು  
ತವಮುಖಿದ ಹೊಂದಲೆಯೆಂದು ವೀರೋಚಿತದ  
ಗಾಂಭೀರ್ಯಾದಿಂದ ಘನರವವೆನಲು ನುಡಿದನಾ  
ಶ್ರೀರಾಮನೋಂದಿನಿತು ವಿಚಲಿಸದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನು  
ರೌದ್ರದಿಂದಾ ಭೃಗುಜನನು ನೇತ್ರೆದಿಂ ಸೋಸು  
ತಿರುವಸ್ತುಲಿಂಗಂಗಳಿಂದುರುಹಲಾಶಿಸಲು  
ರಾಕಾ ಶಶಾಂಕಕರಕುರೆಪೋಲ್ಲಿ ಮೃದುಕರುಣ  
ದೃಷ್ಟಿಪಾತದಿ ಮರೋಹಿತ ವಸಿಷ್ಠನು ಶಾಂತ  
ನಾಗೆಂದು ಸೂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

(ಸಶೇಷ)

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವರಚಿತ ಭಂಡೋಬಧ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಅಂಕಣ.  
ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಶಾಸೀಯ ಭಂದಿಸಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ರಚಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು  
ನೇಮಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ:

E Mail: editor@dharmabharathi.org

Whats App: +91 9591542454



ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯ ಪ್ರತೀಕ

## ರಾಣಿದ ಎಣ್ಣೆ

ವಿಷಮುಕ್ತ ಜಿವನಕ್ಕೆ ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆ ಒಂದಕೆಯಾಗಲ

**ನಾ** ವು ನಿತ್ಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಣ್ಣೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಸಾಸಿವೆ ಎಣ್ಣೆ, ಕಡೆಕಾಯಿ ಎಣ್ಣೆ ಹೇಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ನಮೂನೆಯ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಶ್ರಿತ ಎಣ್ಣೆಗಳ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಅಹಾನ ನೀಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಾಲ್ಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆ ಹಿಂಡುವ ಗಾಣಗಳು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಭರಾಟೆಯಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕಳೆದು ಅಲ್ಲೋ ಇಲ್ಲೋ ಕೆಲವೆಡೆ ಉಳಿದಿದೆ.

ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಈ ಮರದ ಗಾಣದಿಂದ ತೆಗೆದ ಎಣ್ಣೆಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ನೈಸರ್ಗಿಕತೆಯ ಪ್ರತೀಕ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಆರೋಗ್ಯದ ಗುಟ್ಟಿಗೆ ಗಾಣಗಳು ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಎಣ್ಣೆಗಳು ಕಲಬೆರಕೆ ರಹಿತವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕಾದ ಸ್ತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಡುಗೆ ಮನೆ ವಿಷಮುಕ್ತ ಮಾಡಲು ಗಾಣದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ.

ಗಾಣ ಎಂದರೆ ರುಬ್ಬಿವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಒಳಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಿಂಡಲು ಕಚ್ಚು ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮರದ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುವುತ್ತ ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದ ಮರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಣ ಅಥವಾ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಾಗಿದೆ.

### ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆಗಳ ಬಾಳಿಕೆ ಅಧಿಕ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರಾಕ್ಟ್ ಎಣ್ಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರೆ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಾಣದ ಮೂಲಕ ಹಿಂಡುವ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆವರಗೆ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟರೂ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಸುವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿರುವುದು ಅವಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಗಾಣದಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾದರೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ದೋರೆಯುವ ಅಡುಗೆ ಎಣ್ಣೆಗಿಂತ ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆ ತುಸು ದುಬಾರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಎಣ್ಣೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮಾರು



ಕೆ.ಜಿ ಬೀಜ ಬೇಕು. ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ.ಕಡಲೆಕಾಯಿಯ ದರ 120 ಮೂರು ಕೆಜಿಗೆ 360 ರೂ. ಜೊತೆಗೆ ಎತ್ತುಗಳ ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಗಾಟ ವಿಚುರ ಒಳಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಆದರೂ ಗಾಣದ ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಎಣ್ಣೆ ಲೀಟರ್‌ಗೆ 350ರಿಂದ 360 ರೂ. ಇದೆ. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಅದು ಕಲಬೆರಕೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ಎಂಬುವಂತಾಗಿದೆ.

## ಗೋಸ್ಸರ್‌ದಲ್ಲಿ ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶಿಧತೆ!

ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಗಾಣದಿಂದ ಹಿಂಡಿದ ಎಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಮಂಡ್ಯದ ಹಳ್ಳಕಾರ್ಣಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಿರೀದಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೋಸ್ಸರ್‌ದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಣದಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ತಯಾರಿಸಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಗಾಣದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಶುದ್ಧ ಎಣ್ಣೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬೇಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಪುರ ಮತದ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ರಾಜೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಭಾಪು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಉಪ್ಪಿನಿಂದ ಅಡುಗೆ ಎಣ್ಣೆವರೆಗೂ ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: [www.gramarajya.online](http://www.gramarajya.online)  
ಕಚೇರಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 87626782438

ಕರ್ನಾಟಕ  
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ



ಧರ್ಮಭಾರತಿ  
ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮುಕ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯ

## ಜಾಹೀರಾತು ವಿವರ

ಹಿಂಬದಿ ಹೊರ ರಕ್ಷಣೆಗಳು (ಬಹುವಳಿ) - ರೂ. 12,000/-

ಹಿಂಬದಿ ಒಳ ರಕ್ಷಣೆಗಳು (ಬಹುವಳಿ) - ರೂ. 9,000/-

ಒಳಗೆಗಳು - ಮೂರಿಗಳು (ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು) - ರೂ. 5,000/-

ಒಳಗೆಗಳು - ಅರ್ಥಗಳು (ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು) - ರೂ. 2,500/-

ಗೆದ್ದಿಗೆ (ವಾರ್ಷಿಕ) - ರೂ. 2,500/-

ಸಂಪರ್ಕ (ಮೊಬೈಲ್/ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್): +91 9591542454 ಈಮೆಲ್: info@dharmabharathi.org

Account Number: 3132500100604701 IFSC: KARB0000313  
Bank: Karnataka Bank, Hosanagara Branch

## ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯ

ಗ್ರಾಮರಾಜ್ಯದಿಂದ ರಾಮರಾಜ್ಯದೇಶಗೆ

(ಶ್ರೀ ರಾಮಜಂಡ್ರಾಪುರ ಮರ್ತಿ ಅಧಿಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತಿ)  
**ಅರೋಗ್ಯಪ್ರಾಣ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ...**

- ಕಲಬೆರಕೆ ರಹಿತ ಶುದ್ಧ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು
- ರಾಸಾಯನಿಕ ರಹಿತ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು
- ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾದ ಕೃತಕ ಬಣ್ಣ, ಕೃತಕ ರುಚಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ
- ಶೇ. 100 ನೇಸರ್ವಿಕ, ಗೃಹ ಉತ್ಪನ್ನ

ಮೊಬೈಲ್: 8310281582, 7338632183

Email: [gramarajyaservice@gmail.com](mailto:gramarajyaservice@gmail.com)

[www.gramarajya.online](http://www.gramarajya.online)

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ  
ಕ್ರಿಯೆ



ಕು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹಳೂರು

10ನೇ ತರಗತಿ,  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಕೇಂದ್ರ, ಮುಖ್ಯೇರಿಯಾ



## ನವದುರ್ಗಾ

## ಭಾತ್ರ ಭಾರತೀ

### ಭಾತ್ರ ಜಿತ್ತು



ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ

ದಿನ 1



ಬ್ರಹ್ಮಭಾರತೀ

ದಿನ 2



ಚಂಪಾಭಾರತೀ

ದಿನ 3



ಮಹಾರ್ಜಿ

ದಿನ 4



ಸಿದ್ಧಿಧಾರ್ತಿ

ದಿನ 5



ಕೂರಾಂಡಾ

ದಿನ 4



ಕಾಕರಾತಿ ಮಹಾಮಾಯಾ

ದಿನ 7



ಕಾತ್ಯಾಯನಿ

ದಿನ 6



ಸೃಂದಮಾತಾ

ದಿನ 5

ಸಂಗಿತ, ಜಿತ್ತುಕಲೆ, ಕರಕುಶಲ, ಯೋಗ, ಓದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಮುಖ್ಯೇರಿಯಾ ಮಂಡಳದ ಚಂದ್ರಗಿರಿ ವಲಯದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಮ್ಯಪೂಜಾ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ ಮುಗ್ಡಿಮೂಲೆ ಇವರ ಸುಮತ್ತಿ.

ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯಾಲಯ

# ರಂಪಡಶ್ವ 15



ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾನತ್ತೂರು  
ksandhyauday@gmail.com

(ನಮ್ಮ ಮರವನ್ನು ನಾವೆಷ್ಟು ಬಳ್ಳಿವು?)

- 1) ಶಿರಿಯ ಅಂಬಾಗಿರಿ ಮರದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನ ಯಾವ ದೇವರದ್ದು?
- 1) ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ 2) ಕಾಲಿಕಾ 3) ಶ್ರೀರಾಮ 4) ಮಾರಿಕಾಂಬಾ
  - 2) ಉಮಾಂಬಾ ಗೊಪತಿ ಸನ್ನಿಧಿಯು ಇರುವ ನಮ್ಮ ಮರ
  - 1) ಕೆಕ್ಕಾರು 2) ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ 3) ಅಪ್ಪರಕೊಂಡ 4) ಗೋಕರ್ನ
  - 3) ಪ್ರಧಾನ ಮರದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಶರಾವತಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಾವೃತವಾದ ವಿಶ್ವ  
ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇದು ಯಾವ ದೇವಸ್ಥಾನ?
    - 1) ಸದಾಶಿವ 2) ಉಮಾಮಹೇಶ್ವರ 3) ಗೋವಧನ ಗಿರಿಧಾರಿ 4) ಚಂದ್ರಮಾಳೇಶ್ವರ
    - 4) ಅತಿವಿಶ್ವವಾದ ಮಹಾಪಾದಕೆಯು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮರ, ಮಾಸಿಯಲ್ಲಿ  
ಪ್ರತಿಪಾಪಿಸಲಬ್ಲಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪಾದಕೆಯನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ?
    - 1) ಶಿಲೆ 2) ಬೆಳ್ಳಿ 3) ಮರ 4) ಪಂಚಲೋಹ
    - 5) ಶ್ರೀರಾಜರಾಜೇಶ್ವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಿರುವ ನಮ್ಮ ಮರ ಯಾವುದು?
    - 1) ಪ್ರಧಾನ ಮರ 2) ಭಾನುಳಿ ಮರ 3) ಮೂಲಮರ 4) ಕೆಕ್ಕಾರು ಮರ
    - 6) ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ಸ್ವಿಂತ ಸನ್ನಿಧಿಯಿರುವ ನಮ್ಮ ಮರ ಯಾವುದು?
      - 1) ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮರ ಮಾಸಿ 2) ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮರ ತೀರ್ಥ
      - 3) ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮರ ಹೊಸನಗರ 4) ಶ್ರೀರಾಮಾಶ್ರಮ, ಗಿರಿನಗರ

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಭಾರತೀ ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ ನಂ. +91 9591542454 ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ.  
ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15

ಹೆಸರು: .....

ಉಳಿದು: .....

## ರಂಪಡಶ್ವ 14ರ ಉತ್ತರಗಳು:

1. – 3) ಸ್ವಿತ್ತಿಶ್ರೀ, 2. – 1) ಧರ್ಮನಿಷ್ಠಾ ಸದನವ್, 3. – 2) ಬಾಲಕೆಯರ  
ಸಭಾಂಗಣ, 4. – 2) ಐಕ್ಯಶ್ರೀ, 5. – 2) ಪ್ರಮಾತ್ಮೀ, 6. – 1) ಶಿವಿರಶ್ರೀ  
ಸರಿ ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ಒಂದುಗರು: ಸುಮಿತ್ರಾ ಬಾಲಚಂದ್ರ ಭಟ್ಟ, ಹೊಳೇಗದ್ದೆ,  
ಕುಮರ್ಕಾ. ಶಾಲೀನಿ ಭಟ್ಕೌ, ನಿಟ್ಟುರು. ಆನಂದ ಪ.ಎನ್.ಎ., ವಿಜಯನಗರ

**ಭಾತ್ರಭಾರತೀ** ಅಂಕಣಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಬಿಂಧ, ಜಿತ್ರ, ಕಾವ್ಯ, ರಚನೆಗಳನ್ನು  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರಧಾನ / ಭಾತ್ರಭಾರತೀ ಅಂಕಣ ಸಂಯೋಜಕರಾದ  
ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾನತ್ತೂರು ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ.

9535728246 – ksandhyauday@gmail.com

~ಸಂ

ತ್ಯಾಗವಿದೆ, ತಪಸ್ಸಿದೆ, ಮೃತ್ಯುಯಿದೆ, ಶೌಚವಿದೆ, ಖಣ್ಣಿತ್ವವಿದೆ, ವಿದ್ಯೇ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಮಹಷ್ಯತಮ ತೇಜಸ್ಸಿಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಾ ದೇವತೆಯಂತವನಿಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋರಬೇಕೀಯಾ? ಈವರೆಗಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ನನಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ ಆದದಿದ್ದವನನ್ನು ಈಗ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಲಿ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ?” ಎನ್ನುತ್ತಾ ದೀನನಾಗಿ, “ಕೈಕೇಯಿ, ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೆಮ್ಮುದಿಯಿಂದರಲು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು, ಕರುಹೆ ಹೋರು. ಇದೊಂದು ವಿಷಯ ಹೋರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೇನಾದರೂ ಕೇಳು. ನನಗೆ ಪಾಪ ತಟ್ಟಿದರಲ್ಲಿ” ಎಂದು ದುಃಖಿಸಂತಪ್ತನಾಗಿ ವಿಲಾಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ರೋದ್ರಾವತಾರ ತಾಳಿದಳು ಕೈಕೇಯಿ. ಧರ್ಮವಾಗೂ ಕುಲದ ಗೌರವದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದಳು. ರಾಜನನ್ನು ದುರ್ಮತಿಯಿಂದು ಹಳಿದಳು. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ ವಿಷ ಕುಡಿದು ಸಾಯುವನೆಂದು ಬೆದರಿಸಿದಳು. ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಕೌಸಲ್ಯೆಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದಿನ ಬರದಿರಲಿ. ಭರತನ ಮೇಲಾಣ, ನನ್ನ ಮೇಲಾಣ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮುನಾದಳು ಕೈಕೇಯಿ. ರಾಮಾ ಎಂಬೋಂದು ಉದ್ದಾರ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರು. ಉರುಳಿ ಧರೆಯಲ್ಲಿ ದೊಪ್ಪನೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ ದಶರಥ. ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು “ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿನಗೆ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. “ರಾಮನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭರತ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ರಾಜ್ಯವಾಳಲಾರ” ಎಂದ. “ಕೌಸಲ್ಯೆ ನನಗೇನೆಂದಾಳು? ಇಂಥಾ ಕೇಡನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು ಏನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಲಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ನಾನೂ ಸಾಯುತ್ತೇನೆ. ವಿಧವಾ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳು ನೀನು” ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿದ.

“ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವನಿಗೆ ಗುರುಕುಲವಾಸದ ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬಂದಿರುವನಷ್ಟೇ. ನಿನಗೆ ಕರುಣೆಯಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. “ನಾನು ಸತ್ಯ ಮೇಲೆ, ರಾಮ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನುಳಿದವರಿಗೆ ನೀನು ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಕೌಸಲ್ಯೆಯನ್ನು, ಸುಮಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ಭರತನೊಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ 3 ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನರಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ನೀನು ಸುಖವಾಗಿರು” ಎಂದು ಶಪಿಸಿದ. “ಈ ಘಟನೆ ಭರತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದರೆ ಅವನಿತೆ ಪಿಂಡ ನನಗೆ ತಲುಪದಿರಲಿ” ಎನ್ನುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, “ನಾನು ಮಗನನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಏನೇನಾಗಬಹುದೋ!?

ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕುಪಿತವಾಗುಬಹುದು. ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ನೀನೋಂದು ವರದಾನವಾಗಿ ಬಂದೆ. ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸೋಂದಿಲ್ಲ ನಾನು. ನೀನು ಸತ್ಯಮೋದರೂ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಹಳಿದು, ಮತ್ತೆ ಆಕೆಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳಲು ಹೋಗಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತಲುಪಲಾಗದೇ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ ದಶರಥ ಮುಂದಿನ ದಾರಿಕಾಣದೇ.

(ಸಶೇಷ)

ಅಕ್ಷೇಣರ್ಮ | 2020



ಪದಬಂಧ  
15

ಮಮತಾ ಎಣ್ಡು, ಅನೇಗುಂಡಿ  
e.mamatha@gmail.com

	1		2		3	
4				5		
6	7			8		9
			10			
11			12		13	
	14					

### ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ:

2. ಉತ್ತರಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗುವ ನದಿ.
3. ಗಂಗಾ ನದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉಪನದಿ (3)
4. ತಾವರೆಯಂಥ ಕಣ್ಣಿಳ್ಳವಳಿ (4)
5. ವೃತ್ತಿ ತಿರುಗಿ ನಿಂತಾಗ (2)
6. ಶ್ರೀರಾಮ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ತಿರುಗಿದೆ (3)
8. ವಿಷ್ವವ (3)
11. ಏಳಿಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ- ತಿರುಗಿದೆ (2)
12. ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗಾನರೂಪವಾಗಿ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶ್ನೆಯೊಡುವ ವೇದ(4)
14. ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದು (3)

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಭಾರತೀ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ನಂ. +91 9591542454 ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ.  
ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15

ಹೆಸರು: ..... ಶಾರು: .....

### ಪದಬಂಧ 14ರ ಉತ್ತರಗಳು:

- ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ: 1. ಬದರಿ, 4. ಚೌಲ, 5. ರಾಮನಾಮ, 7. ವಾಮನ,  
8. ಅದಿತಿ (ದಿಅತಿ), 11. ಪಿತ್ರಪಕ್ಷ, 13. ಧನು, 14. ಯಂತ್ರಾತಿ

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ: 1. ಬಲರಾಮ, 2. ಮುರಾರಿ (ರಿರಾಮು), 3. ನಾರಿ (ರಿನಾ), 6. ಮಹತೀ, 7. ವಾತಾಂತಿ, 9. ಅರುಂಧತಿ, 10. ಅಕ್ಷಯ 11. ತೈಳ

ಸರಿ ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ಒಂದುಗರು: ಮಾನಸ ಭಟ್ಟ ಕೆ. ಸೋಮಜಿ, ಮಂಗಳೂರು

# ಪ್ರಸಕ್ತ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧ ಮನೂದೆ ಮಂಡನೆಗೆ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ



ನಿಶಾಂಕ ಬಿಲ್ಲಂಪದವು

ಶ್ರೀಸಂಯೋಜಕರು – ಶ್ರೀಮುಖ  
ninaabi9@gmail.com

**ಚೆಂಗಳೂರು, 16-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2020:** ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಗೋ ತಳಿಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಆಗ್ರಹಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಹೋಟಿಗೂ ಅಧಿಕ ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಪುರ ಮತ ಸಂಚಾಲಿತ ಭಾರತೀಯ ಗೋ ಪರಿವಾರ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಿಎಸ್.ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಅವರಿಗೆ ಮಂಗಳವಾರ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ತಿಂಗಳ 21ರಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಮಂಡಳ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧ ಮನೂದೆ ಆಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂದು

# ಶ್ರೀಮದು ನುಡಿರಣ

ಒತ್ತಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮಜ್ಞಗದ್ವಿರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ್ ಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಸೇರಿದಂತೆ ನಾಡಿನ 2000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಸಂತರು, ಭಾರತೀಯ ಗೋ ಪರಿವಾರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತದ ಶಾಸನತಂತ್ರ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ವರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಈ ಸಂಭರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೃಹತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದು ಇದೇ ವೇದಾದಲು. ರಾಘವೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳ ನೇತ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಅಭಯಾಕ್ಷರ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು ಅಭಯ ಯಾತ್ರೆ ಕೈಗೊಂಡು ಒಂದು ಕೋಟಿಗೂ ಅಧಿಕ ಅಭಯಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮಂಗಳವಾರ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಗೃಹ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಭಾರತೀಯ ಗೋ ಪರಿವಾರದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಡಾ.ನ್ಯೂ.ವಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಡಾ.ಶಾರದಾ ಜಯಗೋವಿಂದ್ರ ಮತ್ತಿತರು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಒತ್ತಾಸೆ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೆನಪಿಸಿದರು.

ಅಭಯ ಮಂಗಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದ ಬಿಜೆಪಿ ಹಿರಿಯ ಮುಖಂಡ ಡಾ.ಸುಖುಮಣಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಆ ಬಳಿಕ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧ ಕುರಿತ ಖಾಸಗಿ ಮೂಡಿದ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಗೋಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮೂಡಿದ ವಾಪಾಸು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಸುಖುಮಣಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮನವೋಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೃಜಿಸಬಹುದು.

## ವಿವಿಧ ಶ್ರದ್ಧಾಮಂಡಿರ ಘ್ರಾಂತಿ : ಅಡಿಕೆ ಮರದಿಂದ ಒಳಾಂತಣ ವಿನ್ಯಾಸ

**ಅಶೋಕ, 17-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2020:** ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ಒಗ್ಗೊಂಡಿದ್ದ ಜನರು ಮನ ಕಢೇರಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಒಳಾಂಗಣ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚ್ಯು ಮಾಡುವ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉರುವಲಾಗಿ ಭಸ್ತುವಾಗುವ ಅಡಿಕೆ ಮರದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗೋಕೊಂಡ ಅಶೋಕೆಯ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಗ್ಗೆ ನೈಮಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರದವರು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಡಿಕೆ ಮರದ ವೌಲ್ಯವರ್ಥನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮನರ್ ಜೀವನ ಗೋಳಿಸಲು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ





ಅಡಿಕೆ ಮರದ ಒಳಾಂಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇದು ಆತ್ಮನಿಭರ ಯೋಜನೆಗೆ ಮಾರ್ಕವಾಗಿದೆ.

- ಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು

ಬಟ್ಟಿ, ಗೋಣಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಬದಲಾಗಿ, ಸಿರಪಂತೆ ಸೀಮೆಯ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಸೀರಿಕೊಂಡು ಅಡಿಕೆ ಮರದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಹೈಕಾಕಿದೆವು. 150ಕ್ಕೆ ಮೀರು ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವ ಜತೆಗೆ ಮತ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಿ.

- ಹೆಚ್. ಶ್ರೀನಂದನ್ ರಾವ್ ಕುಮಾರ್ ವಾಸ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಎಲ್.ಎಿ. ಕಾರ್ಯೇಚು, ಸಾಗರ

ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಮಂದಿರದ ಭಾವಣಿಗೆ ಹೊಸತನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡು ಉತ್ಸಾಹ ತಂಡ ಅಡಿಕೆ ಮರದ ದಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಧುನಿಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿದೆ. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಖಚಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ಭಾವಣೆ ದೇಶೀತನವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರುವಂತಿದೆ.

ಶ್ರೀಸಂಸ್ಥಾನ ಗೋಕರ್ಣ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರಮಂತದ ಜಗದ್ಗುರುಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀರಾಘವೇಶ್ವರಭಾರತೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗುವ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಶೋಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವೃವಸ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕತೆಯನ್ನು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಖಚಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ವೃವಸ್ಥಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು 800 ಅಡಿಕೆ ಮರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ 15

ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. 25 ರಿಂದ 30 ಮಂದಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸುಮಾರು 800 ಮಾನವ ದಿನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು 4800 ಚದರ ಅಡಿಯಷ್ಟು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ಮರದ ಸಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೋಡುಗರ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ●

## 2020ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೋಡಗಿನಗೌರಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಕಟ

**ಹುಂಬಳೆ, 20-ಕೆಷ್ಟೆಂಬರ್-2020:** ಶೋಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮೆ ದತ್ತಿನಿಧಿ ಹಾಗೂ ಹವ್ಯಕ ಮಹಾಮಂಡಲ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಶೋಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮೆ ಕಥಾಸ್ಥಿರ್ಯಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ.

**ಪ್ರಥಮ:** ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಮಾಲಾ ಬಿ. ಇವರ ‘ಬೆಳಕು’ ಕತೆ. ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ, ಎಮ್.ಬಿ.ಎ ಪದವಿ ಹೊಂದಿದ ಹೇಮಮಾಲಾ ಮೈಸೂರಿನ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಯಂ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿ; ಪ್ರಸ್ತುತಃ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ದ್ವಿತೀಯ:** ಶ್ರೀಮತಿ ಸಹನಾ ಕಾಂತಬ್ರೇಲು ಇವರ ‘ಹೊಸಬ್ಬ’ ಕಥೆ. ಶೋಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಡಿಕೇರಿ ತಾಲೂಕಿನ ಜೆಂಬು ಗ್ರಾಮದ ಸಹನಾ ಕೃಷಿಕ ಮಹಿಳೆಯಾದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೋಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕವನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಲೇಖನಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ.

**ತೃತೀಯ:** ಶಿರಸಿ ಸಮೀಪದ ಅಳ್ಳಿಹದ್ದ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕೇರಣಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಬರೆದ ‘ಪರಿವರ್ತನೆ’ ಕಥೆ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಗೆದ್ದಿದೆ. ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಈಕೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಕೆ ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದಲ್ಲದೆ ಭಾಗಾನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತೀರ್ಮಾಗಾರರಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಮಹನೀಯರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ವಿ. ಭಟ್ಕಾ, ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕವಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಾಲಮಧುರಕಾನನ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಾಣಿ ಪಿ.ಯಸ್. ಬೋಜುಂಬು.

ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ, ಮಹಾಜನ ಕಾಲೇಜ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ನೀಚಾರ್ಕಾಲು.

**ವರದಿ:** ವಿಜಯಾಸುಬಹ್ರು, ಕುಂಬಳೆ. ಸಂಚಾಲಕ, ಶೋಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮೆ ಕಥಾಸ್ಥಿರ್ಯ

ಧರ್ಮಭಾರತೀ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೃ-ಪೇಷರ್ ಮೂಲಕ ಓದಲು ಭೇಟಿಸೇಡಿ:

**www.dharmabharathi.org**



# సుభాషిత

బదుకగె హత



సంగ్రಹ: పట్టాజె శివరామ భట్ట, బెంగళూరు  
shivaramapattaje@gmail.com

నిగమక్షుతమోగ్గలితం ఘలం  
శులిముఖాదమృత ద్రువ సంయుతమో ।  
పిబత భాగవతం రసమాలయం  
ముహురహో రసికా భువి భావుకాః ॥

- పద్మపురాణ

వేదవెంబ కల్పవుక్కదింద భాగవతవెంబ హణ్ణు కేళగె ఉదురిదే.  
ఈ భాగవతపు శుక మహాంగళ ముఖిదింద బందుదు  
గిళియు కుళ్ళదురింద ఈ హణ్ణు కేళగె బిద్దిదే. ఇదు అమృత  
ద్రువదింద మోళ్కవన్నీయువ భక్తి రసదింద తుంబిదే. సిహియాద  
రసదింద తుంబిదే. ఓ రసికరాద భావుకరే తృప్తియాగువ వరేగే  
భూలోకదల్లియే ఈ అమృతరసవన్ను కుడియిరి.



## ॥ శ్రీరామోదంతమ్ ॥



డా. కె. ఎం. భట్ట పుణిజ  
fb.com/bhat.punacha

ఆధ్యాత్మిక బాలకాండఃి

తతస్తస్మిన్నవసరే విధాతారం దివౌకసః ।  
శాపయిత్తా తు లంకాయామవసచ్ఛ చిరాయి సః ॥1॥1॥

పదభ్యేదః: తతః: తస్మిన్ అవసరే విధాతారం దివౌకసః: ।  
లుపగమ్య లూజిరే సవం రావణస్య విజేష్టితమో ॥

అస్మయ అథః: తతః(నంతర) తస్మిన్ అవసరే (ఆ సమయదల్లి)  
దివౌకసః(దేవతగళు) విధాతారం(బ్రహ్మదేవనన్ను) లుపగమ్య(బళిసారి)  
రావణస్య(రావణన) సవం(ఎల్లా) విజేష్టితమో(కుజేష్టేగళన్ను)  
లూజిరే(హేళిదరు).

భావాధః: రావణన దౌజస్యవన్ను సహిసలారదే దేవతెగళెల్లరూ  
పితామహ బ్రహ్మదేవన బళిసారి రావణన కుజేష్టేగళన్నెల్ల సంమాణవాగి  
(సతేష)  
అరుహిదరు.

తతస్తస్మిన్నవసరే విధాతారం దివౌకసః ।

47

అశ్విన్మిశ్రమా 2020



# ನಾತ್ಯಕ ಆರೋರ



ದೀಪಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡಮಾನಿ  
doddamani79@gmail.com

## ಕನ್ನಸೊಪ್ಪಿನ ಸಾರು

ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:

ಒಂದು ಹಿಡಿ ಕನ್ನಸೊಪ್ಪು, ಮಳಿ,  
ಒಂದು ಹಸಿ ಮೆಣಸು, ಉಪ್ಪು, ರುಚಿಗೆ  
ತಕ್ಕಷ್ಟು ಬೆಲ್ಲ, ಒಗ್ಗರಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ  
ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.



ಮಾಡುವ ವಿದಾನ:

ಕನ್ನಸೊಪ್ಪನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು  
ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗ್ರಾಫ್ ನೀರು, ರುಚಿಗೆ  
ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಪ್ಪು, ಹಸಿ ಮೆಣಸು,  
ಬೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ

ಹುದಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗರಣೆ  
ಹಾಕಿದರೆ ಕನ್ನಸೊಪ್ಪಿನ ರುಚಿಯಾದ  
ಸಾರು ತಯಾರಾಗುವುದು. ಇದರ  
ಹೆಸ್ತ ಬೇಳೆಯ ತೋವೆಯು  
ರುಚಿಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಧರ್ಮ  
ಧರ್ಮಭಾರತಿ

## ಇಂದೇ ಜಂದಾದಾರರಾಗಿ..

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಾಪುರ ಮತದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಲಿವಾಣಿಯಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರದಾನಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಭಾರತವನ್ನು ಉಳಿಬಿಡುತ್ತಿರುವ "ಧರ್ಮಭಾರತೀ" ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಾದ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪಾಲನೆ, ಮೋಷನೆ ಓದುಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಮೋಷನೆಕಾಗಿ ನಮನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

### ◆ ಜಂದಾ ವಿವರ ◆

- \* ಮೋಷನೆ : 5000/-
- \* ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ : 700/-
- \* ವಾರ್ಷಿಕ : 150/-
- \* ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ : 20/-

ಶೂ: ನೀವು ಅದಾಗಲೇ ಜಂದಾದಾರರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಷಟ್ಕಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವದ ಸಂಚಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಳ್ಳಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಪರ್ಕ (ಮೊಬೈಲ್/ವಾಟ್ಸಾಪ್): +91 9591542454 ಈಮೆಲ್: info@dharmabharathi.org

Account Number: 3132500100604701 IFSC: KARB0000313  
Bank: Karnataka Bank, Hosanagara Branch

# ಪ್ರಶಾಂತಿ

## ಅಯುವೇದಿಕ್ ಸೆಂಟರ್



ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೋಲಭ್ಯಾಗ ವಿಶೇಷ ಅಯುವೇದ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯನ್ ಮತ್ತು 21 ಶಾಖೆಗಳು

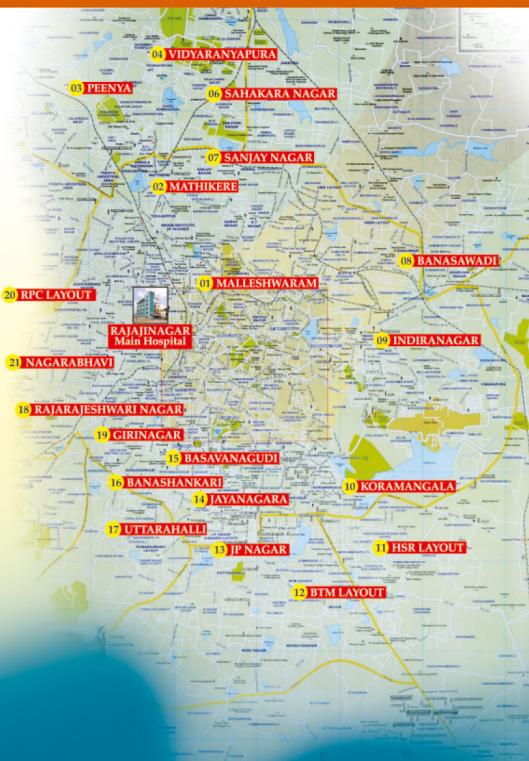
- \* ತಜ್ಜರಿಂದ ಅಯುವೇದ ಸಲಹೆ
- \* ಅಯುವೇದ ಬೈಷಧಿಗಳ ಮಳಿಗೆ
- \* ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತ ಪಂಚಕ್ರಮ ಬೆಕೆಟ್
- \* 20 ಹಾಸಿಗೆಗಳ ಒಳರೋಗಿ ಸೌಕರ್ಯ
- \* 'ಪಢ್ಯ' ರೆಸ್ಯೂರಿಂಟ್
- \* ಉಚಿತ ಅಯುವೇದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
- \* ಉಚಿತ ಯೋಗ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ತರಗತಿಗಳು
- \* ಶ್ವರೋಚಿತ ಧ್ಯಾನದ ಕೋಣೆ
- \* ಪ್ರಸಾದನ ಮಳಿಗೆ
- \* 30 ಪರಿಣತ ಅಯುವೇದ ವೈದ್ಯರ ತಂಡ

ನಂ. 31/85, ಕಾರ್ಫ್ ರಸ್ತೆ, ಎರಡನೇ ಹಂತ, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 010



ದೂರವಾಣಿ : ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯನ್ :  
080-22936500, 22936501, 22936502,  
9900041105, 9900051105, 9900061105

### 21 ಶಾಖೆಗಳು



- ◆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ: ..... 080-22936511
- ◆ ಮತ್ತಿಕೆರೆ: ..... 080-22936512
- ◆ ಹೀಳ್: ..... 080-22936513
- ◆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಮರ: ..... 080-22936514
- ◆ ಯಲಹಂಕ: ..... 080-22936515
- ◆ ಪ್ರಕಾರನಗರ: ..... 080-22936516
- ◆ ಸಂಜಯನಗರ: ..... 080-22936517
- ◆ ಬಾಣಿನವಾಡಿ: ..... 080-22936518
- ◆ ಇದಿರಾನಗರ: ..... 080-22936519
- ◆ ಕೋರಮಂಗಲ: ..... 080-22936520
- ◆ ಹೆಚ್.ಎಂ.ಆರ್.: ..... 080-22936521
- ◆ ಬಿ.ಪಿ.ಎಂ.ಲೆಂಪೆಟ್: ..... 080-22936522
- ◆ ಜಿ.ಪಿ.ನಗರ: ..... 080-22936523
- ◆ ಜಯನಗರ: ..... 080-22936524
- ◆ ಬನವರನದ್ವಿ: ..... 080-22936525
- ◆ ಬನಶಂಕರಿ: ..... 080-22936526
- ◆ ಉತ್ತರಹಳ್ಳಿ: ..... 080-22936527
- ◆ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರ: ..... 080-22936528
- ◆ ಗಿರಿನಗರ: ..... 080-22936529
- ◆ ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ.ಲೆಂಪೆಟ್: ..... 080-22936530
- ◆ ನಾಗರಭಾವಿ: ..... 080-23507441

DHARMA BHARATHI Montly Registered News Paper

Registered Under RNI No. : KARKAN / 2000 / 3427

Licence to post without prepayment Licence No. : PMG/BG/WPP - 207/2019 - 21

Registration No. : RNP/KA/BGS/2136/2019-21

Publishing date Every Month 22nd

Posting Date Every Month 25th

No. of Pages - 48+4

Place :

BENGALURU PSO

Mysore Road

Bengaluru-560026



ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣಾಪುರಮಂತ

# ಸೇವಾಸೌರಿ

ಮೂಲಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸರದಲ್ಲಿ, ಶಿಷ್ಟಾಂಶ್ಚ-ಬಿಜ್ಞಾನಿಕೀಯ  
ಅವರಣದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಮಾತ್ರಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಸಿರುವ ಗುರುಭವನ.

ಶ್ರೀಮಾರ್ಗ  
ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರಿಗೆ  
ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ  
ಸಮರ್ಪಣೆಯ  
ಅವಕಾಶ.

1 ಚದರ ಅಡಿ

₹1,500/-

@Prastuti, Sri Ramakrishna Matha

ಬಸ್ಕು ಡಾಲ್ರೋಟ್, ಕ್ರೈಸ್ಟೀನ್‌ಹೆಡ್‌



೯೧ ೯೪೪೯೫೯೫೨೪೭

vishnuguptavv.org

Pay With Any App